

# Labomobils

## Structures socio-culturelles

MJC, centres sociaux, médiathèques, musées...



2026

# Les Labomobils : l'intervention ponctuelle parfaite

## Le concept

Une approche ludique et innovante de la science au travers de la démarche d'investigation et de la pédagogie active

Notre crédo ? Laisser les participant-e-s toucher, manipuler, mettre leur grain de sel. Les expériences proposées sont là pour faire découvrir aux enfants, adolescents ou adultes, le plaisir de comprendre par soi-même.

Nos médiateurs-trices scientifiques, spécialement formé-e-s, accompagnent les chercheurs et les chercheuses dans leurs découvertes et leur parlent d'égal à égal. À aucun moment, ils-elles ne souffleront « la » réponse. Mais ils-elles se plient en quatre pour les aider à mettre leurs hypothèses à l'épreuve.

	Âge mini (à partir de...)
Air & eau	3 ans
Air & objets volants	3 ans
Architecture	9 ans
Biologie végétale	6 ans
Chimie	3 ans
Compter la science	6 ans
Corps Humain	3 ans
Démarche d'investigation	3 ans
Electricité & énergies	3 ans
Lumière et Couleurs	3 ans
Météorologie	9 ans
Numérique et informatique débranchée	9 ans
Optique	3 ans
Police scientifique	8 ans
Sciences dans l'Histoire	9 ans
Son et Musique	3 ans
Transmission de mouvement	5 ans

## Tarifs

Tarif sur demande. A partir de 380 €

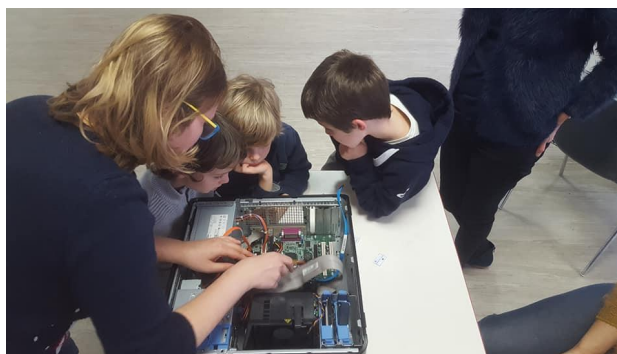
## Coordonnées de contacts

### Labomobils :

Anaïs Debourg :

[labomobils@ebulliscience.com](mailto:labomobils@ebulliscience.com) //

06.68.47.34.22





# Labomobils d'EbulliScience

Une prestation pensée pour les besoins des structures socio-culturelles

## La pédagogie à EbulliScience

Notre pédagogie, issue des pédagogies actives, met le public au cœur de ses découvertes pour devenir acteur de son apprentissage. Les participant·e·s manipulent, expérimentent, découvrent par eux-mêmes. La transmission n'est pas descendante mais vivante et concrète. Cette démarche favorise l'autonomie et l'engagement. Les enfants, adolescents et adultes trouvent un sens concret à leurs apprentissages en sciences. Ils collaborent, réfléchissent ensemble et construisent des savoirs solides par l'expérience.

## La démarche d'investigation

La démarche d'investigation est au cœur de la méthode EbulliScience. Au cours des ateliers, les publics sont invités à se poser des questions, formuler des hypothèses, expérimenter et analyser les résultats. Ce cheminement n'est pas linéaire. Il est fait de découvertes, d'échanges et parfois de remises en question. Cette approche développe la curiosité et l'esprit critique. Elle prépare aussi à affronter les défis du monde réel en apprenant à chercher des réponses par soi-mêmes, dans les sciences comme dans la vie quotidienne.

## Le droit à l'erreur

Chez EbulliScience, se tromper n'est pas un échec. C'est une étape fondamentale de l'apprentissage. Une expérience qui ne fonctionne pas ou une hypothèse qui ne se vérifie pas poussent à creuser plus loin. Elles ouvrent la voie à la compréhension et à la créativité. Développer ce droit à l'erreur aide les enfants à construire leur confiance en eux. Cela cultive leur persévérance. Attitude essentielle dans la science où le chemin vers la vérité passe souvent par les essais et erreurs.



En savoir plus  
sur la [pédagogie  
à EbulliScience](#)

## Un accompagnement personnalisé

Questionner, guider, attiser la curiosité mais ne jamais donner la réponse, nos médiateur·trices sont formé·e·s pour accompagner les publics tout au long de leur découverte scientifique. Il s'agit d'encourager l'observation, la réflexion et la formulation d'hypothèses, sans jamais imposer une réponse toute faite.

Pour garantir une animation de qualité, nous limitons à 15 le nombre de participant·e·s par médiateur·trice.