



RAPPORT D'ACTIVITÉS 2024

Nos partenaires :



SOMMAIRE

Edito	3
Fête de la Science 2024 à l'Hôtel de Ville de Lyon	5
L'ADN d'EbulliScience® : la salle de découvertes scientifiques, les labomobils et les Classes Sciences	8
Salle de Découvertes Scientifiques	8
Labomobils	10
Classes Sciences	13
Les projets scolaires.....	14
Vaulx-en-Velin.....	14
Lyon	18
Villeurbanne	21
Sciences Dehors - Vénissieux	32
Les activités périscolaires.....	33
Périscolaires de Lyon	33
Périscolaires au Centre Social Gisèle Halimi – Lyon 8	35
Périscolaires de Villeurbanne	36
Périscolaires de Vaulx-en-Velin	38
Périscolaires à Fontaines-sur-Saône.....	39
Les accueils de loisirs	41
Les actions envers les publics éloignés de la culture	43
Stands Espace Public	43
Accueil de loisirs :	46
Ville Vie Vacances	48
Clubs Sciences des mercredi après-midi	49
Contes et Sciences	50
Le pôle formation	51
Formation interne	51
Formation externe	53
Communication	55
Une stratégie de communication cohérente et structurée	55
Réseaux sociaux : fidéliser et élargir nos publics	56
Podcast Parlons Sciences	56
Mailings ciblés : fidélisation et prospection	58

Edito

2024 a été une année riche en activités pour EbuliScience. L'association a poursuivi sa mission de promotion de la culture scientifique et technique auprès des publics les plus divers, avec une offre de contenus et d'animations toujours plus variée et innovante. Les équipes d'EbuliScience ont travaillé avec passion et détermination pour offrir des expériences scientifiques et techniques de qualité, qui ont été appréciées par les publics.

Malgré les difficultés financières liées au contexte économique actuel, EbuliScience est déterminée à poursuivre sa mission et à renforcer son dialogue social. L'association est convaincue qu'elle continuera à jouer un rôle essentiel dans la promotion de la culture scientifique et technique, en particulier auprès des jeunes et des publics les plus éloignés de la science.

2024 marque également une étape importante pour EbuliScience, puisque Blandine Dejean Zamaron va quitter ses fonctions de directrice après 15 ans au sein de l'association. Pendant ces 15 années, elle a contribué à la croissance et au développement de l'association, en mettant en place des projets innovants et en renforçant les partenariats avec les acteurs de la scène scientifique et éducative. L'équipe d'EbuliScience tient à la remercier pour son engagement et sa contribution à l'association.

Nous sommes heureux d'annoncer que Morgane Gil va prendre la relève en tant que nouvelle directrice d'EbuliScience. Nous sommes convaincus qu'elle apportera son expertise et sa passion pour poursuivre la mission de l'association et relever les défis qui l'attendent.

EbuliScience est confiant dans son avenir et est prêt à relever les défis qui l'attendent. L'association continuera à innover et à proposer des expériences scientifiques et techniques de qualité. Merci à tous pour votre soutien et votre confiance.

Frédéric Arnaud, Président

Blandine Dejean Zamaron, Directrice



2024 en chiffres

1 100 000 €

de budget annuel

+ 1 750

ateliers sur l'ensemble
des dispositifs

+ 22 000

enfants, jeunes et
adultes accueillis



L'équipe en décembre 2024

2

lieux

notre site historique
de Vaulx-en-Velin
et Champvert à
Lyon 5ème

6000

personnes lors
de la Fête de
la Science

30

vacataires et
stagiaires BAFA à
chaque vacances
scolaires

20

équivalent temps
plein sur l'ensemble
de l'année

Fête de la Science à l'Hôtel de Ville de Lyon

Partenaires : Évènement co-organisé avec la Ville de Lyon

Objectifs :

- 2 journées pour fêter la science :
 - le vendredi 10 octobre : journée réservée aux scolaires
 - samedi 11 octobre : journée Grand Public
- Thématique : Océan de Savoirs
- Co-organisation Ville de Lyon et EbulliScience
- 3 partenaires institutionnels : INSA de Lyon, ENS Lyon et l'EUR H2O Lyon

Chiffres-clés :

- 6000 personnes accueillies sur 2 jours dont 1000 scolaires de la maternelle au lycée
- 3 partenaires institutionnels : INSA de Lyon, ENS de Lyon et EUR H₂O de l'Université de Lyon
- 7 intervenants : l'Université Gustave Eiffel, la Librairie scientifique villeurbannaise Carbone, l'autrice Camille Van Belle, l'association Un Peu de Bon Science, l'artiste plasticien Jean-Marc Jacob, La Fresque Océane, les conteurs-euses de l'AMAC

EbulliScience a assuré la coordination générale de l'événement, de la logistique à l'accompagnement des partenaires, en passant par la communication et la médiation sur place. Ce rôle témoigne de la reconnaissance de l'expertise de l'association dans la création d'événements scientifiques adaptés aux plus jeunes.

Une programmation riche et variée au cœur de Lyon

L'Hôtel de Ville de Lyon a été le théâtre d'un événement scientifique sans précédent, offrant un cadre prestigieux pour la Fête de la Science.

Sous le thème central de l'eau, les participant·e·s ont eu l'opportunité de découvrir divers ateliers, conférences et animations pour explorer les multiples facettes de cette ressource essentielle. L'événement a mis en avant la richesse et la diversité des sciences, permettant aux visiteur·euses de s'immerger dans des expériences concrètes et engageantes. La programmation variée et interactive a permis de témoigner de l'intérêt croissant pour les sciences et leur application dans notre quotidien.

Une mobilisation exceptionnelle d'acteurs scientifiques du territoire lyonnais

Parmi les grands défis de cette édition 2024, les organisateurs ont souhaité rassembler des partenaires de premier plan du monde de l'éducation et de la recherche du territoire grand lyonnais. L'École Normale Supérieure de Lyon, l'INSA de Lyon et l'Ecole Universitaire de Recherche H2O'Lyon ont apporté leur expertise et leur dynamisme à cette initiative.

Ces institutions académiques ont joué un rôle-clé en proposant des ateliers animés par des étudiant·e·s et des chercheur·e·s, favorisant ainsi les échanges et l'interaction avec le public. Cette collaboration témoigne d'un engagement collectif à rendre la science accessible et pertinente pour tous.

Inclusivité et égalité femme-homme à l'honneur

L'inclusivité et l'égalité femmes-hommes ont été des thématiques centrales de cette édition. Des expositions, conférences et débats ont été menés pour sensibiliser le public à l'importance de ces enjeux dans le domaine scientifique.

Les portraits de femmes scientifiques de l'association Femmes & Sciences, exposés dans l'atrium de l'Hôtel de Ville, ont permis de mettre en lumière le travail et les contributions souvent invisibilisées de ces chercheuses.



La projection du film *Le théorème* de Marguerite d'Anna Novion a été enrichie d'un débat très instructif entre le public et Clémence Perronnet, sociologue, et Isabelle Vauglin, astrophysicienne. Les deux chercheuses étaient également présentes le samedi pour une conférence autour de ces questions essentielles, qui a fait salle comble.



EbulliScience, une équipe mobilisée et des valeurs fortes

L'événement a été rendu possible grâce à l'engagement des salarié·e·s d'EbulliScience et des membres du bureau, bénévoles, qui ont fait preuve d'une immense motivation pour accueillir le public et partager leur passion des sciences.

Ces deux jours d'événement, organisés par EbulliScience, reflètent pleinement les valeurs de l'association. Depuis 25 ans, EbulliScience s'engage à promouvoir la culture scientifique et technique à travers une pédagogie émancipatrice : mettre le public dans la position du chercheur ou de la chercheuse.

En rendant les sciences accessibles à tous et toutes, quel que soit leur origine sociale, géographique ou leur parcours éducatif, EbulliScience continue de soutenir la communauté éducative dans l'école et au dehors.

Cette année, la Fête de la Science à l'Hôtel de Ville de Lyon a ainsi favorisé les échanges entre scientifiques, enseignant·e·s et élèves, en soulignant l'importance de l'expérimentation et de la manipulation dans l'apprentissage. Mais grâce à l'engouement du grand public, allant de la famille avec enfants de tous les âges à des groupes d'adultes, cette première édition de la Fête de la Science renforce également l'idée majeure que la science doit être une Fête.

Une idée soutenue par Blandine Déjean, directrice de l'association et Aurélie Romand, chargée de communication dans l'épisode 5 du podcast « [Parlons Sciences](#) ».

L'épisode est accessible sur : [Spotify](#), [Deezer](#), [Amazon Music](#) ou [Youtube](#).



Parlons Sciences :

L'échange entre Blandine Déjean, directrice d'EbulliScience, et Camille Van Belle, journaliste scientifique et autrice de BD a été enregistré et partagé dans l'épisode #7 du podcast « [Parlons Sciences](#) », sorti le 4 novembre.

L'ADN d'EbulliScience® : la salle de découvertes scientifiques, les labomobils et les Classes Sciences

Salle de Découvertes Scientifiques

Dispositif suivi par : Mouna Ben Taieb

Public :

- Grand public dès 3 ans
- Groupes constitués : scolaires, accueils de loisirs, structures socio-culturelle, IEF...

Objectifs :

- Accueillir le public dans notre Salle de Découvertes Scientifiques
- Mettre en place concrètement la démarche d'investigation auprès des différents publics grâce à des thématiques scientifiques variées.
- Rendre la science accessible à toutes et tous
- Proximité avec les publics vaudais

Chiffres clés

- 111 ateliers total : 76 SDS et 35 passeports
- 36 ateliers grand public sur toute l'année
- 738 visiteurs·teuses individuel·le·s
- 3902 élèves

Les nouveautés 2024 :



• Les Mercredis de la découverte

Comment accueillir les plus petits dans nos ateliers ?

En 2024, nous avons souhaité renforcer notre engagement sur l'accueil des 3-5 ans dans notre salle de découvertes scientifiques. Nous avons donc souhaité créer un nouveau format d'animation, pendant les vacances scolaires. Sur un créneau de 3h, en portes ouvertes, nous adaptons la salle à un public plus jeunes : expériences faciles à manipuler et attention particulière au mobilier – tabourets, tables plus basses...

- **Ateliers art et science :**

Jean-Marc Jacob, artiste plasticien a enrichi et développé la thématique art & sciences. Formation de l'équipe, apport de connaissances, mise à disposition de l'équipe de ressources complémentaires, il a également mis en place et animés de nombreux ateliers explorant la thématique. Plusieurs ateliers ont été organisés, offrant aux participant-e-s l'opportunité d'explorer des concepts scientifiques en rapport avec une approche artistique et créatrice. L'objectif est de créer des ponts entre ces deux disciplines pas si éloignées que cela !

Parmi les thématiques abordées en 2024 : lumières et couleurs, images animées.



Partenariats :

Nous avons mis en place des ateliers réguliers avec un groupe d'instruction en famille (IEF) pour l'année scolaire 2024/2025 : un groupe de 24 enfants d'élémentaire. Ce groupe vient une fois par mois pour participer à des ateliers d'une durée de 1h30. Chaque session est consacrée à une thématique spécifique, soigneusement choisie pour aborder les différents aspects du programme scolaire.

L'objectif est de renforcer les apprentissages et de leur offrir une approche ludique et interactive, tout en consolidant leurs connaissances.

Ces ateliers mensuels favorisent également de la socialisation et l'échange entre les enfants, tout en soutenant leur curiosité et leur motivation tout au long de l'année.

Thématiques choisies :

- Septembre 2024 : Air et eau
- Octobre 2024 : Air et objet volant
- Novembre 2024 : Chimie
- Décembre 2024 : Corps humain

Labomobils

Dispositif suivi par : Mouna Ben Taieb

Public : groupes constitués : établissements scolaires, structures socio-culturelles, accueils de loisirs...

Objectifs :

- Amener la culture scientifique directement dans les structures
- Rendre la culture accessible dans tous les territoires de la région AuRA

Chiffres-clés

- 106 Labomobils durant l'année 2024 dont :
 - 48 auprès des scolaires
 - 31 pendant les vacances scolaires
 - 5 pendants la fête de la science
 - 22 séjours Djuringa

Partenariats réguliers :

- **EPM de Meyzieu**

Nous avons poursuivi nos interventions auprès de jeunes incarcérés à l'établissement pénitentiaire pour mineurs de Meyzieu.

Notre équipe est intervenue pendant l'année scolaire 2024/2025, pour la construction de véhicule électrique pendant deux jours. Nous sommes fières de contribuer à l'épanouissement des jeunes qui y participe et de soutenir ce dispositif. Merci à Véronique Emptaz pour sa confiance renouvelée depuis toutes ces années.

- **Djuringa Juniors**

Nous avons le plaisir de poursuivre notre partenariat avec Djuringa Juniors au sein de leurs différents centres d'accueil : Retournac, Hauteluze, Tence et Aubenas. Cette collaboration dynamique nous a permis de réaliser plus de 22 interventions au cours de l'année 2024, en colonies de vacances et lors de séjours de classes découvertes.

Nous sommes enthousiastes de continuer à œuvrer ensemble pour offrir des expériences enrichissantes et inoubliables aux enfants et adolescents-es qui fréquentent ces centres. Merci à Maxime Charvet et Manuel Palau pour tous ces projets réalisés en commun.

- **Période des vacances**

En 2024, les Labomobils ont été mobilisés dans de nombreux centres socioculturels, avec plus de 29 interventions réalisées. Parmi ces structures, Bloomdays et la MJC de Vaulx-en-Velin se distinguent par leur participation active, ayant bénéficié de nos ateliers à plusieurs reprises, pendant la plupart des périodes de vacances. Ces collaborations ont permis de proposer des activités scientifiques ludiques et éducatives à un public varié, renforçant ainsi notre ancrage dans le tissu socioculturel local.

La ville de Lyon, le centre social Oasis et le centre social des Etats-Unis à Lyon 8^e avec des soirées en médiation scientifique à Lyon 8^e. Le format stand est particulièrement bien adaptés à ces interventions : pas de barrières entre le public et les expériences, pas de contraintes de temps...



- **Famille Latreille**

En juillet, nous avons eu la chance d'être présents à une cousinade très spéciale : celle de la famille d'Henri Latreille, fondateur d'EbulliScience et passionné de sciences ! Pour l'occasion, nous avons installé notre Labomobil dans le jardin de la maison familiale.

L'après-midi a été rythmée par des découvertes scientifiques, des manipulations et beaucoup de curiosité. Nous avons replongé la famille dans l'univers qu'Henri Latreille a créé il y a plus de 25 ans, où la transmission de la culture scientifique par l'expérimentation, le questionnement et la découverte est au cœur de notre démarche.

Se replonger dans les souvenirs pour certains ou découvertes pour les plus jeunes, toute la famille a pu se confronter aux expériences phares de l'association - certaines imaginées par Henri Latreille lui-même ! - et d'autres plus récentes. En 25 ans, les équipes ont agrandi le catalogue d'expériences, pour s'adapter aux demandes et aux évolutions technologiques, tout en restant fidèle aux valeurs initiales d'Henri Latreille : partage, pédagogie active, égalité, transmission.

C'était un moment de partage unique, où le passé et le présent se sont rencontrés, toujours dans cet esprit de convivialité et d'inclusion qui nous tient à cœur.

Un grand merci à la famille pour sa confiance et à nos médiateur·trice·s, Émilie et Malone, pour leur énergie et leur passion. Grâce à notre Labomobil, la science voyage et s'invite partout, pour tou·te·s et à tout âge !



- **École Antoine de Saint-Exupéry de Tarare**

Au cours de l'année 2024, l'école Antoine de Saint-Exupéry à Tarare a eu l'opportunité de bénéficier du Labomobils, grâce à la subvention "Notre école, faisons-la ensemble". Une collaboration a été établie avec les six enseignant-e-s de l'établissement afin de sélectionner les thématiques pertinentes. Au total, trois jours d'interventions ont été organisés, avec des sessions de trois heures par classe, permettant ainsi aux élèves de découvrir les différentes thématiques choisies : ombre et lumière et photo et cinéma. L'objectif était de permettre aux 124 élèves de l'école de présenter, lors d'une après-midi dédiée, les projets qu'ils avaient réalisés, tant devant leurs parents que devant le Maire.



Classes Sciences

Dispositif suivi par : Antoine Deydier

Partenaires : Ville de Lyon

Financement : Marché public

Public : les classes des écoles élémentaires de la Ville de Lyon

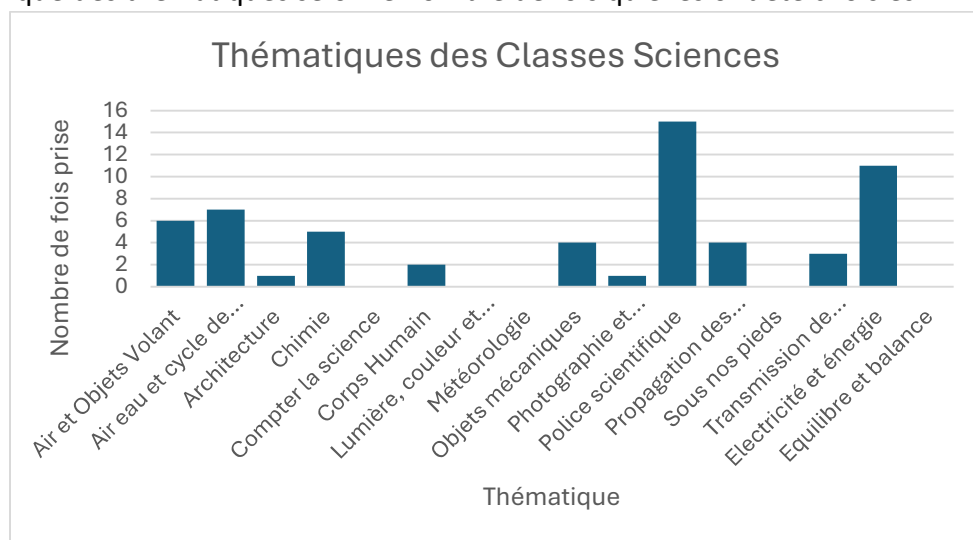
Objectifs :

- accueillir des classes dans nos locaux à Champvert pour 2 jours
- faire pratiquer les sciences en pédagogie active aux enfants de 6 à 11 ans
- concrétiser la démarche d'investigation grâce à des expériences et à la manipulation

Chiffres clés

- 59 classes accueillies sur l'année 2024
- + 1300 élèves du CP au CM2
- 4 classes sciences délocalisées : adaptation à des élèves en situation de handicap

Sur les 16 thématiques possibles, 5 n'ont pas du tout été choisies sur l'année 2024. Ci-dessous un graphique des thématiques selon le nombre de fois qu'elles ont été choisies.



Les projets scolaires

Vaulx-en-Velin

Club Numérique – Collège Henri Barbusse de Vaulx-en-Velin

Dispositif suivi par : Flore Burtthey

Financement : Cité Educative de Vaulx-en-Velin

Structure : collège Henri Barbusse, Vaulx-en-Velin

Public : élèves du collège Henri Barbusse – entre 10 et 14 élèves de 6^e et de 5^e

Durée : 1 année scolaire, ateliers d'une heure sur le temps méridien (temps périscolaire)

Objectifs :

- Mettre en œuvre la démarche d'investigation
- Découvrir la programmation par blocs, avec ArduBlock (extension du logiciel Arduino)
- Créer son propre objet Arduino (circuit et programme)
- Découvrir les métiers du numérique

Le Club Numérique se déroule les lundis midi au collège Henri Barbusse, à Vaulx-en-Velin. Ce projet a pour objectif d'initier les collégiens et collégiennes à la programmation par blocs, en l'occurrence avec le logiciel Arduino (et son extension ArduBlock Education).

Dans un premier temps, les élèves ont pu découvrir la notion de programme et d'instructions via des petits jeux d'informatique débranchée. La réalisation de circuits électriques a permis de définir les éléments importants d'un circuit, en vue de les appliquer par la suite aux circuits Arduino.



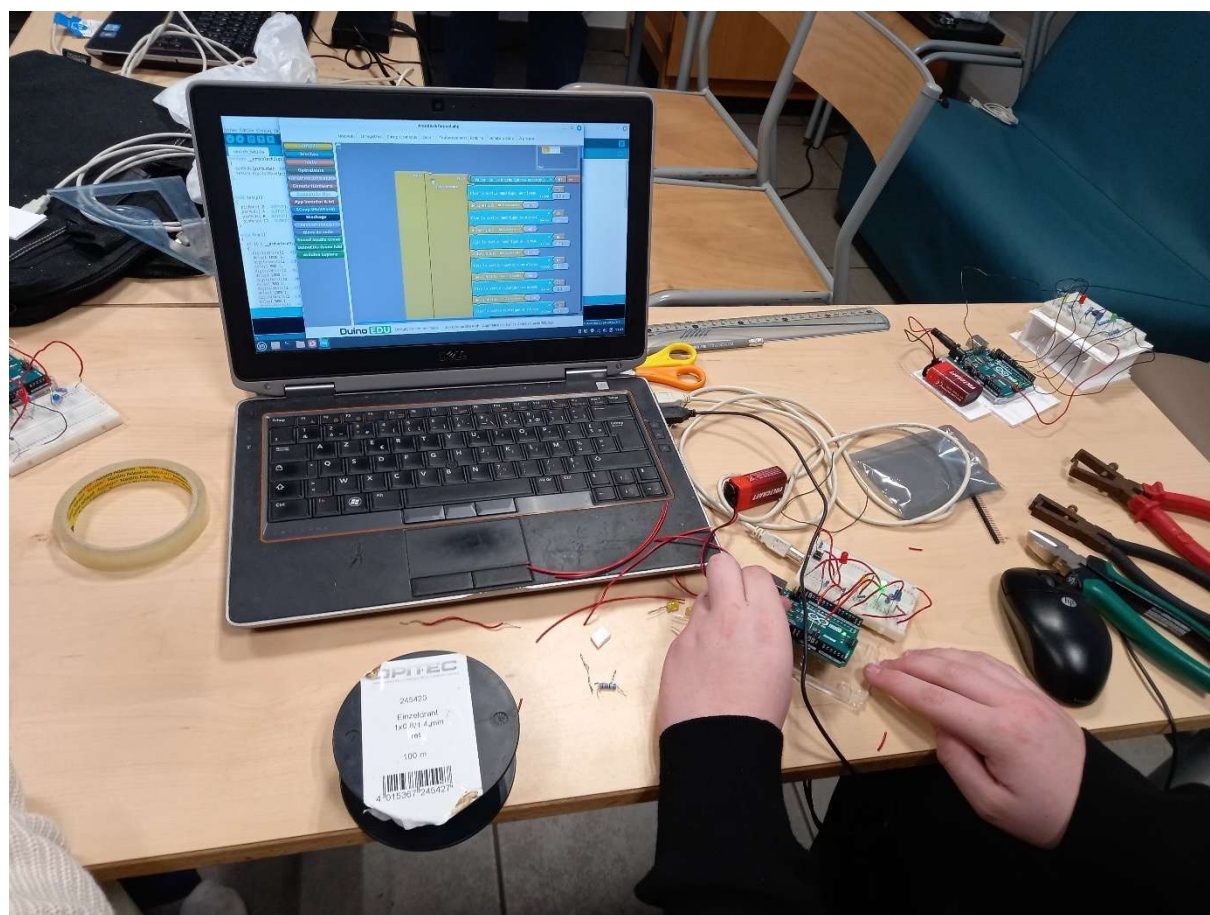
Grâce à différents défis de complexité croissante, les programmeur·trices en herbe ont découvert les fonctionnalités du logiciel, et ont appris à réaliser leur circuit avec la carte Arduino et la carte de prototypage (breadboard).

Une fois que les élèves ont bien pris en main la programmation et la conception du circuit, chacun·e choisit le type d'objet qu'il ou elle souhaite fabriquer pour la fin du projet, avec des LED, et même un bouton poussoir (par exemple guirlande de LED, dé).

Pour le projet sur 2024-2025, une sortie au Pôle Pixel (Villeurbanne) est prévue pour faire découvrir aux élèves les métiers du numérique, et le vaste champ des possibles dans ce domaine. Le Pôle Pixel est un lieu de création des arts visuels et numériques.

A la fin de l'année scolaire, le groupe pourra présenter ses réalisations lors du forum des projets du collège, organisé au mois de juin.

	2023-2024	2024-2025
Effectif	10 élèves	12 élèves
Ateliers	14 ateliers réalisés en 2024 (22 au total sur l'année scolaire)	3 ateliers réalisés en 2024 (20 prévus au total sur l'année scolaire)
Restitution	1 forum des projets au collège en juin	Prévue en juin 2025 Sortie prévue en mai/juin 2025



Thalès dans la place – Comment mesurer l'inaccessible ?

Dispositif suivi par : Flore Burtthey

Structure : collège Pierre Valdo, Vaulx-en-Velin

Public : élèves de 3^e du collège Pierre Valdo

Durée : 3 séances réparties dans l'année scolaire / temps scolaire

Objectifs :

- S'interroger sur la notion d'erreur, chercher par soi-même et oser se tromper
- Développer ses capacités à expérimenter
- Développer ses capacités à communiquer et argumenter avec ses pairs-es
- Développer son esprit critique.

Chiffres clés 2023-2024 :

- 3 ateliers réalisés :
 - 1 séance en SDS (démarche d'investigation)
 - 1 séance au collège (instruments de mesures)
 - 1 séance en extérieur, au canal (mesure de la largeur du canal)
- 2 médiatrices

Ce projet se décline en 3 séances d'expérimentation, pour concrétiser les concepts de géométrie appris en classe et faire des sciences en s'amusant. Comment mesurer l'inaccessible ? Au travers de cette problématique, par exemple en cherchant à mesurer la largeur d'un canal ou la hauteur d'un immeuble, les élèves pourront appliquer la démarche d'investigation.

Une première séance permettra aux élèves de (re)découvrir la démarche d'investigation puis de l'appliquer à des thématiques et expériences variées. Entre les séances 1 et 2, les élèves découvriront la trigonométrie en classe avec leur professeur. La deuxième séance sera axée sur la découverte de la mesure de l'inaccessible. Par groupes, les élèves tenteront de mesurer la hauteur de leur collège et/ou la largeur de la cour. Ces mesures seront faites grâce à l'utilisation de théodolites conçus par EbuliScience, et éventuellement de boussoles. Enfin, la troisième séance, sera consacrée à la mesure de la largeur du canal de Jonage, près du pont de la Sucrerie. Les élèves utiliseront les outils découverts lors de la séance précédente. Ils pourront ensuite découvrir un théodolite utilisé par un professionnel et comparer les résultats. Cette séance de 2h se déroulera en extérieur directement sur le site de mesure.

Pour l'année scolaire 2024-2025, la question des mesures continue d'être travaillée par des séances régulières dans la Salle de Découvertes Scientifiques.

2 équipes de chaque côté de la rivière.....



une avec le théodolite



une avec le décamètre

Extrait du diaporama réalisé par le collège pour expliquer la démarche



Lyon

Petit·e·s scientifiques en construction (PIL Pasteur)

Dispositif suivi par : Flore Burtthey

Structure : Ville de Lyon

Financement : Projet d'Initiative Locale (PIL)

Public : élèves de cycle 2 / cycle 3 de l'école, de l'école élémentaire Louis Pasteur, Lyon 8

Durée : projet sur 3 ans – année scolaire 2024-25 : dernière année

Objectifs :

- Mettre en œuvre la démarche d'investigation
- S'amuser en faisant des sciences
- Fabriquer une maquette
- Découvrir l'architecture : volume, dimensions, stabilité etc.

Chiffres clés :

- 6 séances par groupe/classe
- 4 groupes (regroupement des élèves concernés par le projet, issus de classes différentes)
- 2 matinées par semaine -> 24 ateliers

Ce projet est construit en suivi de cohorte sur 3 ans, et s'articule autour des travaux de constructions de la nouvelle école Louis Pasteur, dans le 8^e arrondissement de Lyon. L'année scolaire 2023-2024 constitue l'année B du projet (CE1 et CE2), avec un focus sur l'architecture. Au cours de ces séances, les élèves ont pu expérimenter autour des mesures ; des notions de plans et de formes en 2D et en 3D ; des fondations des bâtiments. La dernière séance a été l'occasion de réaliser une maquette du préau. Enfin, les élèves ont pu valoriser leurs découvertes lors d'un marché des connaissances.



Pour 2024-2025 (année C), l'objectif est de faire construire la démarche d'investigation par les élèves, en s'appuyant sur des défis autour de la mobilité dans la construction (leviers, grues notamment). Un défi commun en fin de séquence a permis aux élèves de réinvestir directement la démarche d'investigation. Ce format est une nouvelle mouture du projet réalisé 3 ans auparavant à l'école Pasteur.

	2023-2024 : année B	2024-2025 : année C
Classes	Tous les élèves de CE1-CE2	Tous les élèves de CE2-CM1
Chiffres clés	• 6 séances par groupes = 24 ateliers • 2 matinées par semaine • 1 marché des connaissances pour la restitution	• 6 séances par groupes = 24 ateliers • 2 matinées par semaine • 1 restitution du projet par classe



Restitution du projet avec le carnet de recherche

Corps comment fonctionnes-tu ? – Collège Longchambon

Dispositif suivi par : Flore Burtthey

Financement : Subvention de la Métropole de Lyon / complétée par le collège Henri Longchambon (Lyon)

Structure et public : élèves de 4^e de la classe Santé, du collège Henri Longchambon, Lyon 8

Durée : 4 séances réparties sur une année scolaire

Objectifs :

- Mettre en œuvre la démarche d'investigation
- Donner du sens aux apprentissages
- Faire du lien entre les sciences et la pratique sportive
- Découvrir des métiers de la recherche

Chiffres clés :

- 4 TP réalisés au collège, sur les cours d'EPS
- 1 visite du LBMC
- 1 restitution avec les CM2 de l'école élémentaire Jean Giono

Ce projet est mis en place depuis plusieurs années entre EbuliScience, et le professeur principal de la classe de 4^e enseignant d'EPS. Au cours de l'année scolaire, 4 TP d'une durée de 1 ou 2h (selon la thématique) sont réalisés, en parallèle d'une séance d'EPS :

1. Découverte de la démarche d'investigation
2. Fréquence cardiaque et respiratoire // badminton
3. Préférences motrices // badminton
4. Système nerveux

Ces séances s'intègrent dans le parcours Santé de cette classe, mené tout au long de l'année par leur professeur principal. Elles ont pour objectif faire du lien entre le volet scientifique et sportif de leurs activités, avec un focus sur le fonctionnement du corps au cours de l'effort.

En complément, les élèves ont l'occasion de visiter le Laboratoire de BioMécanique des Chocs (LBMC) de l'université Gustave Eiffel à Bron. Cette visite, guidée par les chercheurs et chercheuses du laboratoire leur permet à la fois de découvrir différents métiers du domaine de la recherche, mais de s'essayer aux différentes machines de mesures du laboratoire : mesure des appuis au sol ; analyse du mouvement ; simulateur de conduite avec mesure de l'attention ; essais de tractions des matériaux.

Villeurbanne

Ma Salle Mobile de Découvertes Scientifiques

Dispositif suivi par : Flore Burtthey

Financement : Cité Educative de Villeurbanne / Ville de Villeurbanne

Durée : 3^{ème} année du projet

Public : élèves des groupes scolaires ciblés, cycle 1/cycle 2/cycle 3

Objectifs :

- accompagner les communautés éducatives dans la prise en main de matériel pédagogique et l'autonomie dans l'animation d'ateliers d'expérimentation scientifique
- identifier et fournir du matériel pédagogique adapté aux besoins des écoles
- initier et former les équipes pédagogiques à la pédagogie active et à la démarche d'investigation
- accompagner les membres des équipes pédagogiques, et co-animer des ateliers sur les temps scolaires et périscolaires, pour faire découvrir le matériel et les possibilités d'animation des ateliers de sciences

Chiffres clés :

- 6 groupes scolaires = 6 médiatrices et médiateur scientifiques
- 138 journées de médiation (dont 95 ateliers périscolaires)
- 20 à 40 bacs d'expériences par école/groupe scolaire
- Participant-e-s :
 - Plus de 2200 enfants
 - 260 adultes
- Participation d'EbulliScience à 2 forums de rentrée des écoles
- 7 formations

Le projet Ma Salle Mobile de Découvertes Scientifiques, initié sur l'année scolaire 2022-2023 dans les groupes scolaires Albert Camus, Jules Ferry, Jules Guesde, s'est poursuivi sur les scolaires 2023-2024 et 2024-2025.

A la rentrée de septembre 2023, les autres écoles maternelles du REP des Iris – Lazare Goujon, Jean Moulin, Château Gaillard – ont souhaité également bénéficier du projet, jusqu'à juin 2025.

Et en septembre 2024, ce fut au tour des écoles élémentaire Lazare Goujon, Jean Moulin, Château Gaillard de rejoindre le projet, avec un focus sur les classes de cycle 2 pour cette année scolaire 2024-2025. Cet axe fort autour des sciences est inscrit dans le projet de réseau d'éducation prioritaire des Iris, en lien direct avec l'ouverture prochaine d'une classe Sciences au collège des Iris.

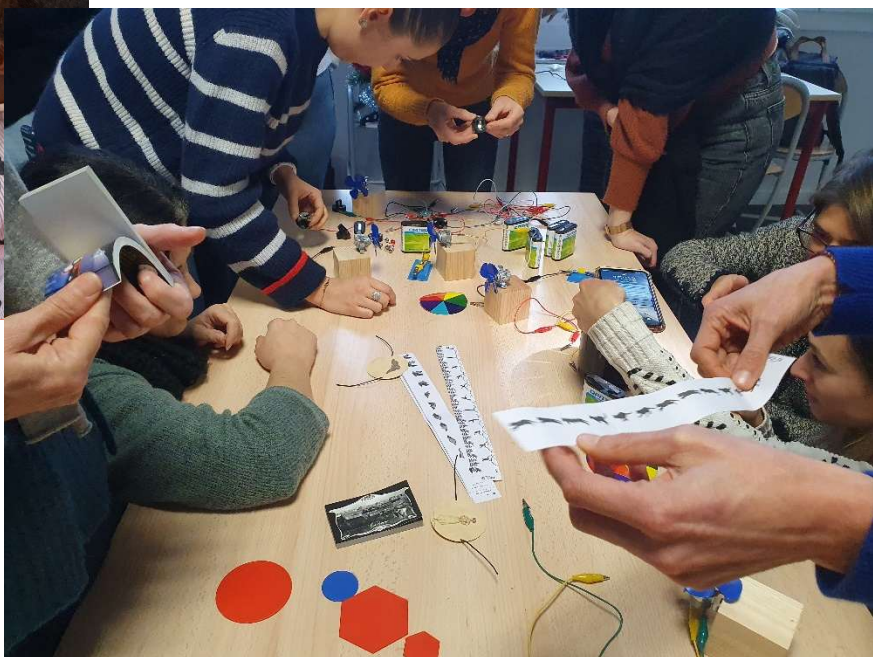
En 2024, ce projet de vaste ampleur a mobilisé 6 médiateur·trice·s scientifiques. Dans les groupes scolaires, chaque médiatrice est présente une journée par semaine. Dans les écoles

primaires des Iris (hors Ferry), elle est présente 2 journées par semaine : une journée pour la maternelle, une journée pour l'élémentaire.

Un nouveau format d'accompagnement des enseignant·es hors classe a pu être mis en place, en complément des temps de formation. Sur un temps de concertation (enseignant·es en réseau d'éducation prioritaire renforcé ou REP+ déchargé·es ponctuellement de classe) ou un temps méridien, nous avons pu échanger avec les équipes autour de leurs questionnements sur certaines expériences, et le lien avec les programmes de l'Education Nationale. Ces temps d'échange ont également permis d'enrichir le matériel, avec les besoins évoqués par les équipes.

Pour les équipes périscolaires, deux types de formation ont eu lieu cette année : une formation d'initiation pour les personnes intégrant le projet cette année ; une formation d'approfondissement pour les personnes ayant déjà suivi la formation initiale l'année précédente.

	Groupes scolaires	Ecoles des Iris (mater + elem)	Total
Enfants	Au total près de 1640 enfants	Au total près de 600 enfants (environ 200 par école)	Plus de 2200 enfants
Adultes	Environ 50 adultes concernés par groupe scolaire (environ 30 PE, 10 à 15 ATSEM, 5 à 10 animateur·trices périsco)	Au total : • 26 PE + 33 PE • 24 ATSEM • 10 anim + environ 15 anim	260 adultes environ
Journées de médiation	64 journées Dont 30 périsco	74 journées Dont 65 périsco	138 journées scolaires 95 ateliers périsco
Formation	• 2 formations (1 PE elem / 1 mater + ATSEM) • 6 temps de concertation avec les PE	• 2 formations initiales périscolaires • 1 formation périscolaire d'approfondissement • 2 formations PE mater + ATSEM	7



Formation des enseignant-e-s

Semaine Rencontre et Territoire : de la photo au cinéma

Dispositif suivi par : Flore Burtthey

Structure : Ville de Villeurbanne (financement par la Caisse des Ecoles)

Public : classes de cycle 3

Durée : 1 semaine (4 demi-journées) par classe -> 3 ateliers en classe + 1 sortie

Objectifs :

- Mettre en œuvre la démarche d'investigation
- S'amuser en faisant des sciences
- Comprendre le lien entre photo et cinéma
- Réaliser un petit film en stop motion

Chiffres clés :

- 4 demi-journées d'ateliers (3 en classe + 1 sortie) pour chaque classe
 - 18 ateliers de 3h en classe
 - 2 matinées dans la Salle de Découvertes Scientifiques à EbulliScience
- 6 classes participantes sur l'année 2024
- 1 restitution à l'école Renan A, organisée par les deux enseignantes : projection des mini-films en stop motion + SDS à destination des parents, accompagnés par leurs enfants

Ce projet a lieu pour 4 classes sur l'année scolaire 2023-2024, sur 3 demi-journées avec EbulliScience, en classe. Pour les deux classes de l'année scolaire 2024-2025, 4 demi-journées ont été menées par EbulliScience, dont une dans nos locaux à Vaulx.

Chaque demi-journée permet de répondre à une grande question autour de la thématique, grâce à la manipulation des expériences. Le premier atelier permet de réaliser des expériences autour de la trajectoire de lumière et des ombres, éléments essentiels pour comprendre le principe d'acquisition d'une image. Les expériences suivantes permettent de faire la passerelle de la photo vers le cinéma, avec la découverte des images animées utilisant la persistance rétinienne. Enfin, l'initiation au stop-motion permettra de mettre en pratique ces découvertes et conclure le voyage scientifique autour du cinéma.

Pour compléter ce parcours de découvertes, les classes de l'école Renan A ont été accueillies dans notre salle de Découvertes Scientifiques à Vaulx-en-Velin. Cette sortie permet à la fois de découvrir d'autres expériences sur des thématiques scientifiques différentes. Mais surtout, c'est l'occasion d'expérimenter le développement photo dans la salle obscure, et de prendre une photo de classe avec un sténopé !

	2023-2024		2024-2025
Ecoles	Lazare Goujon	Edouard Herriot	Ernest Renan A
Classes	1 CM1-CM2	3 CM2	2 CM1-CM2

Cours d'écoles : pourquoi végétaliser ?

Dispositif suivi par : Flore Burtthey

Structure : Agence de l'eau / Ville de Villeurbanne

Public : classes des écoles de Villeurbanne, dont la cour de récré a bénéficié des travaux de rénovation

Durée : 1 atelier de 3h pour les élémentaires / 1 atelier de 1h15 pour les maternelles

Objectifs :

- Mettre en œuvre la démarche d'investigation
- S'amuser en faisant des sciences
- Comprendre l'objectif des travaux de désimperméabilisation des sols
- Découvrir le rôle de l'eau dans les plantes et l'environnement

Chiffres clés :

- 17 classes participantes en 2024
- 12 ateliers de 3h pour les élémentaires
- 4 ateliers de 1h15 pour les maternelles
- 2 médiateur·trice·s scientifiques

Ces ateliers représentent la partie pédagogique du travail réalisé par l'Agence de l'Eau dans les cours d'écoles. Chaque année, 2 cours d'écoles primaires à Villeurbanne sont mises en travaux, afin de désimperméabiliser les sols et (re)végétaliser. En parallèle EbulliScience réalise un atelier scientifique sur ces deux grands thèmes, afin de donner à voir aux élèves les enjeux de ces travaux. Durant cet atelier, les jeunes chercheurs et chercheuses tentent par les expériences de répondre à leurs questions : que se passe-t-il au niveau des sols lors d'un épisode pluvieux ? Quel est le rôle des plantes dans le cycle de l'eau ? Comment l'eau circule-t-elle dans une plante ? Deux médiateur·trice·s accompagnent la classe dans leurs recherches.

	2023-2024		2024-2025	
Ecoles	Antonin Perrin	Jean Jaurès	Jules Ferry	Anatole France
Classes	4 classes (1 CP + 1 CP-CE1 + 1 CE2 + 1 CM1)	4 classes (1 CP + 1 CE1 + 1 CE2 + 1 CM2)	4 classes (1 TPS + 1 TPS-PS + 1 PS-MS + 1 MS)	5 classes (3 CP regroupés en 2 groupes + 2 CM1)

ATELIER CYCLE DE L'EAU - maternelles

Atelier d'expérimentation scientifique (1h30 avec pause) autour du cycle de l'eau et de la question:

POURQUOI VEGETALISER LA COUR ?

A la suite d'une introduction sous forme de modélisation du cycle de l'eau, les enfants se questionneront sur le rôle des plantes au sein de ce système, au travers de 2 expériences:

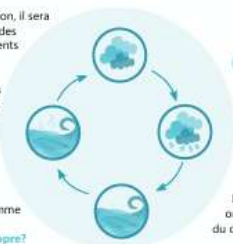
1. Colore ta fleur

A la suite de l'introduction sur le cycle de l'eau, les enfants formuleront des hypothèses quant au devenir de l'eau, une fois la pluie tombée. Est-elle entièrement absorbée par les sols? Est-elle utile aux êtres vivants? Les végétaux absorbent-ils l'eau de la même façon que nous?



Les végétaux colorés seront également observés à l'aide de loupes afin de visualiser plus précisément le trajet de l'eau.

Afin de répondre à cette question, il sera proposé aux enfants de placer des fleurs blanches dans des récipients remplis d'eau variablement colorée. Ils observeront alors la distribution du colorant dans les pétales et la tige de la fleur.



2. En boue libre

L'expérience sera présentée comme un défi:

comment rendre l'eau propre?

Pour ce faire, différents paramètres seront proposés aux enfants (filtres, passeroies, coton, papier...). A eux de trouver la solution la plus efficace !



A la suite de l'expérimentation, une discussion est ouverte: qu'est ce qui joue le rôle de **filtre** dans la nature?



En fin de journée, un retour sur les découvertes sera réalisé. Les enfants placeront à cette occasion les plantes sur le schéma du cycle de l'eau.

Tout au long de la journée, des parallèles et analogies entre les expériences réalisées et les travaux de végétalisation de la cour seront proposés.

ébulli²science

ATELIER CYCLE DE L'EAU - élémentaires

Demi-journée d'expérimentation scientifique (3h) autour du cycle de l'eau et de la question:

POURQUOI VEGETALISER LA COUR ?

A la suite d'une introduction sous forme de modélisation du cycle de l'eau, les enfants se questionneront sur le rôle des plantes au sein de ce système, au travers de 4 expériences:

1. Erosion des sols

Les enfants testeront les effets de l'érosion sur différents types de sols et constateront que la **taille** des particules conditionne leur susceptibilité au phénomène d'érosion.



L'hypothèse des végétaux comme moyens de lutte contre l'érosion sera l'occasion de tester leur rôle dans ce phénomène à l'aide de petits arbustes de métal ou de plastique.

2. Rétention des sols

La capacité de différents végétaux (arbustes, mousse, fleurs) à retenir les sols sera comparée dans une seconde expérience. Cette dernière pourra également servir de support à une discussion autour de la notion de **modèle**.

Grâce à la transparence des pots, le **système racinaire** sera observé et mis en lien avec la capacité de rétention des plantes.

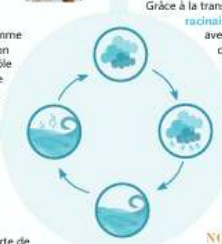


4. Colore ta fleur



La découverte de l'évapotranspiration soulèvera des questionnements quant au trajet emprunté par l'eau dans la plante.

Afin d'y répondre, il sera proposé aux enfants de placer des fleurs blanches dans des récipients remplis d'eau variablement colorée. Ils constateront alors que le colorant migre dans la tige et se distribue dans les pétales de la fleur.



3. Evapo-tranpiration

NOUVELLE EXPERIENCE!

A travers cette expérience, les enfants modéliseront l'effet limitant de certains sols (goudron) sur l'évaporation. Grâce à l'ajout de végétaux divers, placés ou non sous des lampes mimant l'action du soleil, ils mettront en évidence le phénomène d'évapotranspiration.



Tout au long de la journée, des parallèles et analogies entre les expériences réalisées et les travaux de végétalisation de la cour seront proposés.

ébulli²science

Matinées d'Eveil Scientifique

Dispositif suivi par : Flore Burtthey

Structure : Ville de Villeurbanne -> programmation EACS

Public : cycle 1 (Grandes Sections)

Durée : 1 semaine (4 matinées) par classe

Objectifs :

- Mettre en œuvre la démarche d'investigation
- S'amuser en faisant des sciences
- Découvrir différentes thématiques scientifiques
- Développer sa curiosité

Chiffres clés :

- 6 classes participantes en 2024
- 24 matinées d'expériences scientifiques
- 4 temps de restitution
- 2 médiateur·trice·s scientifiques

Ce projet, spécifiquement à destination des maternelles, propose un voyage d'éveil scientifique. Durant une semaine, les jeunes chercheurs et chercheuses explorent une nouvelle thématique chaque matin. Ceci permet de s'initier à la démarche d'investigation et développer sa curiosité. Une attention est aussi portée à la verbalisation et au vocabulaire, un des points essentiels pour les élèves de maternelle. Les 4 thématiques abordées sont sélectionnées par les enseignantes, parmi les 5 proposées :

- Air et objets volants
- Equilibre
- Objets flottants
- Electricité et magnétisme
- Lumière, ombres et couleurs



Chaque matinée est introduite par différents moyens (littérature de jeunesse, mascotte-robot, etc.) et un imaginaire autour du voyage d'îles en îles permet de suivre un fil rouge sur la semaine. A l'issue de cette semaine temps fort autour des sciences, un temps de restitution a été réalisé par les classes, afin de présenter leurs découvertes aux autres élèves.

	2023-2024		2024-2025
Ecoles	Marcellin Berthelot	Louis Pasteur	Animations de mars à juin 2025
Classes	3 classes (MS)	3 classes (GS)	



Classes Sciences de Villeurbanne

Dispositif suivi par : Flore Burtthey

Structure : Ville de Villeurbanne -> programmation EACS

Public : cycle 2 et 3

Durée : 1 semaine (4 demi-journées) par classe

Objectifs :

- Mettre en œuvre la démarche d'investigation
- S'amuser en faisant des sciences
- Acquérir des connaissances et du vocabulaire scientifique
- Développer sa curiosité et son esprit critique

Chiffres clés :

- 6 classes participantes sur l'année 2024
- 24 matinées d'expériences scientifiques
- 1 restitution sous forme de stands (Jouhaux)
- 4 thématiques abordées

Ce projet se compose de 4 demi-journées d'animation, réparties sur une semaine. La première demi-journée est dédiée à la découverte et à la familiarisation avec la démarche d'investigation, en manipulant des expériences en lien avec différentes thématiques scientifiques. Les 3 demi-journées suivantes sont consacrées à l'exploration d'une thématique spécifique, sélectionnée par l'enseignante ou l'enseignant. Chaque demi-journée propose de répondre à une grande question autour du thème, grâce à la manipulation des expériences.

A la fin de la semaine (ou des semaines, lorsque plusieurs classes de la même école sont concernées), un temps de restitution sur le vendredi après-midi permet aux élèves de présenter leurs découvertes à leurs camarades, et ainsi de valoriser leurs découvertes.



	2023-2024		2024-2025
Ecoles	René Descartes	Léon Jouhaux	Animations en janvier 2025
Classes	3 CE1	3 CE1	
Thématiques	Architecture et équilibre électricité et énergies corps humain	air, eau et cycle de l'eau	

Les Journées de la Science - Ecole en Transition

Dispositif suivi par : Flore Burtthey

Financement : Ecole en Transition – Villeurbanne

Public : élémentaires

Chiffres clés :

- 52 séances sur le temps scolaire
- 26 séances sur le temps périscolaire
- 18 classes
- 10h de formation action pour les animateurs et animatrices périscolaires + 2h en équipe
- 5 types de projets menés sur la 2^e période

Le dispositif Ecole en Transition permet aux écoles subissant des grands travaux de rénovation, voire la construction d'une nouvelle école, de financer des projets culturels. L'organisation et le contenu du projet sont alors définis sur mesure avec les équipes de l'école concernée.



2023-2024 : école Simone Veil

Cette année scolaire se place dans la continuité du projet réalisé sur les deux années précédentes à l'école Simone Veil. Cette troisième et dernière année de projet a permis d'accompagner les équipes enseignante et périscolaire dans les nouveaux locaux de l'école, en particulier pour la salle de sciences. Cela a été l'occasion de se (re)familiariser avec le contenu des malles de matériel pédagogique pour les sciences, fournies à l'école dans le cadre de la première année de projet avec EbuliScience. L'objectif principal est donc ici l'autonomie des enseignantes et de l'équipe d'animation périscolaire, dans l'utilisation des kits de sciences. Des ateliers avec un médiateur scientifique ont eu lieu sur le temps scolaire et sur le temps périscolaire du midi, pour présenter le matériel et son utilisation avec les élèves. Un temps d'échange avec les enseignantes ou les animateur·trice·s après les animations était prévu pour préparer les séances suivantes. En parallèle s'est déroulée une formation pour les animateurs et animatrices périscolaires.

Le projet se scinde en 2 périodes : de septembre à décembre 2023, chaque classe bénéficie d'une séance pour découvrir la salle et le matériel, ainsi que la pédagogie active pratiquée par EbuliScience. Pour la 2^e période (janvier à juin 2024), les séances sont construites avec les enseignantes, pour les aider à mettre en place leurs projets de sciences. La majorité de ces projets a permis de lier les sciences à d'autres matières, comme le théâtre par exemple. Des

solutions ont pu être trouvées au fur et à mesure de l'année pour réduire les contraintes et obstacles à faire des sciences tout au long de l'année, et sans la présence du médiateur.



2024-2025 : école maternelle Croix Luizet

Ce projet se compose de deux volets : médiation et matériel scientifiques. Pour le volet médiation, chaque classe bénéficie de 5 séances avec un médiateur scientifique, sur 2 thématiques sélectionnées par l'enseignante ou l'enseignant. Les animations en classe ont lieu de mars à juin 2025.

Sur le volet du matériel, des sacs à sciences sont co-crésés avec l'équipe enseignante. Ces sacs contiennent du matériel fourni par EbuliScience, sélectionné avec l'équipe enseignante, afin de réaliser des expériences en lien avec les thématiques vues en classe. Ces petits sacs sont disponibles à l'emprunt par les élèves, afin de réaliser les expériences à la maison et renforcer le lien école-famille.



Sciences Dehors - Vénissieux

Dispositif suivi par : Flore Burtthey

Structure : Réseau d'Education Prioritaire Michelet, Vénissieux

Financement : Cité Educative de Vénissieux

Public : élèves des écoles primaires concernées

Durée : année scolaire (ateliers répartis dans l'année) / 2 ateliers par classe

Objectifs :

- Mettre en œuvre la démarche d'investigation
- S'amuser en faisant des sciences
- Stimuler la curiosité
- Pour les enseignant-e-s : donner envie de faire des sciences, et intégrer le volet scientifique aux ateliers d'école dehors

Chiffres clés :

- 9 malles de matériel pédagogique fournies
- 8 écoles (maternelles et élémentaires) concernées par des malles de matériel
- 5 écoles concernées par des interventions sur le temps scolaire (cycle 1 et cycle 2)
- 32 classes (regroupées en 20 groupes-classes) concernées

Ce projet s'intègre dans la démarche de formation à la pédagogie de plein air, volonté forte du REP Michelet à Vénissieux depuis plusieurs années. Pour cette année, le réseau a souhaité ajouter le volet scientifique, pour des classes de la moyenne section au CE2.

Chaque groupe-classe bénéficie de deux séances de 1h15, réparties dans l'année. La première séance, en fin d'hiver, est réalisée la plupart du temps en classe, sur des expériences en lien avec l'extérieur (air et eau notamment). La 2^e séance, au printemps ou début d'été, a lieu dans les parcs à proximité des écoles, pour y observer le vivant. Les ateliers de médiation se déroulent de janvier à juin 2025, à raison d'une à deux journées par semaine.

En parallèle, des malles de matériel pédagogique sont constituées, conjointement entre EbuliScience, la conseillère pédagogique et la coordinatrice du REP. Ce matériel vient soutenir des ateliers d'expérimentation scientifique pour les classes. Différentes versions du contenu des malles sont pensées : cycle 1, cycle 2, cycle 3.



Une partie des éléments de matériel fourni dans la malle cycle 2.

Les activités périscolaires

Périscolaires de Lyon

Responsable du projet : Tiffanie Gay

Partenaire : Ville de Lyon

Financement : Convention avec la ville

Durée : Année scolaire

Public : Enfants des écoles élémentaires et maternelles inscrits au périscolaire

Objectifs :

- Découvrir les sciences sous un angle ludique
- Adapter notre approche pédagogique auprès des maternelles

Quelques chiffres clés :

- **36 ALAE** différents
- Environ **860 enfants** ont participé à nos ateliers scientifiques

Les animations périscolaires qui concernent la ville de Lyon se déroulaient jusqu'à présent uniquement les mercredis matin. Depuis la rentrée 2024, nous intervenons également auprès des maternelles les lundis et jeudis soir. Les cycles d'animations sont répartis sur cinq périodes. Une période est délimitée par les vacances scolaires.

Mercredi matin

Pour chaque période, nous intervenons dans 6 ALAE. Pour chaque ALAE, nous animons un cycle de 6 séances les mercredis matin.

Un mercredi matin est organisé de la façon suivante :

- 1 séance d'1h auprès d'un groupe de 12 enfants de maternelle maximum
- 1 séance d'1h auprès d'un groupe de 16 enfants d'élémentaire maximum
- Cette année nous avons animés **166 ateliers** dans **28 écoles** différentes, soit environ **332h d'animation**.
- Environ **370 enfants de maternelle** et **400 enfants d'élémentaire** ont participé aux ateliers proposés par EbulliScience®.

Les soirs

Ces nouveaux temps périscolaires à destination des élèves de maternelle durent 45 min de 17h à 17h45. Nous intervenons dans 2 écoles les lundis soir et 2 autres écoles les jeudis soir.

- Cette année nous avons animés **45 ateliers** dans **8 écoles** différentes, soit environ **34h d'animation**.
- Environ **90 enfants de maternelle** ont participé aux ateliers proposés par EbulliScience®.

Afin de rendre ces séances accessibles et encore plus immersives, nous avons choisi de travailler autour d'univers imaginaires et de récits issus de la littérature de jeunesse. Chaque atelier s'inscrit ainsi dans le fil conducteur d'une histoire, facilitant l'introduction et l'appropriation des thématiques scientifiques par les enfants.



Périscolaires au Centre Social Gisèle Halimi – Lyon 8

Responsable du projet : Tiffanie Gay

Partenaire : Centre social Gisèle Halimi - Lyon 8

Durée : Année scolaire

Public : Enfants des écoles élémentaires inscrits au périscolaire de l'école Jean Giono

Objectifs :

- Découvrir les sciences sous un angle ludique
- Accompagnement des équipes périscolaires dans le développement de leurs compétences en animation scientifique.

Quelques chiffres clés :

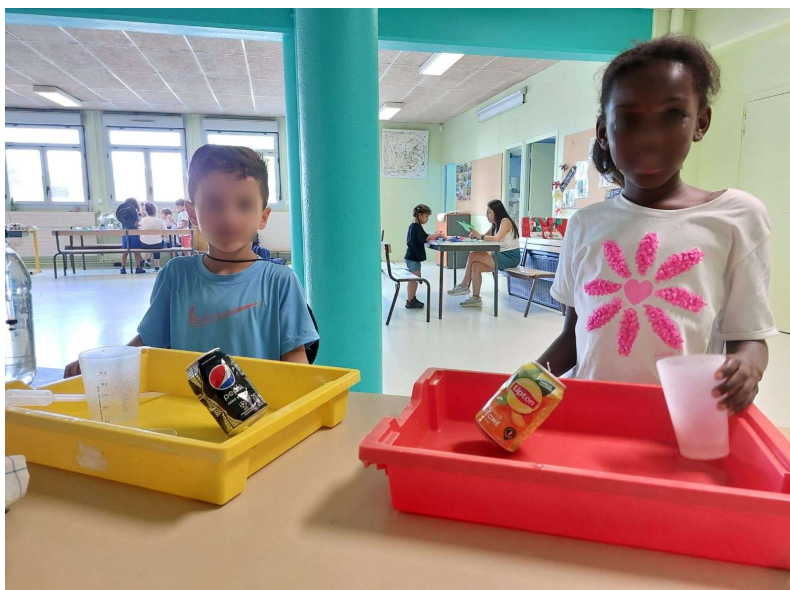
- **38 ateliers** ont été animés cette année, soit environ **60h d'animation**
- Environ **30 enfants** ont participé aux ateliers proposés par EbuliScience®
- **4 animateurs·trices** de l'école Giono ont participé au projet tout au long de l'année

Coordonné par le centre social Gisèle Halimi, cette activité se déroule dans l'école Jean Giono après le temps scolaire, de 16h45 à 18h30.

Cette année, nous sommes intervenus de janvier à juin, les lundis et vendredis avec l'organisation suivante :

- De janvier à avril : Animation auprès d'un groupe d'une dizaine de Cycle 3 en coanimation avec deux animatrices périscolaires.
- D'avril à juin : Animation auprès d'un groupe d'une quinzaine de CP en coanimation avec deux animateurs·trices périscolaires.

Nous avons pu organiser une restitution en fin d'année, afin que les parents et les autres enfants puissent découvrir les expériences scientifiques réalisées par les chercheurs·euses.



Restitution stand dans le hall de l'école Jean Giono tenu par les enfants

Périscolaires de Villeurbanne

Responsable du projet : Tiffanie Gay

Partenaire : Ville de Villeurbanne

Financement : Convention avec la ville

Durée : Année scolaire

Public : Enfants des écoles élémentaires et maternelles inscrits au périscolaire

Objectifs :

- Offrir une offre ludopédagogique différente aux enfants inscrits en périscolaire
- Eveiller la curiosité scientifique dès la maternelle
- Mettre en place des projets scientifiques approfondis sur les mercredis

Quelques chiffres clés :

- **231 ateliers** ont été animés cette année, soit environ **315h d'animation**
- **340 enfants** ont participé aux ateliers proposés par EbuliScience®
- Environ **200 filles** et **140 garçons** !

Les animations périscolaires ont lieu les lundis, mardis, jeudis et vendredis de 16h40 à 18h ainsi que les mercredis matin de 8h30 à 12h. Les cycles d'animations se découpent en trimestre et comprennent entre 8 et 12 séances en fonction de l'agencement des vacances scolaires. Avec ces périscolaires, EbuliScience® souhaite permettre l'accès et la pratique de la culture scientifique à travers la mise en place d'ateliers en pédagogie active. L'objectif est de développer la curiosité, la créativité et l'esprit d'équipe chez les enfants tout en leur accordant le droit à l'erreur dans leurs apprentissages.

Périscolaire du soir

Cette année, nous sommes intervenus dans 13 écoles différentes. Chaque trimestre, nous intervenons auprès de :

- 4 groupes de maternelles dans 4 écoles différentes
- 4 groupes d'élémentaires dans 2 écoles différentes

Pour les maternelles :

- Chaque séance dure 1h20
- Un groupe de maximum 14 enfants participent aux ateliers d'éveil scientifique.
- **114 ateliers** ont été animés cette année, soit environ **152h d'animation**.
- Environ **135 maternelles** ont participé aux ateliers proposés par EbuliScience®.

Pour les élémentaires :

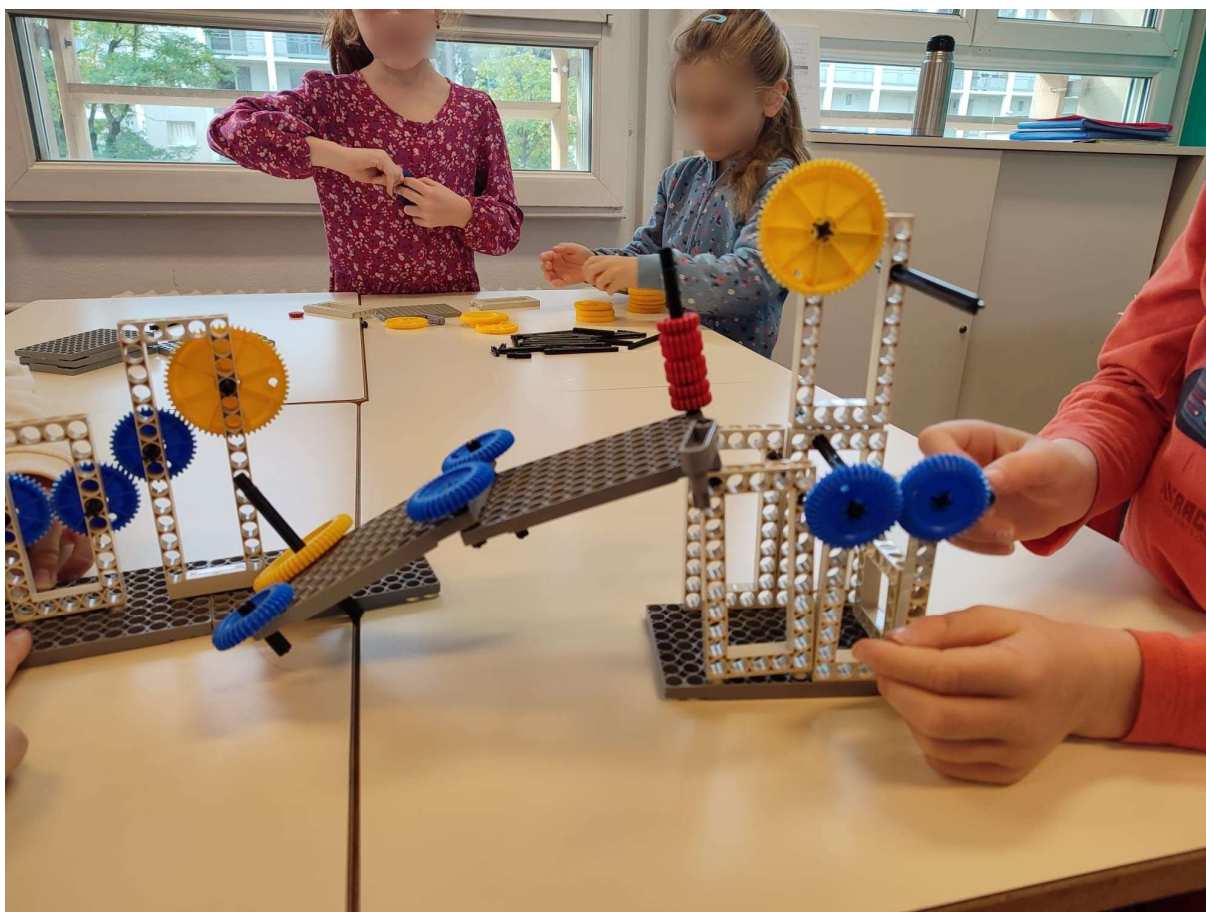
- Chaque séance dure 1h20
- Un groupe de maximum 14 enfants participent aux ateliers d'éveil scientifique.
- **58 ateliers** ont été animés cette année, soit environ **77h d'animation**.
- Environ **100 élémentaires** ont participé aux ateliers proposés par EbuliScience®.

Périscolaires du mercredi matin

Ce temps est divisé de sorte qu'EbulliScience® intervienne 1h30 dans une école élémentaire puis dans une école maternelle. Cette année, nous sommes intervenus dans 9 écoles différentes (3 élémentaires et 6 maternelles). Chaque trimestre est constitué d'environ une dizaine de séances en fonction des vacances scolaires.

- **59 ateliers** ont été animés cette année, soit environ **89h d'animation**.
- **110 enfants** ont participé aux ateliers proposés par EbulliScience® le mercredi matin.

Ces temps d'animation plus long du mercredi matin nous ont permis d'élaborer des projets de construction plus long. Comme par exemple, à l'école Edouard Herriot où les enfants ont pu construire une voiture électrique à l'aide de moto-réducteurs et d'engrenages.



Réflexion sur les engrenages avant de commencer la construction de la voiture.

Périscolaires de Vaulx-en-Velin

Responsable du projet : Tiffanie Gay

Partenaire : Ville de Vaulx-en-Velin

Financement : Convention avec la ville

Durée : Année scolaire

Public : Enfants des écoles élémentaires inscrits au périscolaire

Objectifs :

- Découvrir les sciences sous un angle ludique
- Renforcer la confiance en soi à travers la démarche d'investigation
- Travailler en groupe et expérimenter ensemble en s'accordant le droit à l'erreur

Quelques chiffres clés :

- **109 ateliers** ont été animé cette année, soit environ **164h d'animation**
- **130 enfants** ont participé aux ateliers proposés par EbulliScience®

Les animations périscolaires, qui concernent la ville de Vaulx-en-Velin, ont lieu à la suite des temps scolaires les lundis, mardis, jeudis et vendredis. Les cycles d'animations se découpent en semestre.

Cette année, nous sommes intervenus dans 6 écoles différentes. Chaque semestre est constitué d'environ 14 séances

- Chaque séance dure 1h30
- Un groupe de maximum 14 enfants de cycle 2 et 3 participent aux ateliers scientifiques.



Périscolaires à Fontaines-sur-Saône

Responsable du projet : Tiffanie Gay

Partenaire : Ville de Fontaines-sur-Saône

Financement : Convention avec la ville

Durée : Année scolaire

Public : Enfants des écoles élémentaires inscrits au périscolaire

Objectifs :

- Découvrir les sciences sous un angle ludique
- Renforcer la confiance en soi à travers la démarche d'investigation
- Travailler en groupe et expérimenter ensemble en s'accordant le droit à l'erreur

Quelques chiffres clés :

- **58 ateliers** ont été animés cette année, soit environ **68h d'animation**
- **62 enfants** ont participé aux ateliers proposés par EbuliScience®

Les animations périscolaires, qui concernent la ville de Fontaine-sur-Saône, ont lieu à la suite des temps scolaires les lundis et vendredis. Nous intervenons dans 2 écoles différentes (Rêves-en-Saône et Les Marronniers).

Sur la fin d'année scolaire 2023-2024, nous animions des ateliers d'une heure auprès d'enfants de 6-11 ans. Nous avons en moyenne un groupe de 12 enfants par école et par trimestre. Depuis la rentrée 2024, nos temps d'animation sur place ont augmenté et nous intervenons maintenant 1h30.

- **28 séances** à Rêves-en-Saône, soit 33h d'animation. (32 enfants ont participé)
- **30 séances** aux Marronniers, soit 35h d'animation. (30 enfants ont participé)

Plusieurs petits projets ont vu le jour durant ce périscolaire : des ateliers Scratch pour apprendre la programmation numérique, une enquête de police scientifique et un projet architecture avec des CP.





Maquette de ville réalisée par le groupe de CP de l'école des Marronniers



Les accueils de loisirs

Dispositif suivi par : Benjamin Lorieau

Partenaires : Villes de Lyon et Villeurbanne, CAF du Rhône

Durée : pendant les vacances scolaires d'hiver, printemps et automne ainsi que les 4 premières semaines des vacances d'été

Public : enfants de 3 à 12 ans

Objectifs :

- Proposer un mode de garde alliant activités scientifiques et activités de loisirs
- Accueillir les enfants de 3 à 12 ans, sur une semaine, avec une thématique scientifique hebdomadaire

Chiffres clés

- 10 semaines d'ouverture
- 1752 enfants sur l'année : +7% par rapport à 2023
- 4 centres sur Lyon et Villeurbanne

Nous sommes pratiquement l'une des rare structure sur le département à proposer des séjours sur des thématiques centrées sur les sciences et la démarche d'investigation. Cette particularité a bien été identifiée par les familles qui apprécient cette proposition et n'hésitent pas à inscrire leurs enfants sur plusieurs séjours dans l'année.

En 2024, nous disposons de 5 structures d'accueil de loisirs, quatre à Lyon (Charial, Verne, Rebatel Lyon 3 - et Berthelot -Lyon 7-) et une à Villeurbanne (Herriot).

Nos centres Charial et Verne ont été utilisé pour les vacances de février et d'avril et ont été fusionné dans le centre Harmonie Rebatel pour les vacances d'été et d'automne dû aux travaux faits par la ville de Lyon dans les deux premiers centres.

Chacun de nos centres a été ouvert 2 semaines à chaque « petites » vacances scolaires et 4 semaines aux vacances d'été soit un total de 10 semaines sur l'année.

Ces accueils de loisirs sont encadrés par des vacataires (direction et animatrices-teurs BAFA) embauché.es pour les périodes d'ouverture et des médiatrices-teurs salarié.es d'EbulliScience®.

Pour cette activité, nous sommes en partenariats avec la CAF du Rhône, la ville de Villeurbanne et la ville de Lyon. Il convient ici de remercier ces dernières pour la mise à disposition de locaux permettant le déroulement de ces accueils.

Recettes des accueils de loisirs

Les accueils de loisirs ont généré 271 505 € de participation famille. Une hausse par rapport à 2023 de 23 745 €. Cette augmentation est due à plusieurs facteurs : un meilleur taux d'occupation des centres, une augmentation de nombre de places pour la tranche d'âge 3-5 ans en ouvrant un accueil de 40 enfants par semaine sur notre centre de Lyon 7 (contre 24

places en 2023), une fidélisation des familles, une communication renforcée sur nos différentes propositions de centres et de thématiques sur les réseaux sociaux et la presse locale.

En septembre 2024, nous avons accueilli Benjamin Lorieau au poste de Chargé des centres de loisirs et Hana Dubleternay-Tron en formation DEJEPS depuis novembre 2024 jusqu'en juin 2026.

Objectifs pour 2025

Nous souhaitons fidéliser les directeurs·trices et animateurs·trices dans nos équipes pour avoir une plus grande stabilité au sein des équipes durant les vacances. Cette fidélisation devrait nous permettre d'améliorer encore l'accueil des enfants dans nos centres, tout en sachant que grâce au travail fourni par nos équipes, tous les retours que nous avons sont extrêmement positifs.



Restitution avec les parents : les enfants deviennent médiateurs·trices



Les actions envers les publics éloignés de la culture

Stands Espace Public

Dispositif suivi par : Adrien Malaisé

EbulliScience propose des activités de découvertes scientifiques en pied d'immeuble pour les habitants des quartiers Politique de la Ville, afin de proposer des animations gratuites de proximité au plus près des habitant-es.

En 2024, la majorité de ces animations ont eu lieu dans le cadre du projet « La Caravane des énergies ».

La Caravane des énergies

Financement : Quartier d'été Métropole et Quartier d'été état

Public : Tout public habitant-es des QPVs

Objectifs :

- Proposer des activités de culture scientifiques au plus près des habitant-es des quartiers Politique de la Ville
- Créer et renforcer des partenariats avec les acteurs locaux du territoire

Chiffres clés :

- 19 stands sur juillet et août
- 850 participants
- 5 territoires : Vaulx-en-Velin, Lyon 8, Givors, Bron et Villeurbanne

Cette année, la thématique de nos stands dans le cadre de Quartier d'été portait sur les énergies, avec en priorité des expériences sur l'électricité et le magnétisme.

En 2023, l'appel à projet Quartier d'été a été une porte d'entrée vers le territoire de Givors. En 2024, nous avons pérenniser ce partenariat en intervenant à nouveau lors de l'évènement « La Caravane des Animations » organisé par la ville.

Nous avons pu également nous ouvrir à un nouveau territoire en 2024, en intervenant pour la première fois dans ce cadre sur la Ville de Bron. Ces interventions ont permis de rencontrer les acteurs locaux et de construire une programmation de l'été en partenariat avec eux : centre social Gérard Philipe, centre social Les Taillis, association Art et Développement, association Gonflé au Max. Nous avons également participé à l'évènement Bulle d'air organisé par la Ville de Bron.

Ainsi, nous sommes intervenus lors de l'été sur les quartiers de :

- Vaulx-en-Velin : 4 dates dans les quartiers La Thibaude, Chénier, La Tase, Les Noirettes
- Bron : 5 dates sur les quartiers de Parilly et Teraillon

- Givors : 6 dates dans les quartiers de Centre-Ville, Les Plaines, Les Vernes
- Villeurbanne : 1 date sur le quartier Saint-Jean
- Lyon 8 : 3 dates sur les quartiers de Moulin à Vent, Mermoz, Etats-Unis Santy



Stands espace public sur le reste de l'année :

Dispositif suivi par : Adrien Malaisé

Financement : Programmation sociale ANCT, Cité Educative et prestation

Hors quartier d'été, nous avons proposé des stands en intervenant sur des évènements portés par des acteurs locaux des territoires de Lyon 8 et Vaulx-en-Velin.

- Lyon 8
 - 3 Stands à l'école Jean Giono :
 - Soirée sans écran le 08 février 2024
 - 2 soirées dans le cadre d'un financement cité éducative : fête de l'école et soirée porte ouverte
 - Evènement Ecran Total organisé par la MJC Monplaisir
- Vaulx-en-Velin : Fête de quartier Lévy et Fête du Mas



Accueil de loisirs :

Dispositif suivi par : Adrien Malaisé

Financement : Programmation sociale ANCT et convention ville de Lyon

Public : Enfants des QPVs 6-12 ans

Objectif :

- Proposer une offre de loisirs et de cultures scientifiques à des familles aux revenus modestes

Chiffres clés :

- 4 semaines d'Accueil de Loisirs
- 2 semaines d'après-midi numérique/stop motion
- 3 lieux : Ecole Pasteur sur Lyon 8, Ecole Jean Zay et Ecole Alphonse Daudet sur Lyon 9
- 115 enfants accueillis

Places réservées :

- Lyon 3 : 31 places
- Lyon 7 : 50 places
- Villeurbanne : 30 places

Une partie des subventions Politique de la Ville 2024 nous a permis de proposer des actions pour nos accueils de loisirs, lors des vacances scolaires. D'une part, des places gratuites ont été proposées pour les habitants des QPV pour rejoindre nos accueils de loisirs de Lyon 3, Lyon 7 et Villeurbanne. D'autres part, nous avons ouvert des accueils de loisirs supplémentaires, sur les territoires de Lyon 8, pour les enfants des quartiers de Mermoz et Etats-Unis-Santy, et Lyon 9 pour les enfants des quartiers de Daudet et Gorge de Loups. Nous avons pu également tester cette année un format d'accueil différent, en proposant des activités uniquement l'après-midi sur l'ensemble de la semaine. Les inscriptions des enfants ont été faites en lien avec les équipes pédagogiques et les assistantes sociales des écoles des quartiers d'intervention.

Pendant les vacances de printemps, nous avons accueillis sur une semaine les enfants à l'école Jean Zay dans le 9^e arrondissement, sur des après-midis. La thématique proposée était le stop-motion.

Pendant l'été, 2 semaines d'accueils de loisirs ont été proposées au sein de l'école Pasteur dans le 8^e arrondissement. Les enfants inscrits venaient des écoles Louis Pasteur, Jean Giono, Jean Macé, Alain Fournier, et Louis Pergaud. Les thématiques étaient « électricité et jeux électriques » et « police scientifique ». Une semaine d'après-midi autour du numérique et de la programmation avec le logiciel Scratch a également été proposée.

Un dernier accueil de loisirs a eu lieu lors des vacances d'automne sur le 9^e arrondissement, avec 2 semaines de découvertes scientifiques proposées à l'école Alphonse Daudet.

Rapport d'activités 2024 de l'association EbulliScience®

Page 46 sur 58



Figure 1 Accueil de loisirs Police Scientifiques à l'école Pasteur (Lyon8)



Restitution des après-midi Scratch à l'école Pasteur



Semaine Stop Motion à l'école Jean Zay (Lyon 9)



Ville Vie Vacances

Dispositif suivi par : Adrien Malaisé

Financement : Subvention VVV

Structures partenaires : Centre Social Grand Vire, Centre Social Lévy et Cercle d'Escrime Vaudais

Public : Jeunes de 11 à 15 ans

Objectifs :

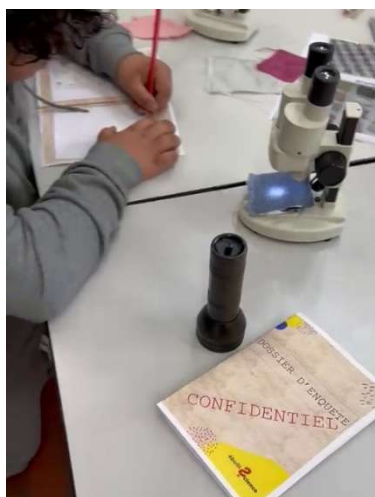
- Amener une offre scientifique vers un public adolescent qui en est éloigné,
- Donner du sens aux sciences,
- Valoriser les connaissances des jeunes dans le domaine scientifique et technique.

Chiffres-clés :

- 3 stages dans les quartiers de Vaulx-en-Velin
- 62 jeunes
- Hiver : Une semaine police scientifique avec le centre social Grand Vire.
- Printemps : Une semaine Sport et Sciences avec le centre social Lévy.
- Automne : Une semaine Sport et S+30ciences en partenariat avec le Cercle d'escrime Vaudais, qui était porteur du projet.

Sur l'année 2024, l'association EbulliScience a pu proposer deux stages Ville Vie Vacances à destination des jeunes de 11 à 14 ans du territoire de Vaulx-en-Velin. Ces stages ont été construits en partenariat avec les centres sociaux Grand Vire dans le quartier de la Thibaude, et Peyri dans le quartier Sud. Ces deux stages ont permis de proposer 4 demi-journées par centre d'activités scientifiques dans le cadre de leur accueil de loisirs pré-ados.

Un troisième stage a été co-construit avec le cercle d'escrime Vaudais, qui était porteur du projet, pendant les vacances d'automne. Ce stage a permis de mettre en avant le lien entre la science et le sport, et plus particulièrement la pratique de l'escrime.



Clubs Sciences des mercredi après-midi

Dispositif suivi par : Adrien Malaisé

Financement : Programmation sociale ANCT et convention ville de Lyon

Objectif :

- Rendre accessible le numérique et les sciences
- Offre gratuite pour les enfants des Quartiers Etats-Unis-Santy et Moulin à Vent à Lyon 8

Chiffres-clés

- 26 ateliers à l'Espace des 4 Vents
- 10 ateliers numérique à l'école Jean Giono

Depuis plusieurs années, EbuliScience propose des ateliers de sciences au sein des locaux de l'espace des 4 vents, pour 12 enfants du quartier Moulin à Vent. Ces ateliers ont lieu les mercredi après-midi. Les enfants participant à ces ateliers ont pu découvrir au cours de l'année 2024 la biologie végétale, la fabrication de trébuchets, la fabrication de moto-réducteurs, la création de photogramme, et la fabrication de télégraphes.

Des ateliers numériques ont également eu lieu à l'école Giono, où les enfants ont pu découvrir la programmation à l'aide du logiciel Scratch. Ces ateliers sont proposés pour les CM1 et CM2 de l'école.



Contes et Sciences

Dispositif suivi par : Adrien Malaisé

Financement : Programmation sociale ANCT et convention ville de Lyon

Partenaires : Conteurs et conteuses de l'AMAC

Objectif :

- Créer du lien entre arts et sciences

Chiffres-clés :

- 40 participant·es
- 3 conteur·euse de « Parole en Festival »

Pour la 3^e année consécutive, EbulliScience a organisé en partenariat avec l'association l'AMAC l'évènement « Contes et Sciences ». Cet évènement a pour but de créer du lien entre la science et les arts, plus particulièrement celui de la tradition orale des contes. La thématique était les 4 éléments, ce qui a permis de mettre en avant des expériences autour de l'eau, l'air et la terre, et de découvrir des histoires autour de ces éléments, avec le feu en plus.



*L'équipe d'EbulliScience, de l'AMAC, et les conteurs·euses invité·es :
Anne Hengy, Stélios Pelasgos et Marta Cazalda*

Le pôle formation

Formation interne

Responsable : Mélissa Boivin et Cloé Barlet

Cible :

- Salariés-es de l'association
- Stagiaires

Objectifs :

- Former l'équipe sur la posture professionnelle de manière que chacun et chacune soit à l'aise dans ses missions et en capacité d'effectuer un travail de qualité
- En lien avec l'équipe, faire évoluer les thématiques phares d'EbulliScience en renouvelant certaines expériences scientifiques

Chiffres-clés :

- 5 nouveaux·velles médiateurs·trices formés.es
- 4 stagiaires
- 10 thématiques de formations faites par des prestataires
- 2 thématiques de formation, en plus du parcours d'accueil, portées par le pôle formation
- 24 expériences créées ou mises à jour

En 2024, le pôle formation a fait appel à de nombreux·ses prestataires pour former l'ensemble de l'équipe associative sur des thématiques diverses.

Pendant une réunion d'équipe, les salariés-es ont bénéficié d'une intervention sur la thématique Enfance en danger et informations préoccupantes. Ce module était proposé par une assistante sociale/infirmière de la Ville de Lyon et permet de mieux comprendre comment agir face à de la maltraitance infantile. Ce travail de posture professionnelle face à l'humain a été poursuivi en décembre avec deux formations de 2 jours faites par l'INFIPP sur les Premiers Secours en Santé Mentale – Module Jeunes. Les salariés-es sont devenus secouristes en santé mentale et savent maintenant comment aborder des problématiques liées à celle-ci avec nos publics.



En septembre, une formation sur la Communication menée par le CIPE et destinée à l'ensemble des salariés.es avait pour objectif de travailler la posture professionnelle via la communication au sein de la structure notamment.

Les temps d'analyse de la pratique professionnelle pour l'équipe de médiation ont pris fin en décembre 2024, après 2 ans de temps mensuels. Grâce à ceux-ci, les médiateurs·trices de l'association savent maintenant affiner leur regard et prendre du recul sur leurs animations scientifiques. Les chargées-es de mission et la direction ont, quant à elles et eux, commencé l'analyse de la pratique managériale, à hauteur d'une fois tous les deux mois. L'objectif de ces temps est de monter en compétence sur des problématiques liées au management. Ces temps sont animés par Frédérique Mercier, qui connaît bien l'association et ses problématiques.

Pour faire monter en compétences l'équipe de médiation intervenant dans les écoles du projet MSMDS (Ma Salle Mobile de Découvertes Scientifiques), la formation interne a organisé des temps de travail autour de la posture à avoir lorsque l'on accompagne des adultes, professionnels de l'éducation. Comment les aider et leur permettre d'être à l'aise dans l'animation d'expériences scientifiques ? Comment faire en sorte qu'ils et elles gagnent en autonomie via les accompagnements de médiation d'EbulliScience tout au long de l'année ? Cela a permis à l'équipe d'être plus à l'aise et de se sentir plus légitime dans leur rôle sur ce projet en particulier.

Concernant l'ingénierie de nouvelles expériences, l'objectif était cette année de travailler sur le renouvellement de nos thématiques phares comme Air/Eau ou Optique par exemple.



Enfin, notre responsable de Formation, Mélissa Boivin, est partie en octobre pour de nouvelles aventures. Arrivée en 2018 en tant que médiatrice, elle est devenue Chargée de la formation externe puis Responsable de Formation. En presque 7 ans à EbulliScience, Mélissa a apporté beaucoup à l'association et au pôle formation. Nous la remercions chaleureusement et lui souhaitons plein de nouveaux projets enrichissants.

Formation externe

Dispositif suivi par : Cloé Barlet

Public :

- Adultes et jeunes de plus de 16 ans

Objectifs :

- Développer et diversifier l'offre de formation externe
- Professionnaliser l'image de la formation externe

Chiffres-clés :

- 255 personnes formées en 2024
- 132h de formation (+ 20h d'ateliers adultes)
- 18 formations (et 10 ateliers adultes)

L'année 2024 a été une année de développement et de projets pour la formation externe. Le nombre de personnes formées par nos soins est en augmentation de 158% en comparaison à l'année 2023 et le public se diversifie.

En effet, nous avons poursuivi nos formations dans les projets de l'association comme celui de MSMDS (Ma Salle Mobile de Découvertes Scientifiques). Nous avons ainsi formé plus de cent enseignants·tes d'écoles primaire et maternelle, ATSEM et animateurs·trices de Villeurbanne. Le centre aéré des Lônes (Léo Lagrange) a aussi fait appel à nous pour faire monter en compétence son équipe d'animation.

Dans le milieu universitaire, nous renouvelons notre travail avec l'université de Lyon et sommes donc intervenus en anglais dans leur Master 2 « IWS » pour faire découvrir la médiation scientifique à leurs étudiants·tes.

Aussi, une équipe de chercheurs·euses a fait appel à nous pour les accompagner dans la création d'expériences pour leur fête de la Science. Ce laboratoire souhaitait faire découvrir leurs recherches de manière ludique et explicite au grand public. Le pôle formation d'EbulliScience les a donc accompagnés sur la création, l'organisation et l'animation d'un lieu d'expérimentation.



Depuis le milieu d'année, le pôle formation d'EbulliScience se distingue de la médiation par un nouveau logo et une nouvelle charte graphique. Il est maintenant plus visible et se détache des actions médiation associées au public enfant.



EbulliScience

La formation en action

Au niveau du développement, cette année, nous avons réussi à obtenir l'habilitation BAFA jusqu'en 2028. En 2025, nous commençons donc à former les animateurs et les animatrices, dès leur formation initiale et nous pouvons les accompagner tout au long de leur cursus en les accueillant pour leur stage pratique dans nos accueils de loisirs. EbulliScience est toujours certifiée Qualiopi et a passé l'audit de surveillance en mars 2025. Cette certification est d'une grande aide pour les structures qui souhaitent faire appel à nous pour former leurs personnels mais qui n'ont pas de budget. Elles font alors appel à leur OPCO qui leur rembourse toutes ou en parties nos formations.

Qualiopi
processus certifié

REPUBLICQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée
au titre de la catégorie d'action
suivante : **ACTIONS DE FORMATION**



Communication

Dispositif suivi par : Aurélie Romand

Cibles : les partenaires et clients avec qui nous travaillons déjà, développer les liens avec nos prospects, communication interne à l'association

Objectifs :

- Fidéliser nos partenaires et clients
- Renforcer la légitimité d'EbulliScience sur le territoire Grand Lyonnais
- Renforcer le message en prospection, notamment auprès des structures socio-culturelles et des enseignants

Chiffres clés

- 3 000 followers sur les réseaux sociaux
- 8 épisodes du podcast Parlons Sciences
- 20 campagnes mailing

Une stratégie de communication cohérente et structurée

L'année 2024 s'inscrit dans la continuité du travail amorcé en 2023.

L'objectif : renforcer l'image et la légitimité d'EbulliScience en s'appuyant sur les outils de communication déployés. La charte graphique, les affiches, flyers, kakemonos, portraits d'équipe et les publications sur les réseaux sociaux constituent désormais une base solide pour rendre nos actions plus visibles et lisibles.

Communication renforcée autour des actions grand public

La communication autour des activités grand public a été largement développée en 2024. Les **Samedis de la Découverte**, les **ateliers famille pendant les vacances scolaires**, les **ateliers Arts & Sciences** et l'offre **ALSH** bénéficient désormais d'une visibilité renforcée.

Les supports mobilisés : mailings ciblés, publications pédagogiques sur les réseaux sociaux, encart publicitaire dans *Grains de Sel* (mai 2024), affiches, flyers, kakemonos, et une page dédiée à la programmation de notre salle sur le site web. Cette page permet une lecture claire de l'agenda et l'inscription en ligne directement sur le site.



The flyer features a yellow and blue color scheme with the EbulliScience logo at the top. It includes three circular images showing people engaged in science activities. The text is organized into two main columns: 'Notre salle de Vaulx-en-Velin' and 'Nos accueils de loisirs'. The footer contains the website URL and the EbulliScience logo.

EBULLISCIENCE
Notre offre pour le grand public

Notre salle de Vaulx-en-Velin
Samedis de la Découverte ou ateliers familles pendant les vacances scolaires, venez en famille ou entre amis
Toute notre programmation sur HelloAsso

Nos accueils de loisirs
A Lyon et Villeurbanne, pendant les vacances scolaires, nous accueillons les enfants de 3 à 12 ans de 8h à 17h45 du lundi au vendredi
Inscriptions sur notre site

www.ebulliscience.com

ébulli²science

Réseaux sociaux : fidéliser et élargir nos publics

La présence d'EbulliScience sur les réseaux sociaux s'est consolidée. L'enjeu est double : fidéliser les personnes qui nous suivent déjà et toucher de nouveaux publics.

Une régularité éditoriale a été mise en place, avec notamment la publication mensuelle d'un carrousel récapitulant la programmation à venir, et des relais autour de nos autres formats de communication, comme le podcast.

Sur **Facebook**, la communication s'adresse à un public très large. Les informations pratiques concernant la programmation grand public (Salle de Découvertes Scientifiques, ateliers vacances, ALSH) y sont régulièrement relayées. Des publications ponctuelles ciblent également les enseignant·es et les professionnel·les de l'animation, ainsi que des annonces de recrutement.

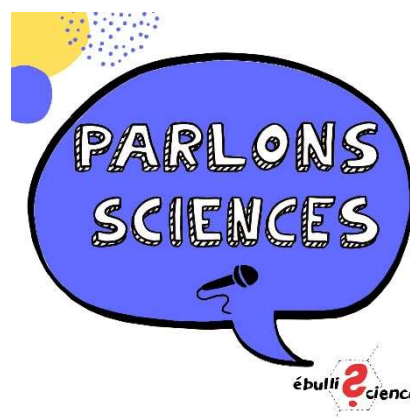
Un effort particulier est consacré aux **groupes Facebook** locaux, avec des publications adaptées : événements type "Sortir à Lyon", groupes de parents, groupes d'enseignant·es et d'animateur·rices. Ce levier permet d'assurer une diffusion ciblée et efficace.

Sur **Instagram**, l'accent est mis sur l'image et les expériences proposées : susciter l'envie, attirer l'attention. Les stories sont utilisées régulièrement pour relayer la programmation et partager les temps forts des ateliers et animations.

LinkedIn est réservé à une communication plus institutionnelle. Portraits de membres de l'équipe, présentation de projets, partenariats et actualités professionnelles y trouvent leur place. L'objectif est de renforcer et valoriser notre expertise et notre légitimité auprès des professionnel·les du secteur, des partenaires et décideurs dans les collectivités locales.

Podcast Parlons Sciences

Lancé en mars 2024, *Parlons Sciences* est le podcast d'EbulliScience. Il s'inscrit dans une volonté de faire entendre des voix rarement médiatisées : celles des médiateur·rices scientifiques, des partenaires de terrain, des chercheur·ses engagé·es dans la vulgarisation, et des publics eux-mêmes. La **saison 1**, diffusée de mars à juillet, comprend 4 épisodes. La **saison 2** a démarré en septembre 2024 et s'étalera sur l'année scolaire, avec 16 épisodes au total à sa clôture.



Objectif principal : faire exister une parole professionnelle sur la médiation scientifique, au plus près du terrain, et contribuer à construire une culture partagée de la science, inclusive et ancrée dans la réalité sociale.

Chaque épisode est pensé comme un témoignage vivant, accessible, ancré dans le réel. Les invité·es sont choisi·es pour la pertinence de leur regard, la richesse de leur expérience, ou leur lien concret avec les actions menées par EbulliScience.

Le podcast est réalisé avec l'accompagnement d'un preneur de son professionnel, Emmanuel Mercier, garantissant une qualité d'écoute adaptée aux standards actuels. Les épisodes sont

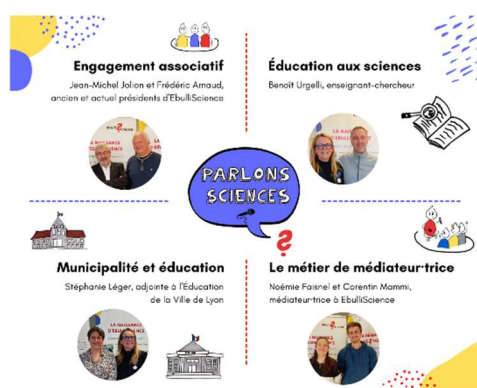
disponibles sur les principales plateformes d'écoute (Spotify, Deezer, Amazon Music, YouTube), pour une diffusion large et accessible.

Parlons Sciences donne la parole à celles et ceux qui font vivre la médiation scientifique sur le terrain. Pensé comme un espace de partage et de transmission, il croise les regards de chercheur·ses, d'élu·es, de professionnel·les de la culture et de l'éducation, de partenaires institutionnels, d'acteurs associatifs et de publics.

Chaque épisode creuse un thème en lien direct avec les valeurs portées par EbuliScience : l'accès de toutes et tous à la culture scientifique, l'éducation populaire, la médiation dès le plus jeune âge, la pédagogie active, la coopération entre institutions, associations et collectivités.

Les sujets abordés vont de l'histoire d'EbuliScience à la place des sciences dans la culture, en passant par les liens entre politiques éducatives, actions de terrain et recherche en sciences de l'éducation. Le podcast valorise également les métiers et les pratiques de médiation, à travers les témoignages d'acteur·rices de l'éducation et de jeunes participant·es.

Cette parole plurielle donne à entendre des expériences concrètes, des réflexions de fond et des engagements communs. Elle trace, épisode après épisode, les contours d'une culture scientifique partagée, ancrée dans les territoires.



Liste des épisodes des saisons 1 & 2

- Frédéric Arnaud & Jean-Michel Jolion**
Créer une association de médiation scientifique : l'histoire d'EbuliScience
- Benoît Urgelli, enseignant-chercheur à Lyon 2**
Qu'est-ce que la recherche en sciences de l'éducation ?
- Stéphanie Léger, adjointe à l'Éducation à la Ville de Lyon**
Quel rôle pour les municipalités dans l'éducation ?
- Noémie Faisnel & Corentin Mammi, médiateur·trice·s à EbuliScience**
Le métier de médiateur·trice scientifique
- Aurélien Romand & Blandine Déjean**
Pourquoi fêter la science ? – Focus sur la Fête de la Science à l'Hôtel de Ville de Lyon
- Jeanne (13 ans) & Nour (10 ans)**
Le plaisir de faire des sciences
- Camille Van Belle, autrice de BD de vulgarisation scientifique**
La bande dessinée : un outil de vulgarisation ?
- Simon Meyer, directeur de la culture à Villeurbanne**
La science fait-elle partie de la culture ?

9. **Najat Vallaud-Belkacem**

Comment garantir une école juste et inclusive ?

10. **Morgane Gil & Flore Burtney (EbulliScience)**

Amener la science à l'école : le projet "Ma Salle Mobile de Découvertes Scientifiques"

11. **Ophélie Saphy (Cité Éducative de Villeurbanne) & Paul Sylvestre (Préfecture du Rhône)**

Ma Salle Mobile de Découvertes Scientifiques : un projet au cœur des Cités Éducatives

12. **Romane, collégienne en 3ème**

Faire un stage en médiation scientifique

13. **Arnaud de Béchevel, Francas du Rhône et de la Métropole de Lyon**

Éducation populaire et culture scientifique

14. **Marie Mullet-Abrassart, présidente de la Fondation Caritas**

Quel engagement pour les fondations dans l'éducation et la culture scientifique ?

15. **Blandine Déjean & Morgane Gil**

Le métier de directrice d'une association de médiation scientifique

16. **Morgane Gil**

La pédagogie active "made by EbulliScience" [à venir]

Parlons Sciences est disponible sur :

- [Spotify](#)
- [Deezer](#)
- [Amazon Music](#)
- [Youtube](#)



Mailings ciblés : fidélisation et prospection

L'outil Mailchimp est utilisé pour entretenir le lien avec nos publics.

Des **campagnes de fidélisation** sont envoyées aux familles ayant déjà participé à nos activités, en particulier celles venues à la Salle de Découvertes Scientifiques ou dont les enfants fréquentent nos ateliers ou stages ALSH. Ces personnes deviennent souvent nos meilleurs relais grâce au bouche-à-oreille.

En parallèle, des **mailings professionnels** ont été développés en direction des enseignant·es, des structures socioculturelles et des acteur·rices de l'animation. Chaque envoi est adapté à ses destinataires : activités en lien avec les programmes scolaires, ressources pour enrichir l'accueil des publics, offres de formation, etc.

Ces outils sont également mutualisés avec la responsable des formations adultes pour faire connaître l'institut de formation d'EbulliScience et promouvoir les formations à la médiation scientifique, et les formations BAFA.

Et 2025 ?

Le travail se poursuit en 2025 et s'enrichit de nouveaux outils : actions de relations presse (communiqués de presse dédiés à la programmation...), publicités dans *Grains de Sel* et *Le Petit Bulletin*. En avril-mai, Méline Macau—Bassas a effectué un stage en graphisme pour concevoir des éléments visuels adaptés, ludiques et identifiables. Ces nouveaux éléments viendront renforcer la cohérence graphique et la visibilité des actions menées par l'association. Ils apparaissent déjà sur la page d'accueil de ce rapport.