

# RAPPORT D'ACTIVITÉS 2023

*Retour sur une année forte en  
projets et développements*



Nos partenaires :





# SOMMAIRE

<b>Le mot du président et de la directrice .....</b>	<b>4</b>
<b>2023 en chiffres .....</b>	<b>7</b>
<b>En 2023, EbuliScience® a 25 ans .....</b>	<b>8</b>
<b>Les projets menés en 2023 : .....</b>	<b>13</b>
<b>Focus sur un projet spécifique : Ma Salle Mobile de Découvertes Scientifiques.....</b>	<b>13</b>
<b>L'ADN d'EbuliScience® : la salle de découvertes scientifiques, les labomobils et les Classes Sciences .....</b>	<b>17</b>
Salle de Découvertes Scientifiques.....	17
Labomobils .....	20
Classes Sciences.....	24
<b>Les projets scolaires.....</b>	<b>27</b>
Renouvelle Ta Science // Collège Henri Barbusse à Vaulx-en-Velin.....	27
Club Numérique – Arduino // Collège Henri Barbusse de Vaulx-en-Velin.....	29
Ecole en transition // Projet à l'école Simone Veil de Villeurbanne .....	31
Projet au collège Longchambon // Lyon 8.....	33
Rénovation des cours d'école // Ville de Villeurbanne.....	34
Matinées d'Eveil Scientifique // Ville de Villeurbanne .....	35
Classes Sciences // Ville de Villeurbanne .....	36
<b>Les activités périscolaires et extrascolaires.....</b>	<b>37</b>
Lyon .....	37
Villeurbanne .....	39
Vaulx-en-Velin.....	41
Les accueils de loisirs.....	42
<b>Les actions envers les publics éloignés de la culture .....</b>	<b>45</b>
Stands sur l'espace public.....	45
Accueils de loisirs.....	47
Ville Vie Vacances .....	48
Contes et Sciences.....	49
Les clubs du mercredi après-midi // Lyon 8 <sup>ème</sup> .....	50
<b>Le pôle formation .....</b>	<b>51</b>
Formation interne .....	51
Formation externe .....	53
<b>Communication .....</b>	<b>55</b>

## Le mot du président



Je tiens à exprimer ma sincère gratitude envers chacun et chacune d'entre vous, partenaires et salariés. Votre engagement et votre dévouement envers notre association, EbulliScience®, nous permettent de continuer à proposer des actions de culture scientifique et technique de qualité sur Vaulx-en-Velin, Lyon, Villeurbanne et toute la région Auvergne Rhône-Alpes. Votre soutien est essentiel pour notre réussite et nous ne saurions jamais assez vous remercier.

Grâce à vos efforts et votre collaboration, nous avons pu organiser un grand nombre de projets et d'événements sur cette année 2023, qui ont permis de sensibiliser un vaste public à la science et à la technologie. Vos contributions ont été cruciales dans notre mission de susciter la curiosité et l'intérêt pour ces domaines, et nous sommes fiers de pouvoir les partager avec vous dans ce rapport d'activité.

Les retombées positives de votre implication se font ressentir non seulement au sein de notre association, mais également au sein de la société dans son ensemble. En travaillant ensemble, nous contribuons à façonner un avenir où la science et la technologie occupent une place centrale, et où la culture scientifique est accessible à tous et toutes. Votre partenariat et votre dévouement sont donc essentiels pour développer notre projet et porter nos valeurs.

Je tiens donc à vous exprimer une fois de plus toute ma reconnaissance pour vos efforts et votre soutien. Votre engagement envers EbulliScience® nous inspire et nous pousse à continuer à innover et à améliorer nos actions de diffusion de la culture scientifique et technique. Ensemble, nous pouvons accomplir de grandes choses et je suis convaincu que notre collaboration continuera de porter ses fruits dans les années à venir.

Frédéric Arnaud

## Le mot de la directrice

En tant que directrice, je tiens à rappeler l'importance du travail collectif et de la cohésion pour faire vivre nos valeurs associatives. C'est grâce à votre engagement et votre dévouement que nous pouvons continuer à promouvoir la culture scientifique et technique depuis maintenant 25 ans.

En cette année 2023, nous avons eu la chance de célébrer notre 25<sup>ème</sup> anniversaire, un événement marquant pour nos partenaires, nos salarié·e·s et tous les membres de notre association. Cette longévité est le fruit de notre capacité à nous renouveler et à innover, comme en témoignent la certification Qualiopi obtenue en 2023, le podcast « Parlons Sciences » lancé en 2024 et l'organisation de la Fête de la Science à l'Hôtel de Ville de Lyon en octobre prochain.



EbulliScience® continue d'être une association créative et dynamique, portée par une équipe passionnée et engagée. Notre pédagogie active "made by EbulliScience®" rencontre un franc succès et nous sommes fiers de pouvoir contribuer au développement de la culture scientifique et technique auprès de tous les publics.

Nous espérons pouvoir poursuivre cette mission pendant encore 25 ans et pourquoi pas plus ! Notre ambition est de continuer à inspirer, éduquer, émanciper et émerveiller grâce à nos actions et nos projets. C'est ensemble que nous pourrions relever ce défi et continuer à grandir et à rayonner.

Je tiens à remercier chacun et chacune d'entre vous pour votre implication et votre soutien tout au long de ces années. C'est grâce à notre collaboration et notre engagement commun que nous pouvons faire d'EbulliScience® une association forte et dynamique. Continuons à expérimenter ensemble encore et encore, pour le plus grand plaisir de tous et toutes !

**Blandine Déjean**



# 2023 en chiffres

**1 225 000 €**

de budget annuel

**+ 1 700**

ateliers sur l'ensemble  
des dispositifs

**+ 20 000**

enfants, jeunes et  
adultes accueillis



L'équipe en avril 2023

**2**

lieux

notre site historique  
de Vaulx-en-Velin  
et Champvert à  
Lyon 5ème

**25**

ans et 25 000  
projets !

**23**

équivalent temps  
plein sur l'ensemble  
de l'année

**30**

vacataires et  
stagiaires BAFA à  
chaque vacances  
scolaires

# En 2023, EbulliScience® a 25 ans

C'est en 1998 que Henri Latreille dépose les statuts de l'association EbulliScience®. 25 ans plus tard, l'association existe toujours et poursuit les mêmes engagements. Une exception dans le secteur très concurrentiel des associations de l'EAC.

Le bureau et la direction de l'association ont souhaité célébrer cette longévité.



**Nous vous donnons rendez-vous pour 3 soirées de festivités !**

**Au programme :**

- expériences et manipulations avec nos médiateurs.trices
- retour sur 25 ans d'existence : de la création à aujourd'hui, quelle médiation pour EbulliScience ? Exposition, échanges et expérimentations
- cocktail convivial



**10 octobre à partir de 17h**

Au Centre Social Gisèle Halimi  
147 rue Général Frère - Lyon 8

**12 octobre à partir de 17h**

A la mairie de Villeurbanne  
Place du Dr Lazare Goujon

**14 octobre à partir de 14h**

Dans notre salle historique de Vaulx-en-Velin au 12 rue des Onchères

Avec des ateliers flash thématiques et la participation des conteur.euses de l'AMAC

**En savoir plus ?**

25ans@ebulliscience.com

Suivez-vous nous sur les réseaux sociaux :



**Objectifs :**

- fêter 25 ans d'existence d'une association
- valoriser l'histoire, les valeurs de l'association
- mettre en valeur les ambitions et rendre hommage à Henri Latreille
- profiter de la Fête de la Science pour mettre un coup de projecteur sur nos activités et notre offre de médiation scientifique



EbulliScience® a fêté ses 25 ans les

- 10 octobre à partir de 17h à Lyon 8
- 12 octobre à partir de 17h à Villeurbanne
- 14 octobre à partir de 14h dans notre salle historique de Vaulx-en-Velin

## 10 octobre : Lyon

Salle mise à disposition par Centre Social Gisèle Halimi - partenaire EbuliScience®

- 1 salle de découvertes scientifiques + exposition sur l'histoire d'EbuliScience®
- 1 salle chimie (fermeture à 19h)
- 1 salle "deviens médiateur·trice" (fermeture à 19h)

Couverture presse par la coordination régionale de la FDS

Présence de VIP :

- Soeur d'Henri Latreille
- Olivier Berzane - Maire du 8
- Patrick Odiard - Adjoint Maire du 8 en charge de l'Education (discours)
- Stéphanie Léger - Adjointe au Maire de Lyon en charge de l'Education (discours)

124 participant-es

La salle grande salle du centre social Gisèle Halimi pendant la soirée :



## 12 octobre : Villeurbanne

Mise à disposition de la salle des mariages par la ville de Villeurbanne

- 1 salle de découvertes scientifiques + exposition sur l'histoire d'EbuliScience®
- 1 jeu de l'oie
- 1 atelier de construction de pont

VIP :

- Nicole Sancho, fille d'Henri Latreille
- Cédric Van Styvendael - Maire de Villeurbanne
- Sonia Tron - Adjointe au maire en charge de l'Education (discours)
- Jacques Vince - Conseiller municipal délégué à la Réussite Educative

129 participant.es

La salle des mariages de la Mairie de Villeurbanne transformée en salle de découvertes scientifiques :



### 14 octobre : Vaulx-en-Velin

Dans les locaux historiques d' EbuliScience®

- 1 SDS + exposition sur l'histoire d'EbuliScience®
- 12 ateliers thématiques : eau, biologie végétale, sport
- Conteurs.euses de l'AMAC

VIP :

- Hélène Geoffroy - Maire de Vaulx-en-Velin
- Stéphane Gomez - Adjoint maire en charge de l'Education

210 participant.es

La salle de Vaulx-en-Velin pendant nos 25 ans :





# Les projets menés en 2023 :

## Focus sur un projet spécifique : Ma Salle Mobile de Découvertes Scientifiques

**Projet suivi par :** Flore Burtthey et Morgane Gil

**Partenaires :** Ville de Villeurbanne, Education Nationale

**Financement :** Cité Educative Villeurbanne, Ville de Villeurbanne

**Durée totale du projet :**

- 3 ans : années scolaires 2022-2023 + 2023-2024 + 2024-2025 pour les groupes scolaires (= GS)
- 2 ans : années scolaires 2023-2024 et 2024-2025 pour les écoles maternelles

**Public :** écoles primaires à Villeurbanne (TPS à CM2)

- Groupes scolaires : Albert Camus, Jules Ferry, Jules Guesde
- Ecoles maternelles : Château Gaillard, Lazare Goujon, Jean Moulin

**Objectifs :**

- accompagner les communautés éducatives dans la prise en main de matériel pédagogique et l'autonomie dans l'animation d'ateliers d'expérimentation scientifique
- identifier et fournir du matériel pédagogique adapté aux besoins des écoles
- initier et former les équipes pédagogiques à la pédagogie active et à la démarche d'investigation
- co-animer avec les membres des équipes pédagogiques, des ateliers sur les temps scolaires et périscolaires, pour faire découvrir le matériel et les possibilités d'animation des ateliers de sciences

**Chiffres clés**

- 3 groupes scolaires (maternelle + élémentaire) et 3 écoles maternelles concernées
- environ 2200 enfants
- 210 adultes (PE, ATSEM, animateurs·trices)
- 343 ateliers de médiation réalisés en 2023
- 9 thématiques abordées



	<b>Groupes scolaires</b>	<b>Ecoles maternelles</b>	<b>Total</b>
Ecoles	Albert Camus, Jules Guesde (REP+ Lamartine) Jules Ferry (REP)	Château Gaillard, Lazare Goujon, Jean Moulin (REP des Iris)	6
Médiatrices	3 (respectivement Tiffanie, Flore, Marine)	3 (respectivement Léonie, Andrea, Adrien)	6
Classes / Enfants	Au total près de 1640 enfants	Au total près de 600 enfants (environ 200 par école)	Plus de 2200 enfants
Adultes	Environ 50 adultes concernés par groupe scolaire (environ 30 PE, 10 à 15 ATSEM, 5 à 10 animateurs·trices périscolaire)	Au total : <ul style="list-style-type: none"> <li>• 26 PE</li> <li>• 24 ATSEM</li> <li>• 10 anim</li> </ul>	150 + 60 = 210
Journées de médiation	Camus : 27 journées – 114 ateliers Ferry : 28 journées – 97 ateliers Guesde : 24,5 journées – 91 ateliers  1 atelier dure entre 45 minutes (maternelles) et 1h15 (élémentaire)	Ch G : 4 journées – 16 ateliers Goujon : 3 matinées – 9 ateliers Moulin : 4 journées – 16 ateliers  1 atelier dure 45 minutes	343 ateliers (scolaires + périscolaire)
Formation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 formations scolaires élémentaires (Camus + 2 concertations Guesde)</li> <li>• 2 formations périscolaire (A1 + A2, commune aux 3 GS)</li> <li>• 1 réunion Minimix</li> </ul> <b>2022 :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 formations PE (1 par GS, maternelle + élémentaire)</li> <li>• 1 formation ATSEM (tous GS confondus)</li> </ul>	1 formation scolaire + ATSEM (pour 1 école)	7
Matériel	Par école : environ 40 bacs d'expériences (scolaire et périscolaire)  125h de fabrication	Par école : 20 bacs d'expériences  46h de fabrication	120 + 60 = 180

Thématiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Découvertes Scientifiques</li> <li>• Chimie et matières (air et eau)</li> <li>• Vivant et environnement</li> <li>• Lumière, couleurs et ombres</li> <li>• Equilibre des objets (périscolaire uniquement)</li> <li>• Sons et musique (périscolaire Ferry uniquement)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Air et objets volants</li> <li>• Objets flottants</li> <li>• Equilibre</li> <li>• Electricité et magnétisme</li> <li>• Ombres / jeux optiques</li> </ul>
-------------	---	---

Le projet Ma Salle Mobile de Découvertes Scientifiques (MSMDS) naît d'un besoin et d'une volonté des directions d'écoles primaires, de développer et d'harmoniser les pratiques d'enseignement des sciences au sein de leurs écoles.

Le projet proposé par EbuliScience® se donne donc comme objectif d'accompagner les équipes enseignantes – et plus largement toute la communauté éducative, incluant aussi les ATSEM et les équipes d'animation périscolaire – dans la prise en main d'ateliers de manipulation scientifique. Ce projet est également soutenu par l'Education Nationale, la Ville de Villeurbanne et la Cité Educative de Villeurbanne.

Pour la mise en place du projet, trois axes d'action sont définis :

- Matériel pédagogique
- Formation
- Médiation

**EbulliScience** Ma Salle Mobile de Découvertes Scientifiques

**- FICHE EXPÉRIENCE - BOCALODROME**

**Déroulé**



Pour commencer les chercheurs-euses sont invités à décrire le dispositif. Il peut également leur être demandé de classer les bocaux. Puis l'adulte leur demande de proposer des hypothèses. Quel bocal ira le plus loin ? Lequel est le plus lourd ? Le plus lourd ira-t-il le plus vite ? Ou bien le plus léger ? La surprise sera rapidement au rendez-vous des chercheurs-euses, qui devront lister les paramètres susceptibles d'entrer en jeu, et les tester : pente, matière, quantité, masse, bocal, taille des grains, etc.

Cette expérience peut aussi être présentée sous forme de défi :

- chacun choisit un bocal => lequel va le plus lentement ?
- Le contenu des pots est caché => trouver ce que le pot contient et en quelle quantité.

**Indications pour l'adulte :** Afin que le public comprenne facilement que dans cette expérience on cherche à faire rouler les bocaux, il est important d'incliner la planche dès le départ.

**Matériel**

Matériel	Quantité	Seuil
Planche	1	1
Bocaux remplis de divers paramètres	9	5
Bocaux vides pour tester de nouveaux paramètres	5	/

Expérience - Découvertes Scientifiques - Basalobster

### Mise à disposition de matériel d'animation scientifique

En concertation avec les équipes des écoles, différentes thématiques scientifiques sont identifiées. Le matériel est commandé et/ou construit par EbuliScience®. Il est ensuite réparti par thématiques et par expériences, dans des bacs prêts à l'emploi, pour permettre une plus grande facilité d'utilisation dans l'école.

### Formation des équipes

En parallèle, des temps d'initiation à la pédagogie active et à la démarche d'investigation sont proposés par EbuliScience®, aux équipes enseignantes, ATSEM et d'animation périscolaire. Ces temps se déroulent soit en commun, soit propre à chaque corps de métier. Les formations sont renouvelées chaque année en

fonction de la composition des équipes. En février 2023, un temps de rencontre/formation a lieu également avec toute l'équipe des coordinatrices culturelles Minimix de Villeurbanne. Enfin, à chaque école est attribué-e un-e médiateur-trice, qui construit les ateliers avec les équipes enseignantes/équipes d'animation chaque semaine, à partir des expériences disponibles à l'école. Cet accompagnement évolue au fur et à mesure du projet : d'abord des temps d'observation puis de la co-animation. L'objectif principal est, à terme, que la communauté éducative de l'école soit en totale autonomie pour mettre en place des ateliers de manipulation scientifique.

### **2022-23 : année 1 du projet**

Le projet a été lancé dans un premier temps en octobre 2022 dans trois groupes scolaires de la Ville de Villeurbanne (Albert Camus, Jules Ferry, Jules Guesde), pour une durée de 3 ans. La médiation scientifique en face des enfants a commencé en mars 2023.

L'année suivante, 3 autres écoles maternelles (Château Gaillard, Lazare Goujon, Jean Moulin) ont souhaité bénéficier de ce projet sur les 2 années restantes. Le projet a donc été lancé dès la rentrée de septembre 2023, avec un démarrage de la médiation fin novembre.



# L'ADN d'EbulliScience® : la salle de découvertes scientifiques, les labomobils et les Classes Sciences

## Salle de Découvertes Scientifiques

Dispositif suivi par : Mouna Ben Taieb

### Public :

- Grand public dès 3 ans
- Groupes constitués : scolaires, accueils de loisirs, structures socio-culturelle, IEF...

### Objectifs :

- Accueillir le public dans notre Salle de Découvertes Scientifiques
- Mettre en place concrètement la démarche d'investigation auprès des différents publics grâce à des thématiques scientifiques variées.
- Rendre la science accessible à toutes et tous
- Proximité avec les publics vaudais

### Chiffres clés

- 118 ateliers en groupes constitués
  - dont 78 formules « Découvertes Scientifiques » et 40 formules « Passeport »
- 20 ateliers ouverts au grand public
  - dont 8 Samedis de la Découverte et 14 ateliers familles pendant les vacances scolaires
- 464 visiteurs·teuses individuel·le·s
  - dont 307 pour les Samedis de la Découverte et 122 pour les ateliers familles
- 31 857,50 € de billetterie et facturation

Après une année 2022 difficile, la salle historique de l'association reprend une activité normale et propose des formules simples, adaptées aux différentes contraintes de ses publics.



### **Pour le grand public :**

Un samedi par mois : après-midi portes ouvertes pour les **Samedis de la Découverte**.

De 14h à 17h, le public est invité à déambuler parmi les expériences sélectionnées avec soin par nos médiateurs·trices. A 15h et à 16h, deux ateliers flash thématiques permettent de découvrir ou d'approfondir une notion scientifique. Et toujours dans la bonne humeur !

Pendant les vacances scolaires : nos **Ateliers Familles**.

L'objectif : faire du public, petits et grands, des scientifiques pour 1h30. Et toujours en appliquant la démarche d'investigation : observer, se poser des questions, faire des hypothèses, tester et finalement... comprendre et découvrir !

Ces sessions de médiation scientifique permettent aux visiteurs·teuses de tous âges de découvrir et d'explorer des phénomènes et des expériences scientifiques.

Au cours de l'année 2023, un total de 464 visiteurs·teuses ont bénéficié de ces activités de médiation scientifique. Ce chiffre témoigne de l'intérêt grandissant du public pour la science et de la pertinence de notre pédagogie qui permet d'allier science, apprentissage et convivialité. La science n'est pas qu'une matière scolaire.

Grâce à ces moments d'échanges et de découvertes, nous espérons encourager la curiosité et l'éveil des esprits scientifiques chez nos visiteurs·euses, quel que soit leurs parcours scolaires, leur niveau de connaissances ou leur milieu social.



### **Pour les groupes constitués (scolaire, structures socio-culturelle...) :**

- Formule « Découverte scientifique » : 1h30 d'atelier avec découverte et mise en pratique de la démarche d'investigation autour d'expériences multithématiques
- Formule « Passeport » : 2h30 d'atelier. En plus de la démarche d'investigation, les médiateurs·trices accompagnent les participant·e-s dans la découverte d'une thématique choisie à l'avance

Cette année, la salle de découverte scientifique a accueilli un total de 3830 élèves, allant de la maternelle au lycée. Cela représente : 43 Passeports et 74 Découvertes Scientifiques. Ces chiffres témoignent de l'importance de permettre aux enfants et aux jeunes de découvrir ou de redécouvrir la science de manière ludique et interactive. Les élèves ont pu vivre des expériences enrichissantes et stimulantes, les incitant à s'intéresser davantage aux sciences. La diversité des activités permet aux jeunes de développer leur curiosité et leur esprit critique, tout en s'amusant.

### **Partenariat avec l'école Jacques-Yves Cousteau de Pont l'Évêque (38)**

Durant l'année scolaire 2023/2024, les 216 élèves, répartis en 12 classes, ont pu en bénéficier de nos ateliers de médiation scientifiques. Ce projet d'envergure a été financé grâce à la subvention « Notre école faisons-la ensemble ».

Pour offrir aux élèves une cohérence d'ensemble, il a été décidé de prévoir des interventions en classe (dispositif Labomobil) et dans notre salle de Vaulx-en-Velin. Une collaboration étroite a été établie avec les 12 enseignant-e-s et la directrice pour assurer la cohérence et la fluidité de toutes les interventions.

Chaque classe a donc bénéficié d'1h30 d'atelier en labomobil et de deux ateliers d'1h30 dans nos locaux. Les enseignant-e-s ont choisi une thématique parmi corps humain, air & eau, biologie végétale, électricité & énergie, optique, chimie, police scientifique, air & objet volant, transmission de mouvements.

Lors de leur passage dans l'école, les médiateurs-trices ont laissé une expérience, en lien avec la thématique abordée, afin que les élèves puissent réinvestir la démarche d'investigation en classe avant la séance suivante.



## Labomobils

**Dispositif suivi par :** Mouna Ben Taieb

**Public :** groupes constitués : établissements scolaires, structures socio-culturelles, accueils de loisirs...

**Objectifs :**

- Amener la culture scientifique directement dans les structures
- Rendre la culture accessible dans tous les territoires de la région AuRA

**Chiffres-clés**

- 139 Labomobils durant l'année 2023 dont :
  - 97 auprès des scolaires
  - 30 pendant les vacances scolaires
  - 12 pendant la Fête de la Science
- 63 356 euros de facturation

En 2023, EbulliScience® poursuit le développement de ses activités dans les structures éducatives, socio-culturelles et de loisirs de la Région Auvergne Rhône-Alpes.



## Partenariats

En plus des interventions ponctuelles ou annuelles, nous entretenons des partenariats longue durée avec de nombreux structures.

- **EPM de Mézyieu**

EbulliScience® poursuit ses interventions auprès des jeunes incarcérés à l’Etablissement Pénitencier pour Mineurs de Meyzieu.

Notre équipe de médiateurs·trices est intervenue pendant deux jours auprès de 7 jeunes. Ils ont travaillé sur l’électricité avec pour objectif de construire une voiture électrique. Au-delà d’apporter la science à l’intérieur de la prison, cette intervention a pour but de travailler sur la confiance en eux des jeunes. Un enjeu fort pour leur future réinsertion dans la société.

- **Ateliers relais de l’Education Nationale**

Les dispositifs relais (classes, ateliers et internats) de l’Education Nationale proposent un accueil temporaire adapté à des élèves en marginalisation scolaire et sociale afin de les préparer à la poursuite d’un parcours de formation.

Nous intervenons sur les Ateliers Relais de Lyon 8 et Vaulx-en-Velin-Villeurbanne. Sur l’année, nos médiateurs·trices animent 3 séances de 2h par sessions scolaires. Plus de 30 collégien-ennes ont pu en profiter cette année.

Les ateliers relais s’adressent à un public en difficultés qui a du mal à exprimer son raisonnement. Nos interventions sont aussi l’occasion d’ouvrir le dialogue autour des sciences mais également autour de la notion de bienveillance. Nous n’avons pas uniquement pour objectif de travailler sur les notions scientifiques mais également de redonner confiance en eux aux collégien-ne-s en marge du système scolaire. Nous nous appliquons donc à créer du lien entre sciences et vie quotidienne.



- **Djuringa Juniors :**

Nous sommes ravis de poursuivre notre partenariat avec Djuringa Juniors dans leurs différents centres d'accueils de loisirs : Retournac, Hauteluze et Aubenas. Cette collaboration fructueuse nous a permis d'organiser plus de 13 séjours sur les vacances scolaires au cours de l'année 2023. Nous sommes également intervenus sur 1 séjour de classe découverte avec des élèves de CM.



Ces interventions sur plusieurs jours auprès d'enfants en classe ou en vacances, nous permet d'aborder les sciences sous un angle plus ludique et décontracté sans en oublier le fond : la démarche d'investigation et la découverte des sciences.



*Le centre Djuringa Juniors à Retournac (42)*



- **Fête de la Science :**

Cette année encore, les structures socioculturelles, notamment des médiathèques, de la région.

Parmi les partenaires importants, le réseau Ecume, qui regroupe 23 médiathèques entre Bièvre et Rhône (38) a fait appel à nous pour la 3<sup>ème</sup> année consécutive. Nous avons effectué 13 interventions durant la Fête de la Sciences, permettant à 165 enfants de participer à des ateliers sur la thématique Sport & Sciences.



- **Les Labomobils scolaires longue durée**

Pour la deuxième fois, l'école Saint Nom de Jésus à Lyon 6<sup>ème</sup>.a fait appel à notre dispositif Labomobils pour une semaine d'intervention dans deux classes de l'école. Au total de 55 élèves de CE2 et CM1 ont pu bénéficier d'ateliers multithématiques. Une façon de sortir du cadre scolaire, sans les contraintes d'un déplacement en classes découvertes. Ce format est très apprécié par les enfants et les enseignant·e·s

## Classes Sciences

**Dispositif suivi par :** Antoine Deydier et Justine Patin

**Partenaires :** Ville de Lyon

**Financement :** Marché public

**Public :** les classes des écoles élémentaires de la Ville de Lyon

### Objectifs :

- accueillir des classes dans nos locaux à Champvert pour 2 jours
- faire pratiquer les sciences en pédagogie active aux enfants de 6 à 11 ans
- concrétiser la démarche d'investigation grâce à des expériences et à la manipulation

### Chiffres clés

- 60 classes accueillies sur l'année pour 180 demandes d'enseignant·e-s lyonnais·e-s
- 1500 enfants



Le dispositif Classes Sciences est subventionné par un marché public de la ville de Lyon donnant lieu à 60 interventions dans une année scolaire. Pour ces activités scolaires, la ville de Lyon met à disposition des locaux situés dans l'annexe de l'école Champvert Ouest A. au 231 avenue Barthélémy Buyer à Lyon 5e.

En bref pour l'année 2023 (regroupant la fin de l'année scolaire 2022-2023 et le début de l'année scolaire 2023-2024) :

- 38 pour l'année scolaire 2022-2023
- 24 pour l'année scolaire 2023-2024

Nous avons fait évoluer notre catalogue de thématiques. Comptez Sciences, Police scientifique et Sous nos pieds ont été proposées aux écoles.

La thématique chimie remporte toujours un franc succès avec près d'un quart des classes. Météorologie, Police scientifique et Sous nos pieds sont également par les plus demandées, démontrant ainsi la cohérence entre nos propositions, notre ingénierie et les besoins des équipes pédagogiques.

A noter aussi, le retour très positif des enseignant-e-s avec **88,6 %** de notes supérieures ou égales à 4/5 dans les bilans.





## Les projets scolaires

### Renouvelle Ta Science // Collège Henri Barbusse à Vaulx-en-Velin

Projet suivi et animé par : Flore Burtthey

**Structure partenaire :** Collège Henri Barbusse de Vaulx en Velin et Cité Educative Vaulx en Velin

**Durée :** 1 année scolaire (2022-2023)

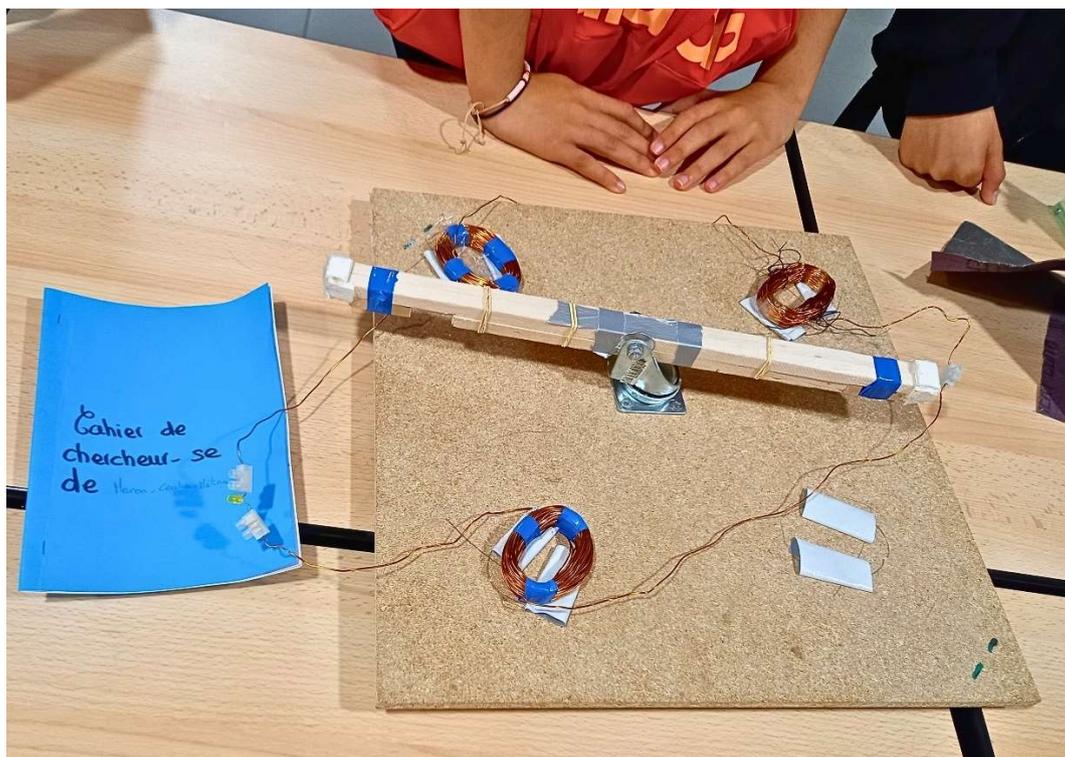
**Public :** collégiens (en particulier 5<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup>) du collège Henri Barbusse

#### Objectifs :

- Réaliser une maquette, pour allumer une LED en utilisant une énergie renouvelable
- Se questionner et expérimenter autour des énergies renouvelables
- Découvrir les sciences sous un angle ludique
- Placer les apprentissages dans un contexte professionnel, via une sortie de découvertes

#### Chiffres-clés :

- 4 jeunes présents tout au long de l'année + quelques élèves ponctuels => une dizaine au total
- 17 ateliers d'une heure (en 2023) / 22 (au total sur l'année scolaire)
- 1 sortie à la journée à la centrale hydroélectrique de Bollène et centrale nucléaire du Tricastin
- 1 présentation au forum des clubs du collège (stand d'expériences sur une après-midi)

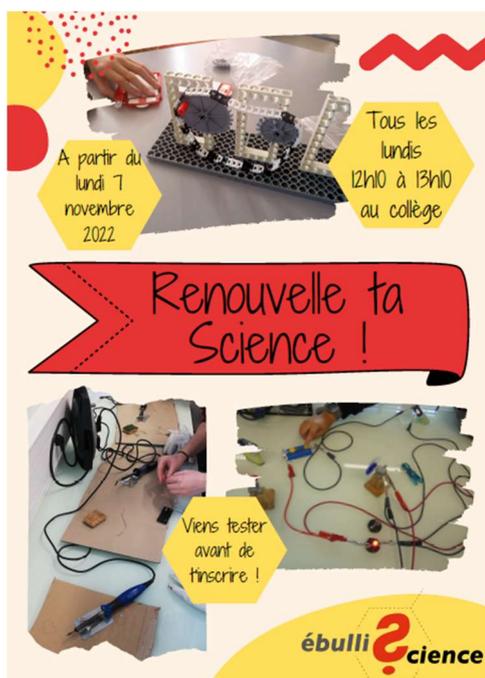


Le projet Renouvelle Ta Science (RTS) s'est déroulé deux années de suite au collège Henri Barbusse (années scolaires 2021-2022 + 2022-2023). Les ateliers ont lieu sous forme de club, les lundis de 12h10 à 13h10, au collège.

Ce projet se découpe en différentes phases. La première est assez libre, et permet aux enfants de découvrir le format proposé, et diverses expériences, avant de choisir de s'inscrire pour l'année au club. Ensuite, le cœur du projet RTS commence à la rentrée de janvier 2023. Les élèves découvrent d'abord les circuits électriques, puis l'électromagnétisme, avant de se questionner sur les formes d'énergie de manière générale. Enfin, la fabrication d'une maquette de leur choix est l'occasion de découvrir l'utilisation des outils de fabrication, et de travailler en équipe. Cela leur permet aussi de tester leur prototype au fur et à mesure, et de le réajuster.

Afin de placer les apprentissages et les questionnements découverts lors des séances dans un contexte professionnel et concret, une sortie à la journée est organisée. La matinée est consacrée à la visite de la centrale hydroélectrique de Bollène. Une guide nous explique l'histoire du site et de la production d'électricité grâce aux turbines. Ce site possède également un parc photovoltaïque et un parc éolien. L'après-midi, le groupe s'est rendu à la centrale nucléaire du Tricastin, pour y découvrir encore une autre manière de produire de l'électricité. Cette journée a également permis aux élèves d'en apprendre plus sur les métiers de l'énergie.

Pour clôturer l'année, le club RTS participe au forum des clubs au collège. Cette après-midi est l'occasion pour les participant-es de prendre la posture de médiateurs-trices et de présenter leurs réalisations et les expériences aux autres élèves du collège.



Visite de la centre hydroélectrique de Bollène (84)

## Club Numérique – Arduino // Collège Henri Barbusse de Vaulx-en-Velin

**Projet suivi et animé par :** Flore Burtthey

**Structure partenaire :** Collège Henri Barbusse / Cité Educative Vaulx-en-Velin

**Durée :** 1 année scolaire (2023-2024)

**Public :** collégiens (en particulier 6<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup>) du collège Henri Barbusse

### Objectifs :

- Découvrir la programmation avec Arduino / ArduBlock, via des défis
- Réaliser son propre objet Arduino (circuit et programme)
- Faire découvrir les métiers du numérique aux élèves

### Chiffres-clés :

- 14 jeunes inscrits
- 6 ateliers d'une heure en 2023
- plus de 70 LED utilisées



Le Club Numérique se déroule les lundi midi au collège Henri Barbusse, à Vaulx-en-Velin. Ce projet, porté par le collège, et par EbulliScience®, est pour les participant-e-s l'occasion de s'initier à la programmation par blocs, en l'occurrence avec le logiciel Arduino et son extension ArduBlock Education.

Dans un premier temps, les élèves ont pu découvrir la notion de programme et d'instructions via des petits jeux d'informatique débranchée. Ensuite, la réalisation de circuits électriques a permis de définir les éléments importants d'un circuit, en vue de les appliquer ensuite aux circuits Arduino.

Grâce à différents défis de complexité croissante, les programmeurs-trices en herbe ont découvert les fonctionnalités du logiciel, et ont appris à réaliser leur circuit avec la carte Arduino.

A partir de mars 2024, chacun-e choisit le type d'objet qu'il ou elle souhaite fabriquer pour la fin du projet.

A la fin de l'année scolaire, le groupe pourra présenter ses réalisations lors du forum des clubs du collège.

**Apprends à programmer**

**Perce les mystères des algorithmes**

**Comprends comment coder un jeu vidéo**

**Commande ton objet électronique sous Arduino**

**Apprends à programmer**

**Rejoins le Club Numérique !**  
Le lundi entre 12h10 et 13h10  
en salle informatique, toute l'année  
(15 participant-e-s max)

**Viens découvrir le club les 16/10 et 6/11 !**  
Pour tout renseignement : contacter Mme Fekir  
Sans engagement sur ces dates  
Ouvert (et même recommandé) aux débutant-e-s :)

ébullis?cience

## Ecole en transition // Projet à l'école Simone Veil de Villeurbanne

**Projet suivi et animé par :** Thibault Dupuys et Justine Patin

**Durée totale du projet :** 3 ans. L'année scolaire 2023/24 est la troisième et dernière année du projet.

**Public :** tout le groupe scolaire ainsi que les équipes enseignantes et périscolaires

**Objectif de l'année :**

- utilisation en autonomie du matériel fourni à l'école

**Chiffres clés**

- les 14 classes d'élémentaires : 121 élèves
- 5 classes de moyennes sections et grandes sections : 93 enfants



Pour cette troisième année d'intervention dans l'école, nous avons accompagné les enseignant·e·s dans leurs animations scientifiques auprès de leurs élèves.

Cette année est centrée sur l'utilisation des kits d'expériences qui sont disponibles dans la salle d'art visuel au premier étage.

Le médiateur EbulliScience® est présent le mardi sur l'ensemble de l'année scolaire 2023-24.

Une journée type se déroule :

- 2 accompagnements scolaires pendant la matinée
- 1 temps d'animation périscolaire de 40 min sur le temps méridien
- 1 temps d'échange avec les enseignant·e·s ou animateur·trice·s périscolaires

Projets mis en place par les enseignants :

- 5 projets de 5 séances d'1h15
- 4 thématiques électricité
- 1 thématique air et eau

En parallèle, le pôle Formation d'EbulliScience® a poursuivi son action de formation individuelle et collective auprès des équipes périscolaires :

- 10h de formation action
- 2h de formation en équipe



## Projet au collège Longchambon // Lyon 8

**Projet suivi par :** Thibault Dupuys et Justine Patin

**Durée :** projet annuel – année scolaire 2022-2023

**Public :** classe de 4<sup>ème</sup>

### Objectifs :

- faire le lien entre corps, sport et sciences
- apprentissage par l'expérimentation

Cette année encore, EbuliScience® participe au projet « Corps, comment fonctionnes-tu ? » instauré par le collège Longchambon de Lyon 8<sup>ème</sup>. A travers des cours et des interventions extérieures, les élèves de 4<sup>ème</sup> sont amenés à réfléchir au fonctionnement du corps humain. L'intervention de nos médiateurs-trices les a amené à réfléchir et tester les expériences en lien avec le corps, la sciences et le sport.

Montrer la recherche en train de se faire !

A la fin de l'année scolaire, les collégiens et collégiennes de 4<sup>ème</sup> du collège Longchambon ont eu la chance de plonger au cœur du LBMC (Le Laboratoire de Biomécanique et Mécanique des Chocs) le 25 mai 2023, à Bron.

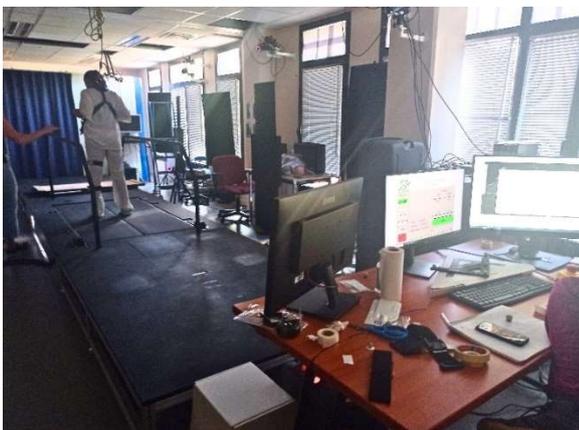
L'après-midi a débuté par une présentation du laboratoire et de ses diverses disciplines. Les élèves ont ainsi découvert les passionnantes professions qui s'exercent au sein de l'univers mystérieux de la recherche scientifique.

Ensuite, place à l'action ! Les collégiens.nes ont eu la chance de pénétrer dans les salles d'expérimentations. L'occasion de répondre à des questions liés au projet :

- Comment se cassent les ligaments croisés ?
- Comment notre corps s'articule-t-il ?
- Quelles sont les différences mécaniques entre la course et la marche ?

Sous la houlette d'une équipe de chercheurs passionnés, nos jeunes esprits curieux ont exploré, testé, et repoussé les limites de leur compréhension. Une immersion scientifique époustouflante qui fera vibrer leurs neurones pendant longtemps !

Ce genre de rencontre mémorable permet d'allumer la flamme de la passion dans le cœur de nos jeunes scientifiques en herbe.



## Rénovation des cours d'école // Ville de Villeurbanne

Projet suivi par : Justine Patin

**Durée** : projet annuel

**Cible** : écoles élémentaires

### Objectifs :

- appréhender les travaux dans les cours d'école
- comprendre l'impact sur l'environnement

### Chiffres-clés :

- 8 classes
- 3h d'animation par classes

La ville de Villeurbanne a l'objectif de rénover les cours de récréation de ses groupes scolaires sur les prochaines années, afin de désimperméabiliser et de végétaliser les sols.

Dans ce cadre, EbuliScience® intervient auprès des élèves afin d'expérimenter sur le thème de l'eau et de la biologie végétale (filtration de l'eau, expérience sur l'évapotranspiration, etc.).

Cette année, 4 classes de l'école élémentaire Antonin Perrin et 4 classes de l'école élémentaire Jean Jaurès ont participé au projet



## **Matinées d'Éveil Scientifique // Ville de Villeurbanne**

**Projet suivi par :** Morgane Gil

**Durée :** projet annuel

**Cible :** élèves de maternelle

### **Objectifs :**

- Découvrir la démarche d'investigation à travers plusieurs thématiques scientifiques
- Attiser la curiosité et la créativité
- Participer aux grands enjeux d'apprentissage de l'école maternelle : développement du langage et de la motricité

### **Chiffres-clés :**

- 2 écoles maternelles en 2023 : Edouard Herriot et Saint-Exupéry
- 6 classes de Moyenne et Grande section
- 24 matinées d'éveil scientifiques animées par Marine et Adrien
- 5 thématiques scientifiques spécifiquement adaptées en matinées pour les élèves de maternelle

L'objectif principal est de faire pratiquer aux élèves une démarche d'investigation qui permet de découvrir plusieurs thématiques scientifiques à travers la mise en place d'une pédagogie active. Les élèves explorent les différentes expériences scientifiques en exerçant une action concrète dessus tout en se questionnant, en essayant de résoudre des problèmes en testant leurs hypothèses. Ils ont l'occasion de faire et refaire, de partager et de s'inspirer des idées des un-e-s et des autres.

Ce projet leur permet d'accroître leur curiosité et de leur donner matière à se questionner sur le monde qui nous entoure.



Dans la construction de cette semaine, l'équipe de médiation porte une vigilance toute particulière à :

- la mise en place de temps de verbalisation
- introduire certaines expériences par la littérature de jeunesse
- proposer des expériences qui mettent en jeu le corps (équilibres, ombres et lumière)

Nous nous sommes efforcés d'être au plus proche des pratiques des professeur-e-s des écoles, des objectifs pédagogiques énoncés dans les programmes officiels de l'Éducation Nationale et des besoins des élèves.

## Classes Sciences // Ville de Villeurbanne

Projet suivi par : Morgane Gil

**Durée** : projet annuel

**Cible** : élèves de cycle 2

### Objectifs :

- Mise en place de 4 demi-journées thématiques avec pratique de sciences par la démarche d'investigation
- Privilégier la notion de plaisir et de prise d'initiative où l'erreur n'existe pas
- Développer la curiosité, la créativité et l'esprit critique
- Participer à l'acquisition de connaissances scientifiques adaptées à l'âge du public présent

### Chiffres-clés 2023 :

- 1 école a participé au projet en 2023 : Lazare Goujon
- 3 classes de CE1
- 3 thématiques : Eau et cycle de l'eau / Air, eau et états de l'eau / Electricité
- 1 restitution de 2 heures où les 3 classes se présentaient les différentes thématiques

L'objectif principal du projet « Classes Sciences » est de faire pratiquer une démarche d'investigation. Cette compétence, figurant aux programmes scolaires, permet le développement de l'esprit critique par l'analyse d'hypothèses. Le projet se concrétise par la mise en place de plusieurs expériences permettant la découverte d'une thématique scientifique.

Les élèves sont mis dans la posture de chercheurs-cheuses par la manipulation d'expériences scientifiques, la possibilité de répondre à leurs propres questions ou encore de s'entraider sur des défis scientifiques.

La démarche d'investigation scientifique sera abordée grâce à une thématique spécifique et pourra être réexploitée par les chercheurs-cheuses en classe notamment dans la partie « Questionner le Monde » mais aussi dans leur vie quotidienne.

Ce projet « Classes Sciences » se déroule sur une semaine complète et est organisée en quatre matinées d'activités scientifiques par classe : lundi, mardi, jeudi et vendredi.



## Les activités périscolaires et extrascolaires

### Lyon

**Dispositif suivi par :** Alexis Chave et Tiffanie Gay

#### Périscolaires de Lyon

**Public :** enfants de maternelle et élémentaires inscrits en périscolaire à Lyon

**Objectif :**

- Proposer une offre d'activités ludo-pédagogique différentes aux enfants

**Chiffres-clés :**

- 30 ALAE
- 800 enfants
- 360h d'animation réparties à 50% sur les 3/5 ans et à 50% sur les 6/12 ans

Les animations périscolaires qui concernent la ville de Lyon se déroulent les mercredis matin. Les cycles d'animation sont répartis sur cinq périodes. Une période est délimitée par les vacances scolaires.

- Pour chaque période, nous intervenons dans 6 ALAE municipaux.
- Pour chaque ALAE, nous animons un cycle de 6 mercredis matin.
- Pour chaque mercredi matin, nous animons deux séances ; une auprès d'un groupe de 12 enfants (maximum) de maternelle, une autre auprès d'un groupe de 16 enfants (maximum) d'élémentaire.
- Chaque séance dure 1h.



## Périscolaires de Gisèle Halimi

**Structure partenaire :** Centre social Gisèle Halimi à Lyon 8

**Public :** enfants de 7/8 ans, accueillis sur le temps périscolaire

### Objectifs :

- la diffusion de la culture scientifique à travers la mise en place d'une pédagogie dite « active »
- montée en compétences des équipes périscolaires sur l'animation d'ateliers scientifiques.

### Chiffres-clés :

- **57 ateliers** ont été animés cette année, soit environ **100h d'animation**.
- **50 enfants** ont participé aux ateliers proposés par EbuliScience®
- **5 animateurs·trices** de l'école Giono ont participé au projet tout au long de l'année

Les périscolaires de Gisèle Halimi ont débuté en janvier 2023. Coordonné par le centre social Gisèle Halimi, cette activité se déroule dans l'école Jean Giono après le temps scolaire, de 16h45 à 18h30.

Cette année, l'organisation a été la suivante :

- L'année est découpée en 5 périodes entre les vacances
- Chaque séance dure 1h45
- En janvier/février 2023 : animation les lundis, mardis, jeudis et vendredis auprès des CE1 avec deux projets en parallèles « Théâtre d'ombres » et « MagiSciences ».
- En mars/avril 2023 - phase d'expérimentation - : deux animateurs·trices de l'école Giono en autonomie sur les ateliers scientifiques avec le même groupe de CE1 et accompagnement de formation par EbuliScience®.
- En mai/juin 2023 : périscolaires les lundis et les jeudis avec le même groupe de CE1.
- Année scolaire 2023/2024 entre septembre et décembre : animation les lundis avec un groupe de CE1 et les vendredis avec un groupe de CE2.



## Villeurbanne

**Dispositif suivi par :** Tiffanie Gay

**Durée :** année scolaire

**Public :** enfants de maternelle et élémentaire

### Objectif :

- Offrir une offre ludopédagogique différente aux enfants inscrits en périscolaire
- Adapter l'offre

### Chiffres clés

- 239 ateliers pour 320h d'animations
- 315 enfants accueillis



Depuis la rentrée 2023, les villeurbannais-es vont à l'école 4 jours par semaine et n'ont plus classe le mercredi matin. L'accueil périscolaire s'est donc adapté et une nouvelle organisation a été mise en place.

Les animations périscolaires ont lieu les lundis, mardis, jeudis et vendredis de 16h40 à 18h ainsi que les mercredis matin de 8h30 à 12h. Les cycles d'animations se découpent en trimestre et comprennent entre 8 et 12 séances en fonction de l'agencement des vacances scolaires.

Avec ces périscolaires, EbuliScience® souhaite permettre l'accès et la pratique de la culture scientifique à travers la mise en place d'ateliers en pédagogie active. L'objectif est de développer la curiosité, la créativité et l'esprit d'équipe chez les enfants tout en leur accordant le droit à l'erreur dans leurs apprentissages.

### Périscolaires du soir

Cette année, nous sommes intervenus dans 18 écoles différentes.

Chaque trimestre, nous intervenons auprès de :

- 4 groupes de maternelles dans 4 écoles différentes
- 4 groupes d'élémentaires dans 2 écoles différentes

Pour les maternelles :

- Chaque séance dure 1h20
- Un groupe de maximum 14 enfants participent aux ateliers d'éveil scientifique.
- 130 ateliers ont été animés cette année, soit environ 173h d'animation.
- Environ 150 maternelles ont participé aux ateliers proposés par EbuliScience®

Pour les élémentaires :

- Chaque séance dure 1h20
- Un groupe de maximum 14 enfants participent aux ateliers d'éveil scientifique.

- 91 ateliers ont été animés cette année, soit environ 122h d'animation.
- Environ 130 élémentaires ont participé aux ateliers proposés par EbuliScience®

### **Périscolaires du mercredi matin**

Ce temps est divisé de sorte qu'EbuliScience® intervienne 1h30 dans une école élémentaire puis 1h15 dans une école maternelle.

Cette année, nous sommes intervenus dans 3 écoles différentes : 1 école élémentaire et 2 écoles maternelles.

Chaque trimestre est constitué d'environ une dizaine de séances en fonction des vacances scolaires.

Ces plages horaires plus grande nous ont permis d'élaborer des projets de construction, de planifier des moments de restitution aux parents et même un spectacle avec un accueil de loisirs.

- 18 ateliers ont été animés cette année, soit environ 25h d'animation.
- 35 enfants ont participé aux ateliers proposés par EbuliScience® le mercredi matin.



## Vaulx-en-Velin

**Dispositif suivi par :** Justine Patin et Morgane Gil

**Durée :** année scolaire

**Public :** enfants des écoles élémentaires inscrits au périscolaire

### Objectif :

- Offrir une offre ludopédagogique différente pour les enfants accueillis aux périscolaires

### Chiffres clés

- **118 ateliers** ont été animés cette année, soit environ **177h d'animation**.
- **100 enfants** ont participé aux ateliers proposés par EbuliScience®

Les animations périscolaires, qui concernent la ville de Vaulx-en-Velin, ont lieu à la suite des temps scolaires les lundis, mardis, jeudis et vendredis. Les cycles d'animations se découpent en semestre.

Avec ces périscolaires, EbuliScience® souhaite permettre l'accès et la pratique de la culture scientifique à travers la mise en place d'ateliers en pédagogie active. L'objectif est de développer la curiosité, la créativité et l'esprit d'équipe chez les enfants tout en leur accordant le droit à l'erreur dans leurs apprentissages.

Cette année, nous sommes intervenus dans 4 écoles différentes (une par soir).

Chaque semestre est constitué d'environ 14 séances

Chaque séance dure 1h30

Un groupe de maximum 14 enfants de cycle 2 et 3 participent aux ateliers scientifiques.

Projet « Mathématiques en fête » en lien avec la Cité éducative durant les séances de périscolaire de l'école Anne Frank.



## Les accueils de loisirs

**Dispositif suivi par :** Rosario Elia

**Partenaires :** Villes de Lyon et Villeurbanne, CAF du Rhône

**Durée :** pendant les vacances scolaires d'hiver, printemps et automne ainsi que les 4 premières semaines des vacances d'été

**Public :** enfants de 3 à 12 ans

### Objectifs :

- Proposer un mode de garde alliant activités scientifiques et activités de loisirs
- Accueillir les enfants de 3 à 12 ans, sur une semaine, avec une thématique scientifique hebdomadaire

### Chiffres clés

- 10 semaines d'ouverture
- 4 centres 6/12 ans et 2 centres 3/5 ans en 2023
- 1624 enfants accueillis sur l'année



Nous disposons de 4 structures d'accueil de loisirs, trois à Lyon (Charial -Lyon 3-, Verne -Lyon 3- et Berthelot -Lyon 7-) et une à Villeurbanne (Herriot).

Nos centres Charial et Berthelot accueillent un public de 3 à 12 ans, les autres centres accueillant uniquement des enfants de 6 à 12 ans.

Nous sommes pratiquement la seule structure sur le département à proposer des séjours sur des thématiques centrées sur les sciences et la démarche d'investigation. Cette particularité a bien été identifiée par les familles qui apprécient cette proposition et n'hésitent pas à inscrire leurs enfants sur plusieurs séjours dans l'année.

Chacun de nos centres a été ouvert 2 semaines à chaque « petites » vacances scolaires et 4 semaines aux vacances d'été (sauf Verne qui n'a ouvert que 3 semaines durant cette période) soit un total de 10 semaines sur l'année.

Ces accueils de loisirs sont encadrés par des vacataires (direction et animatrices/teurs BAFA) embauchés pour les périodes d'ouverture et des médiatrices/teurs salariés d'EbulliScience®.

Pour cette activité, nous sommes en partenariats avec la CAF du Rhône, la ville de Villeurbanne et la ville de Lyon. Il convient ici de remercier ces dernières pour la mise à disposition de locaux permettant le déroulement de ces accueils.

### **Public accueilli**

Nous avons accueilli sur l'année 1624 enfants (+300 par rapport à 2022).

- 571 dans la tranche 3-5 ans
- 1053 dans la tranche 6-12 ans.

La répartition des accueils selon les centres a été la suivante :

- Charial : 639 enfants
- Berthelot : 489 enfants
- Verne : 249 enfants
- Herriot : 247 enfants



### **Recettes des accueils de loisirs**

Les accueils de loisirs ont généré 290 000 € de recettes. Une augmentation significative par rapport à 2022 (231 000€). Cette augmentation due à plusieurs facteurs : un meilleur taux d'occupation des centres (86% en moyenne), l'ouverture d'un accueil 3-5 ans pour 24 enfants

par semaine à Lyon 7, un passage de 30 à 32 enfants par semaine pour les 6-12 ans à partir de l'été.

À noter que la participation des familles a représenté 250 000 €, le reste des recettes provenant de la PSO (Prestation de Service Ordinaire) octroyée par la CAF.

### **Objectifs pour 2024**

Nous nous proposons d'élargir notre offre pour la tranche d'âge 3-5 ans en ouvrant un accueil de 40 enfants 3-5 ans par semaine sur notre centre de Lyon 7 (24 actuellement).

Nous souhaitons également « fidéliser » nos directrices-teurs et animatrices-teurs vacataires sur ces accueils en améliorant un peu la rémunération et en proposant des primes pour celles et ceux qui s'engageront sur le long terme. Cette fidélisation devrait nous permettre d'améliorer encore l'accueil des enfants dans nos centres, tout en sachant que grâce au travail fourni par nos équipes, tous les retours que nous avons sont extrêmement positifs.



# Les actions envers les publics éloignés de la culture

Dispositif suivi par : Adrien Malaisé

## Stands sur l'espace public

Financement : subventions programmation sociale et quartiers d'été de l'Etat

Public : Tous public et habitant·e·s QPV

### Objectifs :

- amener la science au plus proche des publics éloignés d'une offre culturelle
- rendre l'association et ses activités visible
- créer et renforcer des partenariats avec des acteurs locaux

### Chiffres clés

- 16 stands
- 3 villes : Vaulx-en-Velin, Lyon 8 et Givors



Depuis plusieurs années, EbuliScience® cherche à proposer une offre de culture scientifique en pied d'immeuble, au plus proche des habitants des quartiers. Des stands de découvertes scientifiques ont été mis en place sur différents territoires de la Métropole, dans les quartiers Politique de la Ville de Vaulx-en-Velin, Lyon 8, ainsi que sur le territoire de Givors. Ces actions à Givors ont été une porte d'entrée vers un nouveau secteur où nous n'étions pas encore présents, et que nous souhaitons pérenniser.

En 2023, nous avons participé aux événements suivants :

- Vaulx-en-Velin
  - Les nuits étoilées en partenariat avec le Club d'Astronomie de Lyon Ampère : 3 soirées sur 3 quartiers de Vaulx-en-Velin Les Noirettes dans le Grand Mas avec l'association AVAS, la Tase dans le Sud avec le Centre Social Peyri, la Thibaude dans l'Est
  - 2 événements organisés par Bricologis au Forum des réfugiés et à La Rize
  - Fête de quartier Cervelières-Sauveteurs organisé par l'association ANGE
  - Fête de quartier organisé par le Centre Social Levy
- Lyon 8<sup>ème</sup>
  - Écran Total organisé par la MJC Monplaisir
  - Fête du vent organisé par SELGT
  - 1 intervention pendant les Vacances Sportives au stade Michel Saez en juillet 2023
- Givors : Caravane des Animations. 6 interventions de 3h00, dont une pendant l'évènement Green Day à l'automne



*Intervention conjointe avec Alice Schemid, médiatrice au CALA*

## Accueils de loisirs

**Public** : enfants de 6/12 ans habitants dans les Quartiers Politique de la Ville

### Objectifs :

- Proposer une offre de loisirs culturels accessible financièrement à des familles aux revenus modestes
- Ouvrir des centres de loisirs gratuits dans les Quartiers Politique de la Ville

### Chiffres clés

- 150 places réservées dans 3 de nos accueils de loisirs sur Lyon et Villeurbanne
- 3 accueils de loisirs dans des écoles de Lyon 8<sup>ème</sup> et Lyon 9<sup>ème</sup> avec environ 110 enfants accueillis

Au cours de l'année 2023, nos accueils de loisirs ont été subventionnés dans le cadre de la Politique de la Ville. Ces subventions nous permettent de réserver des places dans nos accueils de loisirs de Lyon et Villeurbanne tout au long de l'année et/ou d'ouvrir des centres supplémentaires dans des écoles des 8<sup>ème</sup> et 9<sup>ème</sup> arrondissement de Lyon, quartiers populaires. Chaque semaine d'accueils de loisirs suit une thématique scientifique permettant à l'enfant de se mettre dans la peau d'un-e chercheur-euse et de découvrir la démarche d'investigation.

Nos 3 centres avec des places réservées :

- Lyon 7 : 50 places / an pour les enfants de l'école Aristide Briand accueillis au centre Berthelot
- Lyon 3 : 50 places / an pour les enfants de l'école Mazenod accueillis au centre Verne
- Villeurbanne : 50 places / an pour les familles aux revenus modestes accueillis sur le centre Herriot

Pendant les vacances de printemps, nous avons accueillis les enfants pour 2 stages à l'école Jean Zay, Lyon 9. Ils ont pu découvrir les thématiques Equilibrium et Archi-made.

Pendant l'été, nous avons accueillis les enfants à l'école Jean Giono, Lyon 8. Nous avons proposé une semaine chimie et une semaine autour des instruments d'optique.

Enfin, pendant les vacances d'automne, nous avons proposé à 23 enfants de suivre un stage de programmation numérique à l'école Alphonse Daudet, à Lyon 9.



## Ville Vie Vacances

**Financement** : subvention VVV

**Public** : adolescent·e·s de Quartier Politique de la Ville à Vaulx-en-Velin

### Objectif :

- amener la science au plus proche des publics éloignés d'une offre culturelle
- proposer des offres de loisirs scientifiques gratuits pour les familles aux revenus modestes

### Chiffres clés

- 2 stages d'une semaine
- Une quinzaine de jeunes accueillis



Dans une volonté de mieux mailler le territoire vaudais, nous avons mis en place des semaines de stages dans nos locaux mais également dans d'autres salles municipales prêtées pour l'occasion par la ville de Vaulx-en-Velin.

Ces stages sont à destinations des adolescent·e·s des quartiers Politique de la Ville pendant les vacances scolaire.

- Pendant les vacances d'hiver 2023, une semaine en partenariat avec le Club de Rugby à XIII, sur la thématique Sport & Sciences, dans notre salle de Découvertes Scientifiques
- Pendant les vacances de printemps, un stage de programmation numérique a été proposé à 9 adolescent·e·s dans la salle des Mandolines, quartier La Tase

## Contes et Sciences

**Financement** : subvention programmation sociale

**Public** : tous public

### Objectifs :

- Créer du lien entre art et sciences
- Diversifier de notre salle de Découvertes Scientifiques

### Chiffres clés

- 1 événement en 2023
- Une intervention de l'AMAC aux 25 ans de l'association
- 50 participant·e·s

Dans le cadre de l'évènement Paroles en Festival organisé par l'AMAC, nous avons accueillis 3 conteurs-teuses le 27 mai 2023.

L'évènement « Contes et Sciences » a pour objectif de montrer comment la tradition orale des contes et de la science peuvent se rejoindre autour d'un thème commun : les 4 éléments. Une Salle de Découverte Scientifique thématisée est venue concrétiser la poésie des contes.

Devant le succès de ces événements, nous pérennisons le format avec des événements prévus en 2024.



## Les clubs du mercredi après-midi // Lyon 8<sup>ème</sup>

**Public :** enfants 6/12 ans

### Objectif :

- Rendre accessible le numérique et les sciences
- Offre gratuite pour les enfants des Quartiers Etats-Unis-Santy et Moulin à Vent à Lyon 8

### Chiffres clés

- 54 ateliers animés
- Environ 80 enfants accueillis sur l'année

### Club numérique à l'école Giono

A chaque cycle, nous proposons à un groupe de 10 enfants maximum de participer à une initiation au numérique. En 2023, il y a eu deux cycles de programmation avec le logiciel scratch et un cycle de stop motion. Ce stage est gratuit pour les participant-e-s. Nous travaillons en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique de l'école Jean Giono afin de cibler les élèves qui pourraient bénéficier de ces clubs.

- 16 séances d'1h30
- En moyenne 8 enfants par cycle de 5 séances



### Club sciences à l'Espace des 4 Vents

Ce club science se déroule à l'espace des 4 Vents, antenne de la MJC Monplaisir. Nous proposons sur l'année un total de 19 mercredis avec deux créneaux d'une heure. Les participant-e-s sont des enfants du quartier, qui s'inscrivent de la structure accueillante. Nous proposons plusieurs thématiques tout au long de l'année.

- 38 séances d'1h au total
- En moyenne 10 enfants par créneaux

# Le pôle formation

## Formation interne

Responsable : Mélissa Boivin

### Cible :

- Salariés-es de l'association
- Stagiaires

### Objectifs :

- **Former l'équipe**, de manière à ce que chacun soit à l'aise dans ses missions, épanoui et en capacité d'effectuer un travail de qualité
- En lien avec l'équipe, **suivre et faire évoluer les activités scientifiques** afin qu'elles soient en accord avec les valeurs de l'association

### Chiffres clés

- 6 nouveaux·velles médiateurs·trices formés·e-s
- 8 stagiaires dont 5 pour des stages d'observation
- 5 formations par prestataire
- 12 formations par le pôle formation interne
- 29 expériences créées

### Formation de l'équipe

Côté formation les objectifs 2023 étaient :

- améliorer l'accueil et la formation continue à la médiation scientifique
- développer une culture commune

Pour répondre au premier objectif, les formatrices d'EbulliScience® se sont formées à l'AFEST : action de formation en situation de travail. Grâce à l'accompagnement de la MAFEST, au financement d'Uniformation et à la participation de toute l'équipe, cette formation a permis la construction d'un tableau d'auto-évaluation détaillant les missions attendues d'un·e médiateur·trice scientifique à l'association. Les nouveaux·elles salariés·e-s ont pu se projeter dans les missions demandées et commencer leurs premières animations plus sereinement. L'AFEST implique également des entretiens réflexifs avec une formatrice, permettant à chacun (débutants·e-s et expérimentés·e-s) de développer son auto-analyse et trouver ses propres solutions aux difficultés rencontrées. Ce tableau permet également aux formatrices de proposer des parcours de formations individualisés.

Séquences de l'activité	Les critères de bonne réalisation	Auto-positionnement			
		Je n'ai pas appris à faire	Je sais faire mais avec une aide	Je sais faire en autonomie	Je sais faire face à des imprévus
Préparation en amont	<b>Prendre connaissance du contexte d'animation</b> J'ai en tête tous les éléments à connaître concernant le contexte d'animation : lieux, nombre d'enfants, thématiques, dispositifs, personne référente, numéro à contacter, etc. Je les valide. Je pose et je quantifie les temps sur mon agenda : formation, préparation, rangement, bilan, etc. Si plusieurs séances sont prévues, je fais un bilan à chaque fin de séance, en particulier à la fin de la première séance, pour noter les éléments importants à retenir pour la prochaine fois : avancée des enfants, matériel à apporter, etc. Dans le même contexte je vérifie toujours le bilan de la séance précédente avant de commencer ma préparation.				
	<b>Préparation du déroulé</b> Je commence par définir mes objectifs, en particulier s'ils sont différents des objectifs principaux de toute activité ebulliscience. Puis je définis le déroulé de séance en estimant les durées de chacune des étapes : introduction, expériences, conclusion, etc. Ainsi je peux vérifier que la durée de mon déroulé correspond au temps d'animation face public prévu. Je prends le temps de réfléchir à l'organisation de la salle en fonction du déroulé et de mes objectifs (ex : rendre autonomes les enfants : création de plusieurs pôles reconnaissables pour qu'ils puissent aller en autonomie sur les différents outils). Dans le cas d'une co-animation, je me mets d'accord avec la·es personne·es sur l'organisation de cette co-animation.				

Pour répondre au deuxième objectif, deux formations ont été proposées à toute l'équipe : « L'essentiel en gestion de projet » animée par la CCI formation Lyon et « Les outils pour mieux gérer son temps et ses priorités – devenir plus flexible » animée par Frédérique Mercier. Ces thèmes ont été choisis en lien avec la montée en compétences d'une partie de l'équipe de médiation, qui occupe des missions de gestion de projet depuis septembre 2023. Enfin, des séances mensuelles d'analyse des pratiques professionnelles, initiées en 2022 pour l'équipe de médiation, ont été poursuivies puis renouvelées jusqu'en décembre 2024. L'équipe encadrante a également bénéficié de séances d'analyse des pratiques professionnelles.



## Ingénierie

L'année 2023 a également été riche concernant l'ingénierie, avec la création de 29 nouvelles expériences. Ce travail a été réalisé grâce à la créativité des médiateurs, médiatrices et de 3 stagiaires. Par exemple les thématiques Musiscience, Sports et Science, Energies renouvelables ou encore Air et eau ont ainsi été enrichies de nouvelles expériences. Des dizaines d'expériences plus anciennes ont été aussi améliorées au cours de cette année.



## Formation externe

**Dispositif suivi par :** Cloé Barlet

**Public :** Adultes et jeunes de plus de 16 ans

### Objectifs :

- Développer l'offre de formation externe
- Légitimer notre organisme de formation, notamment avec la certification Qualiopi

### Chiffres clés

- 161 personnes formées en 2023
- 107h de formation
- 17 formations

L'année 2023 a été une année stable pour la formation externe, avec un nombre de personnes formées et un nombre d'heures de formations en légère augmentation.

En juillet 2023, notre organisme de formation a été certifié Qualiopi, qui garantit la qualité du suivi des formations. Cette certification démontre le sérieux de notre association et aide à l'accessibilité financière de nos formations.

Répondre à la demande de la certification a permis de structurer l'offre globale et les formations externes. Cela a rendu le dispositif visible et compréhensible par nos prospects et clients et a nécessité un travail de 6 mois.



La formation adultes tend à se diviser en deux pôles distincts avec des objectifs différents :

- La **formation de professionnels** où l'objectif principal est de développer la médiation scientifique et l'accessibilité des sciences auprès des enfants.

C'est notamment le cas avec tous les projets combinant médiation et formation : École en Transition avec l'école Simone Veil, Ma Salle Mobile de Découvertes Scientifiques mené auprès de 6 groupes scolaires, mais aussi avec la formation d'animateurs-trices. En février 2023, nous avons formé des stagiaires BAFA avec l'organisme Aroeven ainsi que des animateurs-trices professionnels-les avec la MFR de Saint-Laurent de Chamouset et avec les Francas.

Nous avons également mis un pied dans l'enseignement supérieur avec l'initiation des étudiants-tes du Master 2 International IWS de l'Université Lyon 1 – Claude Bernard. Un projet qui devrait être renouvelé sur l'année 2024.



- Les **ateliers de découvertes scientifiques** qui permettent une ouverture culturelle et une prise de confiance des participants-tes.

Ce type d'ateliers étaient déjà menés auprès des habitants de Vaulx-en-Velin depuis plusieurs années. A partir de septembre 2023 nous avons commencé à développer ces ateliers dans d'autres lieux. Des sessions de 3 séances ont lieu tous les deux mois avec la Mission Locale de Vaulx-en-Velin. Le Service Militaire Volontaire d'Ambérieu a aussi fait appel à nous pour développer la culture scientifique auprès des jeunes engagés-es. De plus, grâce à une subvention de la ville de Lyon, nous avons commencé à nous implanter à la Cité Jardin de Gerland, dans le 7eme arrondissement de Lyon pour y proposer des ateliers à destination des adultes de ce quartier. Ce dernier projet, nous a permis d'amorcer un partenariat avec le Centre Social de Gerland.



**EbuliScience**  
La formation en action

L'année 2024 s'annonce prometteuse pour ce dispositif avec déjà 149 personnes formées et 46h de formations effectuées à la mi-avril. De plus, afin, de professionnaliser l'image du pôle formation, il a été décidé de lui créer une identité visuelle propre. Un nouveau logo reprenant le « s » sous forme de point d'interrogation d'EbuliScience® avec une couleur prédominante bleue pour sa symbolique de confiance a été créé. Une nouvelle charte graphique ainsi qu'un site Internet dédié permettra une plus grande lisibilité auprès du public cible.

## Communication

**Dispositif suivi par :** Aurélie Romand

**Cibles :** les partenaires et clients avec qui nous travaillons déjà, développer les liens avec nos prospects, communication interne à l'association

### Objectifs :

- Création de poste
- Créer et mettre en place une stratégie de communication à l'interne et à l'externe cohérente

### Chiffres clés

- 23 portraits de l'équipe
- 200 badges ciglé EbuliScience® fabriqués et distribuer pendant la Fête de la Science
- Des centaines de posts, vidéos, photos et stories publier sur les réseaux sociaux

Créé en février 2023, le poste de chargée de communication avait pour objectif principal de définir les enjeux de la communication pour l'association, prioriser les projets et canaux de communication.

Les objectifs de communication doivent permettre de rendre l'association et ses activités visible, légitimer notre expertise en médiation scientifique, renforcer la cohésion interne et participer au développement du chiffre d'affaires de l'association.

Il a été décidé de mettre l'accent dans un premier temps sur :

- Publications régulières sur les 3 réseaux sociaux déjà existants
- Refonte du site Web
- Définir une charte graphique impactante
- Mettre en valeur l'équipe dans son individualité

### Réseaux sociaux

L'association est présente sur Facebook, Instagram et LinkedIn.

Chaque réseau a sa propre identité à lien avec les contenus que nous pouvons créer et les attentes des abonnés.

Ainsi, sur **Facebook**, nous visons essentiellement le Grand Public. Il y a également de nombreux partenaires, notamment politiques ou institutions publiques, ainsi que des enseignants. Nos posts valorisent nos actions, notre programmation, les réalisations des enfants dans nos ateliers...

Sur **Instagram**, nous mettons en valeur nos expériences et la variété. Les stories et leur côté éphémères nous permettent d'apporter de la spontanéité et du contenu « coulisse » très appréciés des abonnés.

Enfin sur **LinkedIn**, nous axons sur du contenu très professionnel, autour des actions envers les professionnels, pour valoriser notre légitimité à faire de la médiation scientifique ainsi que montrer les conditions de travail et les compétences des équipes.

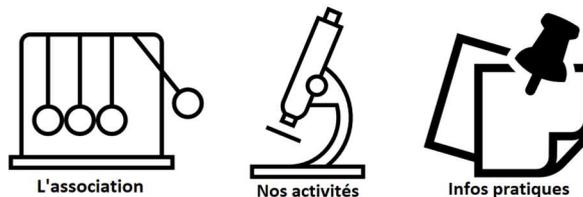
## Site web

En 2023, nous avons changé d'hébergeur pour notre site pour passer sur wordpress. Ce logiciel permet une plus grande facilité de modifications ainsi que la possibilité d'accéder au back office grâce à un simple navigateur web. Nous en avons donc profité pour retravailler l'architecture du site. Le site est toujours en constante évolution en 2024, suite aux différents retours des utilisateurs-trices. Nous travaillons à un moyen de mettre en valeur notre programmation Grand Public, notamment dans notre salle de Vaulx-en-Velin. Une page « agenda » devrait sortir courant juin 2024.



## Bienvenue à toutes et tous !

Au cœur de la pédagogie active, Ébullisience® propose à tous ces publics d'entrer dans la peau d'un.e chercheur.euse. Chercher par soi-même, se tromper, recommencer, trouver, observer, depuis 1998, l'association accompagne des milliers de personnes dans la découverte de la démarche d'investigation.



## Charte graphique

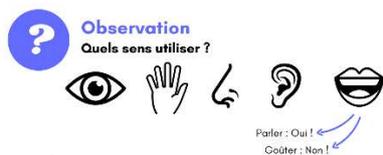
Mettre en place une charte graphique commune, impactante et reconnaissable nous paraissait essentiel pour renforcer la crédibilité de l'association auprès de ses partenaires et clients. Une cohérence graphique permet de donner une image professionnelle de l'association et de son équipe. Pour le public, les éléments graphiques communs permettent également d'attirer l'œil et de capter l'attention sur nos différentes offres.

Pour des questions de simplicité de mise en page, il a été décidé de faire une charte graphique simple et facile à prendre en main par l'ensemble de l'équipe, en misant sur des éléments simples et 3 couleurs déjà très présentes dans notre communication. Cette charte graphique s'applique désormais sur l'ensemble des éléments en communication interne et externe : posts sur les réseaux sociaux, flyers numériques ou imprimés, documents de présentation, bilans, projets, signatures mails, etc, mais également sur les outils de médiation.

En voici quelques exemples : posts intagram, fiches défis pour la médiation scientifique et signature mails de l'ensemble de l'équipe, flyer et/ou affiche, signalétique dans les locaux...



Le carton, le papier, le plastique, le verre : pour la planète !  
Les pots de yaourt, les bouteilles en plastique, les cannettes, les rouleaux en carton... : pour les animations, les expériences et les fabrications !



### Mise en valeur de l'équipe

Notre équipe est pluridisciplinaire. Nos salarié·e·s viennent d'horizons très différents et c'est ce qui fait la richesse de notre médiation. Il nous a donc semblé important de valoriser ces individualités dans des portraits qui mettent en valeur les parcours, les valeurs en gardant cette touche décomplexée que nous partageons dans les valeurs de l'association. Ils sont diffusés sur le site Internet et ont été publiés également sur le réseau social LinkedIn. Ils sont également affichés dans nos locaux de Vaulx-en-Velin et Lyon-Champvert.

Ces portraits ont permis de créer des discussions en interne et de créer du lien entre les salarié·e·s mais ont également l'avantage de casser encore plus les barrières entre médiateurs·trices et public.

Et vous ? Quelle est votre expérience préférée ?

# EBULLISCIENCE

## Une équipe diversifiée

<b>Blandine Déjean</b> Qui est-elle ? Je suis arrivée à Ebulliscience en 2022, dans le cadre d'une Convention Industrielle de Formation par la Recherche (CIFRE) après plusieurs années dans la médiation culturelle. Après mes 2 années de thèse, je venais d'annoncer que j'étais enceinte quand on m'a proposé la direction adjointe. Je suis directrice de l'association depuis 2 ans et je fais partie des dinosaures au vu de la moyenne d'âge de l'équipe. Pourquoi faire de la médiation scientifique ? Parce que j'aime les challenges ! Ce qui m'a particulièrement attiré, c'est la proximité que l'on a avec les sciences et la culture scientifique. Comment faire pour que tous et toutes y aient accès, aussi les filles ? Il faut aller à la rencontre et y prendre plaisir, développer son esprit critique, et donc pouvoir exercer son libre arbitre en tant que citoyen et citoyenne ? Les pédagogies actives font partie des leviers essentiels pour une vraie démocratisation culturelle (attention, si on parle aussi de culture scientifique !) Ton expérience préférée ? Toutes sans exception ! <a href="http://www.ebulliscience.com">www.ebulliscience.com</a>	<b>Mélissa Boivin</b> Qui est-elle ? Je suis Responsable de la formation. Je m'occupe du suivi pédagogique des activités, de la gestion des formations de l'équipe et de la coordination des projets de formations externes. Je travaille à Ebulliscience depuis 2022 après un master en écologie et un passage dans différents secteurs culturels autour de la botanique. Pourquoi faire de la médiation scientifique ? J'aime partager les sciences avec le plus grand nombre et aider les personnes à en savoir plus sur le monde qui les entoure. Et ce que j'aime en particulier à Ebulliscience, c'est voir les enfants dans les yeux des adultes quand ils testent les expériences et comprennent par eux-mêmes ! Ton expérience préférée ? Le fœtalophore <a href="http://www.ebulliscience.com">www.ebulliscience.com</a>	<b>Mouna Ben Taieb</b> Qui est-elle ? Je suis chargée d'exploitation de la Salle de Démonstrations Scientifiques de Noël-en-voies et en charge des Laboratoires depuis février 2022. Je suis arrivée à Ebulliscience fin août après des années dans le monde de la culture. J'ai bénéficié d'une formation et d'un contrat, avec le soutien financier de l'Etat, pour soutenir ma réorientation professionnelle. Pourquoi la médiation scientifique ? Le pédagogisme active m'a vraiment fait du bien et ma donna beaucoup de confiance en moi. Je veux donc m'appliquer à la mettre en œuvre pour les autres à travers la médiation scientifique. Ton expérience préférée ? Le ludon ! <a href="http://www.ebulliscience.com">www.ebulliscience.com</a>	<b>Morgane Gil</b> Qui est-elle ? Après être arrivée au sein de l'association en tant que médiatrice scientifique, j'ai exercé des missions de chargée de projets pour les temps scolaires et périscolaires. Déormais, j'occupe le poste de directrice adjointe. Quatre années riches et enrichissantes, tant sur le plan professionnel qu'humain. J'ai appris tellement mes études dans le domaine des sciences de l'éducation et des métiers de l'enseignement en portant toujours mon choix sur l'option didactique des sciences. Pourquoi faire de la médiation scientifique ? J'ai voulu découvrir d'autres facettes de l'éducation, ce qui se passe autour de l'école et découvrir la mise en place d'une pédagogie alternative, ou une forme de pédagogie active. Ton expérience préférée ? Le localobrome car cette expérience nous offre la possibilité de se poser pleins de questions, d'émettre autant d'hypothèses et de tests. Elle nous permet de nous concentrer sur la démarche et pas sur la réponse. <a href="http://www.ebulliscience.com">www.ebulliscience.com</a>	<b>Flore Burthey</b> Qui est-elle ? Je suis médiatrice scientifique. Je prépare et anime les ateliers scientifiques auprès des enfants et des adolescents. Je suis arrivée à Ebulliscience en octobre 2022. J'ai suivi des études scientifiques, j'ai un diplôme d'ingénieur en biotechnologie. J'ai ensuite découvert l'animation par mon service civique dans le laboratoire d'une école primaire. Pourquoi la médiation scientifique ? Pendant mon service civique j'ai découvert l'animation auprès des enfants, et cela m'a beaucoup plu. Mais ces ateliers manquaient un peu de sciences, qui est aussi un domaine qui m'intéresse beaucoup. Alors, j'ai cherché un métier qui me permettrait de mêler les deux : l'animateur et l'éducateur auprès des expériences scientifiques. Ton expérience préférée ? La lampe à lave, avec des bulles vertes ! <a href="http://www.ebulliscience.com">www.ebulliscience.com</a>
<b>Aurélien Romand</b> Qui est-elle ? Je travaille à Ebulliscience depuis mars 2022. J'ai commencé en temps que chargé de projets pour le dispositif Laboratoire. Depuis février 2022, je mets mes compétences de communicant au service de l'association pour valoriser les projets et les valeurs d'Ebulliscience en faveur de la culture scientifique. Je suis multi-casquettes, je viens des relations presse et de la formation pour adultes et étudiants. Pourquoi faire de la médiation scientifique ? Et bien justement, je fais partie des rares à s'être fait. Ça ne pas avoir débuté en temps que médiateur ! Mais mon parcours professionnel est jalonné d'une volonté de transmission de la Culture. Et la science, c'est de la Culture ! Ton expérience préférée ? Le thauatron en référence au film Sleepy Hollow de Tim Burton, pour montrer le lien entre art et science. Et aussi parce que ça s'appelle ça, mais je n'ai pas le droit de dire ça ! <a href="http://www.ebulliscience.com">www.ebulliscience.com</a>	<b>Cloé Barlet</b> Qui est-elle ? Architecte de formation, la science n'est pas à proprement parlé mon milieu de prédilection ! C'est le dispositif Laboratoire et valeurs éducatives qui m'ont poussées vers Ebulliscience. J'y suis d'ailleurs arrivée en tant que médiatrice scientifique en septembre 2022 pour finalement devenir chargée de formation externe en 2022. L'animation avec les enfants, c'est bien, mais avec les adultes, c'est mieux ! Pourquoi la médiation scientifique ? Et pourquoi pas ? La médiation scientifique m'est qu'un prétexte pour développer dans la société les valeurs que je défends. C'est effectivement un excellent moyen pour sensibiliser au vivre ensemble et à l'esprit critique. Ton expérience préférée ? La foraine, c'est l'expérience devant laquelle adultes et enfants sont égaux ! Et oui, tout le monde a les mêmes idées extravagantes : je sais que c'est impossible, mais j'essaie quand même - peut-être que l'eau a inversé la température ? <a href="http://www.ebulliscience.com">www.ebulliscience.com</a>	<b>Marine Gros</b> Qui est-elle ? Je suis médiatrice scientifique depuis janvier 2022. Avant d'arriver à Ebulliscience, j'ai fait une thèse de doctorat en immunologie à l'Institut Curie, qui visait à comprendre comment les cellules dendritiques, véritables sentinelles de l'immunité, éduquent efficacement les lymphocytes T cellulaires tueuses de l'immunité à détruire les cellules cancéreuses. Pourquoi la médiation scientifique ? Malgré l'aspect passionnant de la recherche, je ressentais le besoin de meurrer plus concrètement les conséquences de mon action, tout en conservant une dimension pédagogique, déjà très appréciée pendant ma mission de monitorat à la fac. Ton expérience préférée ? Les fusées sauteuses ! <a href="http://www.ebulliscience.com">www.ebulliscience.com</a>	<b>Thibault Dupuys</b> Qui est-elle ? Je suis médiateur scientifique à mi temps depuis janvier 2022. Mon premier métier, c'est le sport. Je suis entraîneur de badminton depuis 10 ans et je continue de l'être pendant le reste de mon temps professionnel. Pourquoi la médiation scientifique ? Je voulais retourner à ma formation d'origine. J'ai fait des études en psychomotricité et j'aime transmettre et donner envie de s'intéresser aux sciences et à la démarche scientifique. Ton expérience préférée ? Les tubes pare-chocs ! J'adore le côté "magique" de l'expérience, allée à des notions et principes scientifiques qui permettent d'explorer sous différents angles cette expérience. <a href="http://www.ebulliscience.com">www.ebulliscience.com</a>	<b>Adrien Malaisé</b> Qui est-elle ? Je suis médiateur scientifique depuis avril 2022. J'ai fait des études en informatique et sciences cognitives, j'ai eu un doctorat. Le sujet portait sur l'ergonomie ergonomique grâce à la motion capture et l'intelligence artificielle, pour réduire les risques de troubles musculo-squelettiques chez les travailleurs. Pourquoi faire de la médiation scientifique ? Pendant ma thèse, j'ai réalisé que je souhaitais beaucoup transmettre aux autres ce que j'ai appris et comment elle se fait. Je me suis donc dirigé vers la médiation scientifique, avec pour objectif de rendre plus accessible les sciences pour toutes et tous. Ton expérience préférée ? Le photogramme ! C'est super de revenir à la base de la photographie, et de comprendre que c'est la lumière qui permet d'imprimer une image. La révélation de la photo lors du développement a toujours un effet waouh incroyable ! <a href="http://www.ebulliscience.com">www.ebulliscience.com</a>
<b>Corentin Mammi</b> Qui est-elle ? Je suis médiateur scientifique à Ebulliscience depuis juin 2022. C'est mon premier emploi après avoir obtenu mon diplôme d'ingénieur à INSA à Lyon. Pourquoi faire de la médiation scientifique ? Pour exercer un métier qui mette en avant l'inclusivité et la justice sociale, tout en restant dans le domaine des sciences, qui me passionne. Ton expérience préférée ? Le coloribain, car j'adore l'idée de pouvoir jouer avec la lumière. Et les possibilités de découvertes avec cette expérience sont énormes ! <a href="http://www.ebulliscience.com">www.ebulliscience.com</a>	<b>Anaïs Kanshine</b> Qui est-elle ? Je suis médiatrice scientifique depuis juin 2022. Issue d'une formation scientifique - Hydrogéologie - j'ai travaillé quelques années en bureau d'études avant de rejoindre Ebulliscience, mais j'avais déjà fait pas mal d'animations et de médiation en sabbatier pendant mes études. Pourquoi la médiation scientifique ? Bien sûr, j'aime partager les sciences, il me manquait une dimension humaine, de transmission et d'échanges dans mon job en bureau d'études. La médiation scientifique est au carrefour de ces deux aspirations. Ton expérience préférée ? Photo entre la lampe à lave (parce que c'est très beau mais la vaseuse de verre plein d'eau, c'est compliqué) ou le décodage des chiffres dans l'histoire (parce que j'ai créé une expérience sur le sujet). <i>(Une fois vu la flûte capite en dessous de la bouteille !)</i> <a href="http://www.ebulliscience.com">www.ebulliscience.com</a>	<b>Tiffany Gay</b> Qui est-elle ? Je suis médiatrice scientifique depuis début septembre 2022. Avant cela, j'ai fait une licence de Physique et un master en Astrophysique. D'ailleurs, n'hésitez pas à me demander pour tous vos prototypes de fusées ! Pourquoi la médiation scientifique ? Pour faire quelque chose de plus créatif et social tout en restant dans les sciences ! J'aime bien travailler avec les enfants, ils ont toujours des questions intéressantes et farfelues ! C'est super chouette de les voir ramuser en faisant des activités scientifiques ! Ton expérience préférée ? Le ludon car j'ai peu m'impressionner magiquement ! <a href="http://www.ebulliscience.com">www.ebulliscience.com</a>	<b>Noémie Faisnel</b> Qui est-elle ? Je suis médiatrice scientifique en alternance depuis septembre 2022. J'ai fait une licence de biologie et je suis maintenant en master Information et Médiation Scientifique et Technique à l'Université Claude Bernard Lyon 1. Pourquoi la médiation scientifique ? Je n'avais pas d'expérience dans ce domaine avant d'arriver à Ebulliscience. Je voulais en apprendre davantage sur ce métier et tester concrètement sur le terrain. C'est ce que je vais faire pendant 2 ans au sein de l'association. Ton expérience préférée ? L'extraction d'ADN de banane. <a href="http://www.ebulliscience.com">www.ebulliscience.com</a>	<b>Andrea Ramirez</b> Qui est-elle ? Je suis médiatrice scientifique depuis octobre 2022. Je suis du secteur scientifique, notamment grâce à ma formation universitaire sur la biodiversité et l'écologie. Mais j'ai fait un peu d'animation auparavant. D'ailleurs, je suis en train de passer le BAF. Pourquoi la médiation scientifique ? J'adore faire découvrir les sciences aux enfants d'une manière que celle qu'ils vivent d'habitude à l'école. Tout en s'amusant et en prenant plaisir à faire. C'est très enrichissant pour moi. Ton expérience préférée ? Le cycle de l'eau : reproduire tout ce que se passe autour de nous dans un bocal, c'est super intéressant ! <a href="http://www.ebulliscience.com">www.ebulliscience.com</a>
<b>Antoine Deydier</b> Qui est-elle ? Je suis médiateur scientifique depuis le 1er janvier 2022 exactement. J'ai obtenu une licence en Biologie et suivi un master dans l'environnement. J'ai découvert la médiation avec mes stages étudiants. J'ai tellement aimé que j'ai décidé d'en faire mon métier. Pourquoi faire de la médiation scientifique ? Pour transmettre, allumer dans le regard des gens de l'émerveillement et de la curiosité. C'est aussi pour éduquer, aussi bien les adultes que les générations futures au enjeu et aux rôles de la science dans notre société. Ton expérience préférée ? Clairement, le ludon ! Cette expérience parle simple au premier abord, mais est particulièrement efficace. Le ludon me manque jamais de faire naître sur le visage des chercheurs et chercheurs, petits et grands, un immense sourire, lorsqu'ils ont compris son fonctionnement. <a href="http://www.ebulliscience.com">www.ebulliscience.com</a>	<b>Hanan Khedhiri</b> Qui est-elle ? Je suis médiatrice scientifique à Ebulliscience depuis février 2022. Même pas la dernière arrivée. Je viens du secteur de design, du paysage et du patrimoine. J'ai une formation en médiation culturelle. Pourquoi faire de la médiation scientifique ? Pour élargir dans la médiation, c'était très important pour moi d'intégrer également le monde de la médiation scientifique, qui fait naître un lien entre le public, notamment les jeunes, et les sciences. Cette expérience m'a permis de constater qu'on peut tous et toutes faire part de la découverte scientifique, même si on n'a pas une formation totalement scientifique. Ton expérience préférée ? À l'arrivée il y a peu de temps, je m'ai pas pu essayer toutes les expériences, mais ma préférée, c'est le jeu de choux rouges. <a href="http://www.ebulliscience.com">www.ebulliscience.com</a>	<b>Léonie Augé</b> Qui est-elle ? Je suis arrivée à Ebulliscience fin août 2022, prête pour la rentrée scolaire et fraîchement diplômée d'un master de recherche en médiation et didactique scientifique. En temps partiel à Ebulliscience, je poursuis mes études dans un second master en sociologie et anthropologie de la santé. Ce long parcours d'étude a pour but d'aboutir à une carrière de chercheuse, à la croisée des disciplines éducatives et sociologiques. Pourquoi faire de la médiation scientifique ? J'ai envie de transmettre aux enfants cette passion et curiosité pour les sciences, une logique et des réponses permettant de comprendre le monde qui nous entoure... du moins l'envie ! Ton expérience préférée ? La lampe à lave ! La réaction chimique suiche toujours émerveilleusement chez les enfants. Ils clament toujours que la note est mieux que celles vendues dans le commerce. <a href="http://www.ebulliscience.com">www.ebulliscience.com</a>	<b>Colin Gaillot</b> Qui est-elle ? J'ai rejoint l'association en septembre 2022. Je fais mes débuts dans l'animation, à la base je suis biologiste et je suis maintenant en master de biologie et de médiation scientifique et technique à l'Université Claude Bernard Lyon 1. Pourquoi faire de la médiation scientifique ? J'ai choisi la médiation pour transmettre ma passion des sciences hors du cadre scolaire, parfois contraignant. C'est génial d'annoncer nos disciplines en dehors des salles de classe où elle peuvent parfois un peu peur. Pendant les animations on s'amuse et on comprend beaucoup de choses par soi-même. C'est précieux comme sensation. Ton expérience préférée ? Quand je dis PARLER vous dites POREAU ! <a href="http://www.ebulliscience.com">www.ebulliscience.com</a>	<b>Sophie Auduc</b> Qui est-elle ? Depuis novembre 2022, je suis médiatrice scientifique en alternance. Je suis étudiante en master Information et Médiation Scientifique et Technique à l'Université Claude Bernard Lyon 1. Avant cela, j'ai fait des études en agronomie et en sciences de la biodiversité. Pourquoi faire de la médiation scientifique ? Tout le monde m'a pas accès à des études supérieures en sciences, alors j'ai souhaité m'orienter vers ce domaine. La médiation contribue à nouer un lien plus fort entre les publics et la science. J'ai eu le plaisir de montrer aux enfants qu'on peut s'amuser en faisant des sciences ! Ton expérience préférée ? Le diapasand dans l'eau ! <a href="http://www.ebulliscience.com">www.ebulliscience.com</a>
<b>Hortense Carlevan</b> Qui est-elle ? Je suis médiatrice scientifique à Ebulliscience depuis janvier 2024. J'ai fait une licence interdisciplinaire scientifique puis un master en didactique des sciences. La recherche et la médiation sont mes deux grandes passions ! Pourquoi faire de la médiation scientifique ? J'ai toujours été fascinée par les sciences ! La médiation est un moyen de transmettre cette curiosité pour le monde qui nous entoure. La science reste encore trop souvent inaccessible ou jugée trop difficile, mais justement que tout le monde est capable de la comprendre et expérimenter si on leur en donne la possibilité. Ton expérience préférée ? Le télescope ! Pour constituer soi-même un astrone de l'appareil photo et développer sa photo est à la fois amusant et instructif ! On découvre les bases de la photographie, l'importance de la lumière et on expérimente même en chimie ! <a href="http://www.ebulliscience.com">www.ebulliscience.com</a>				

Retrouver les portraits de l'équipe sur notre site Internet

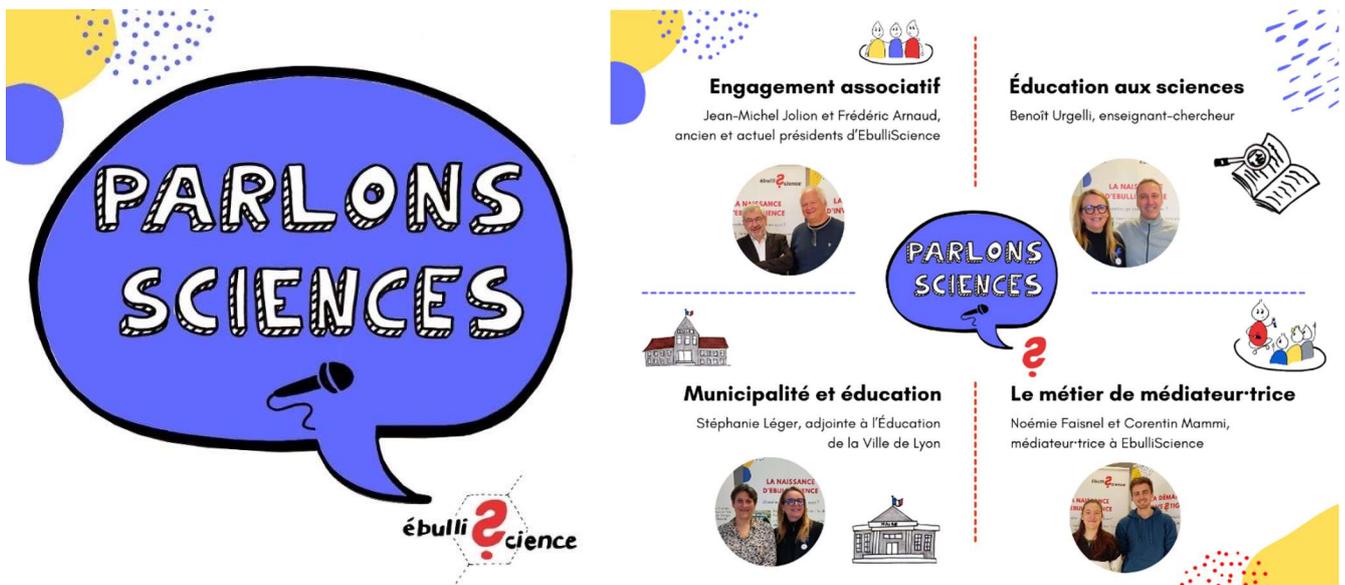
[www.ebulliscience.com](http://www.ebulliscience.com)

## Et 2024 ?

Le succès des 25 ans de l'association est inspirant ! La communication d'EbulliScience® va continuer à prendre son envol en 2024 avec des projets d'envergure, ambitieux mais qui veulent continuer à garder cette touche « fait maison » qui importe au cœur de l'équipe et de l'ensemble de ses partenaires et clients.

Un **podcast** ? Nous prenons la parole pour parler de médiation scientifique, d'éducation aux sciences, de pédagogie active avec « **Parlons Sciences** » depuis mars 2024.

Il est disponible sur les plateformes Spotify, Deezer, Amazon Music et YouTube



La **Fête de la Science** ? Prendre rendez-vous avec nos publics et l'ensemble de l'équipe, dans le cadre d'un événement national, a été un vrai plaisir en 2023. Nous vous donnons donc rendez-vous les 11 et 12 octobre à l'Hôtel de Ville de Lyon pour fêter cet « océan de savoirs » avec nos partenaires la Ville de Lyon, l'INSA de Lyon, l'ENS Lyon et l'université Lumière Lyon 2 !