

Rapport d'activité

Année 2022





Sommaire

Sommaire	3
Scolaire et périscolaire	4
Programme de réussite éducative // Ville de Lyon.....	4
Projet d'initiative locale // Ville de Lyon.....	5
Contrat éducatif local // Ville de Lyon.....	6
Animations périscolaires // Ville de Lyon	6
Contrat éducatif local // Ville de Vaulx-en-Velin	7
Animations périscolaires // Ville de Vaulx-en-Velin	7
Renouveau ta Science ! // Ville de Vaulx-en-Velin.....	8
Animations périscolaires // Ville de Villeurbanne	9
Semaines recontres territoires // Ville de Villeurbanne	10
Rénovation des cours d'école Agence de l'eau // Ville de Villeurbanne	10
Les journées de la Science // École Simone Veil // Ville de Villeurbanne	11
Classes sciences	13
Labomobils	14
Salle de découverte scientifique	16
Accueil de loisirs – ALSH	18
Publics empêchés	20
Actions sur le territoire vaudais.....	20
Actions sur le territoire lyonnais.....	22
Formation	24
Formation interne.....	24
Formation externe.....	25



Scolaire et périscolaire

PROGRAMME DE REUSSITE EDUCATIVE // VILLE DE LYON

ÉbulliScience met en place des ateliers scientifiques dans le cadre du programme de réussite éducative (PRE) de la ville de Lyon.

Les actions sont financées en délimitant leur période sur une année scolaire. Ainsi, le bilan 2022 de nos projets PRE intègre une partie des financements 2021-2022 et 2022-2023.

En 2022, nous étions présents dans cinq écoles du 8^e arrondissement de Lyon.

Des réunions sont organisées dans l'année entre chaque équipe de réussite éducative (ERE) et ÉbulliScience afin d'organiser les ateliers, d'en faire le bilan et d'échanger sur les enfants qui ont intégré le PRE et leur évolution au sein des ateliers proposés par l'association.

Du lundi 7 novembre au jeudi 15 décembre
ton défi sera de découvrir les volcans et d'en
construire un grâce à ta présence et ta ponctualité
à chaque séance.

École Pasteur

Pour la sortie, rendez-vous à la porte d'entrée principale à 18h00



Contact EbulliScience

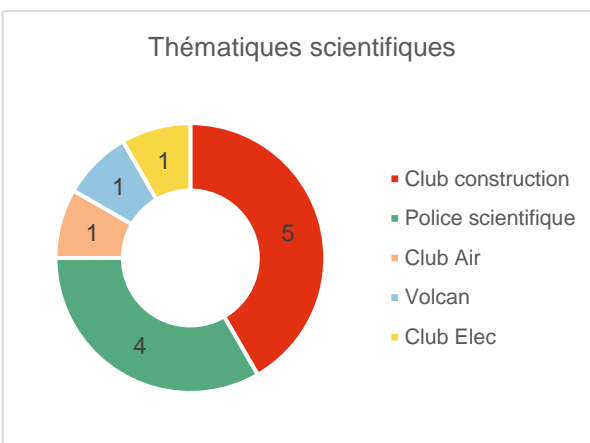
Morgane GIL
06.65.95.27.71
morgane.gil@ebulliscience.com
www.ebulliscience.com
www.facebook.com/ebulliscience



Club Volcan



Les Lundis et Jeudis de 16h45 à 18h.
Du 7 novembre 2022 au 15 décembre 2022.



	Nombre de projets	Nombre d'ateliers (1h15)	Nombre d'enfants	Médiateur.trice scientifique
École Louis Pasteur (Mermoz)	3	28	30	Emma et Adrien
École Charles Peguy (Etats-Unis/Langlet Santy)	1	6	8*	Maxence
École Jean Giono (Etats-Unis/Langlet Santy)	3	24	32	Mouna
École Jean Mermoz (Mermoz)	3	22	28	Flore et Marine
École Marie Bordas (Moulin à Vent)	2	18	20	Cloé
TOTAL	12	98	118	

* binômes parents/enfants

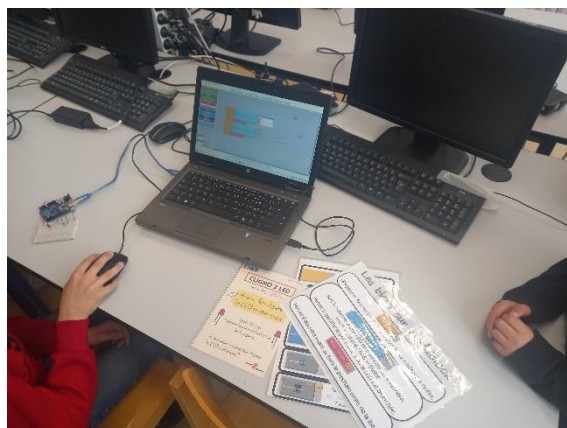
PROJET D'INITIATIVE LOCALE // VILLE DE LYON

Les projets d'initiative locale (PIL) permettent de mettre en place des projets, sur le temps scolaire, co-construits et co-animés avec le-la professeur-e des écoles (PE).

École Jean Zay (Lyon 9/Gorges de Loup)

Du 24/05/22 au 23/06/22

- Thématique : *Construisons ensemble des objets qui utilisent l'air*
- 4 classes de CP – 60 élèves – 4 PE
- 20 ateliers d'1h15
- Médiatrice scientifique : Cloé



École Edouard Herriot (Lyon 8/Mermoz)

Du 11/01/22 au 10/03/22

- Thématique : *Programmation numérique avec Ardublock*
- 4 classes de CM2 – 57 élèves dont 9 élèves en ULIS – 4 PE
- 28 ateliers d'1h15
- Médiatrice scientifique : Alice

École Marcel Pagnol (Lyon 7)

Du 11/01/22 au 18/03/22

- Thématique : *Programmation numérique avec Scratch*
- 3 classes de CM2 – 60 élèves – 3 PE
- 21 ateliers d'1h15
- Médiatrice scientifique : Flore

Du 9/12/22 au 16/12/22 (suite en 2023)

- Thématique : *Programmation numérique avec Scratch*
- 3 classes de CM1 – 60 élèves – 3 PE
- 6 ateliers d'1h15
- Médiateur scientifique : Adrien

EN QUELQUES CHIFFRES :

- 14 classes
- 14 PE
- 240 élèves
- 75 ateliers
- 94 heures d'animation



Projet « Construction de fusée » à l'ALAE Berthelot.

ANIMATIONS PERISCOLAIRES // VILLE DE LYON

Les animations périscolaires qui concernent la ville de Lyon se déroulent les mercredis matin. Les cycles d'animation sont répartis sur cinq périodes. Une période est délimitée par les vacances scolaires.

- Pour chaque période, nous intervenons dans 6 ALAE municipaux.
- Pour chaque ALAE, nous animons un cycle de 6 mercredis matin.
- Pour chaque mercredi matin, nous animons deux séances ; une auprès d'un groupe de 12 enfants (maximum) de maternelle, une autre auprès d'un groupe de 16 enfants (maximum) d'élémentaire.
- Chaque séance dure 1h.

Toute l'équipe de médiation est mobilisée pour assurer la médiation de ces ateliers.

EN QUELQUES CHIFFRES :

- **30 ALAE**
- **800 enfants**
- **360 ateliers d'animation**
- **360 heures d'animation**
 - 180h d'éveil scientifique aux maternelles
 - 180h de découvertes scientifiques ou de petit projet scientifique aux élémentaires

CONTRAT EDUCATIF LOCAL // VILLE DE LYON

Depuis plusieurs années, ÉbulliScience s'inscrit dans un projet mené au collège Longchambon (Lyon 8^e) intitulé « Corps, comment fonctionnes-tu ? ».

ÉbulliScience propose plusieurs TP qui complètent le programme de SVT de 4^e.

En plus de cela, le projet lie les matières EPS (prises de données des élèves), maths (mise en forme de celles-ci) et SVT (étude de leurs informations une fois traitées).

Ce projet permet également l'ouverture culturelle avec la visite du musée Claude Bernard et la rencontre de sportifs comme le club du Lou ou de l'OL féminin.

Ce projet se matérialise sous la forme d'un porte-vues qui contient toutes les questions auxquelles ils ont répondu lors des différentes rencontres, les TP rédigés fait avec ÉbulliScience et leurs données étudiées avec les professeurs. Grâce à ce porte-vues, ils ont la matière nécessaire pour exposer ce projet lors de l'oral du Brevet qui aura lieu pendant leur année de 3^e.

ÉbulliScience se concentre donc sur la proposition, l'élaboration et l'animation d'ateliers de pratiques scientifiques à destination de deux classes de 4^e.

Ce projet est animé par Mouna.

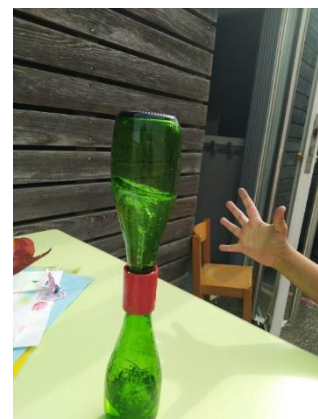
EN QUELQUES CHIFFRES :

- **2 classes de 4^e**
- **50 élèves**
- **8 TP de 2h**
- **16 heures d'animation**

ANIMATIONS PERISCOLAIRES // VILLE DE VAULX-EN-VELIN

Les animations périscolaires qui concernent la ville de Vaulx-en-Velin se déroulent après le temps scolaire les lundis, mardis, jeudis et vendredis. Les cycles d'animation sont délimités en semestre. Lors d'un semestre, nous intervenons dans 4 écoles différentes (une par soir).

- Chaque semestre est constitué d'environ 14 séances.
- Chaque séance dure 1h30.
- Un groupe fixe de maximum 14 enfants (cycle 2 et 3) participe aux ateliers scientifiques.



EN QUELQUES CHIFFRES :

- 8 écoles
- 100 élèves (cycle 2 et 3)
- 112 ateliers
- 168 heures d'animation

Expériences et constructions réalisées pendant les ateliers scientifiques périscolaires de la ville de Vaulx-en-Velin.

Apprends à programmer

Crée ton objet électronique sous Arduino

Perce les mystères des algorithmes

Comprends comment coder un jeu vidéo

Rejoins le Club Numérique !

Le lundi entre 12h30 et 13h30 en salle informatique, jusqu'au 12/12 (10 participants max)

Viens découvrir le club les 3 et 10 octobre !

Sans engagement sur ces dates
Ouvert (et même recommandé) aux débutants

ébulli?science

CONTRAT EDUCATIF LOCAL // VILLE DE VAULX-EN-VELIN

Dans le cadre de ce dispositif, nous avons mis en place un Club de programmation numérique au sein du collège Simone Lagrange.

Ce petit projet s'est déroulé sur 9 séances d'1h30 et a permis à une dizaine de collégien-ne-s d'expérimenter la programmation numérique en utilisant le logiciel Ardublock.

Ce projet a été animé par Marine.

RENOUVELLE TA SCIENCE ! // VILLE DE VAULX-EN-VELIN

« Renouvelle ta science ! » est un projet à destination des collèges de la ville de Vaulx-en-Velin financé par la Cité Éducative.

Ce projet propose à un groupe de collégien-ne-s de penser, tester et entamer la construction d'un objet permettant une conversion d'énergie à travers la mise en place d'une pédagogie active. Trois rencontres avec les parents et des sorties extra-scolaires (visite du barrage hydroélectrique de Génissiat qui appartient à la Compagnie Nationale du Rhône) sont prévues dans le projet.

Ce projet est programmé sur l'année scolaire 2021-2022 et attribué à deux collèges : Henri Barbusse et Simone Lagrange. Il a été renouvelé pour l'année scolaire 2022-2023 pour le collège Henri Barbusse.

Ce projet a été animé par Flore et Morgane.

EN QUELQUES CHIFFRES :

- 20 adolescent-e-s
- 3 professeurs de collège
- 40 ateliers scientifiques
- 50 heures d'animation
- 3 rencontres avec les parents
- 1 sortie (barrage de Génissiat)

Projets « Moulin à eau » au collège Simone Lagrange et « Éolienne » au collège Henri Barbusse.



Visite du barrage de Génissiat de la Compagnie Nationale du Rhône le 30 mars 2022.

ANIMATIONS PERISCOLAIRES // VILLE DE VILLEURBANNE

Les animations périscolaires qui concernent la ville de Villeurbanne se déroulent après le temps scolaire les lundis, mardis, jeudis et vendredis. Les cycles d'animation sont délimités en trimestre qui comprend entre 9 et 14 ateliers en fonction de l'agencement des vacances scolaires.

Lors de chaque trimestre, nous intervenons auprès de :

- 4 groupes de maternelle dans 4 écoles différentes ;
- 4 groupes d'élémentaire dans 2 écoles différentes.

Pour les maternelles :

- 112 ateliers d'éveil scientifique.
- 1 atelier d'éveil scientifique dure 1h15, soit 140 heures d'animation.
- Effectif maximum par groupe : 14 enfants. Mais nous pouvons accueillir plusieurs groupes sur le même cycle afin de faire bénéficier le maximum d'enfants de cycle 1 des ateliers d'éveil scientifique. Il y a donc environ 260 enfants qui en ont bénéficié sur l'année 2022.

Pour les élémentaires :

- 112 ateliers de découvertes scientifiques avec possibilité de co-construire un petit projet avec le groupe.
- 1 atelier scientifique dure 1h25, soit environ 168 heures d'animation.
- Effectif moyen par groupe : 12 enfants, ce qui représente environ 140 enfants sur l'année 2022.

Toute l'équipe de médiation est mobilisée pour assurer les ateliers scientifiques.

EN QUELQUES CHIFFRES :

- 400 enfants
- 24 écoles
- 224 ateliers
- 308 heures d'animation



Projet « Volcans » avec un groupe de CE2-CM au périscolaire de l'école Jean Zay à Villeurbanne d'octobre à décembre 2022.

SEMAINES RECONTRES TERRITOIRES // VILLE DE VILLEURBANNE

Dans le cadre des « Semaines Rencontres Territoire » organisées par la ville de Villeurbanne, nous avons organisé quatre ateliers sur la thématique de l'eau dans les écoles élémentaires Saint Exupéry et Louis Pasteur.

Ce projet est animé par Alice.

EN QUELQUES CHIFFRES :

- 100 élèves
- 4 PE
- 4 ateliers scientifiques
- 6 heures d'animation

EN QUELQUES CHIFFRES :

- 9 classes
- 9 PE
- 9 ateliers scientifiques
- 27 heures d'animation

RENOVATION DES COURS D'ECOLE AGENCE DE L'EAU // VILLE DE VILLEURBANNE

La ville de Villeurbanne a l'objectif de rénover les cours de récréation de ses groupes scolaires sur les prochaines années, afin de désimperméabiliser et de végétaliser les sols.

Dans ce cadre, ÉbulliScience intervient auprès des élèves afin d'expérimenter sur le thème de l'eau et de la biologie végétale (filtration de l'eau, expérience sur l'évapotranspiration, etc.).

Ce projet a été animé par Adrien et Marine.

ATELIER CYCLE DE L'EAU - maternelles

Atelier d'expérimentation scientifique (1h30 avec pause) autour du cycle de l'eau et de la question :

POURQUOI VEGETALISER LA COUR ?

A la suite d'une introduction sous forme de modélisation du cycle de l'eau, les enfants se questionnent sur le rôle des plantes au sein de ce système, au travers de 2 expériences :

- 1. Colore ta fleur**
A la suite de l'introduction sur le cycle de l'eau, les enfants formulent des hypothèses quant au devenir de l'eau, une fois la pluie tombée, sur une ardoise recouverte par les sols ? (L'eau s'infiltre aux ébènes vivants ? Les végétaux absorbent-ils l'eau de la même façon que nous ?)
Après avoir répondu à cette question, il sera proposé aux enfants de placer des fleurs blanches dans des récipients remplis d'eau colorée. Ils observeront alors la distribution de la couleur dans les pétioles et le tige de la fleur.
- 2. En bonne hôte**
L'expérience sera présentée comme un défi : comment rendre l'eau propre ? Pour ce faire, différents paramètres seront proposés aux enfants : filtres, passoirs, coton, papier... À eux de trouver la solution la plus efficace !
A la suite de l'expérimentation, une discussion est menée quant à ce qui joue le rôle de filtre dans la nature ?

Tout au long de la journée, des parallèles et analogies entre les expériences réalisées et les travaux de végétalisation de la cour seront proposés.

ATELIER CYCLE DE L'EAU - élémentaires

Demi-journée d'expérimentation scientifique (3h) autour du cycle de l'eau et de la question :

POURQUOI VEGETALISER LA COUR ?

A la suite d'une introduction sous forme de modélisation du cycle de l'eau, les enfants se questionnent sur le rôle des plantes au sein de ce système, au travers de 4 expériences :

- 1. Erosion des sols**
Les enfants testeront les effets de l'érosion sur différents types de sols et constateront que la taille des particules conditionne leur susceptibilité au phénomène d'érosion.
L'hypothèse des matières comme moyen de lutte contre l'érosion sera l'occasion de tester leur rôle dans ce phénomène à l'aide de petits échantillons de sol ou de plastique.
- 2. Rétention des sols**
La capacité de différents végétaux (arbustes, arbres, herbes) à retenir les sols sera comparée dans une seconde expérience. Cette dernière pourra également servir de support à une discussion autour de la notion de "nidulité".
Grâce à un empilage des pots, les systèmes racinaires sera observé et mis en lien avec le régime de circulation des plantes.
- 3. Evapotranspiration**
NOUVELLE EXPERIENCE!
A travers cette expérience, les enfants observeront l'effet limitant de certains sols (opacité) sur l'évapotranspiration. Grâce à l'ajout de végétaux divers, ils pourront constater l'impact de l'action du sol, le retour en évidence le phénomène d'évapotranspiration.
- 4. Colore ta fleur**
Le document de l'évapotranspiration soulève des questionnements quant au trajet emprunté par l'eau dans la plante.
Après avoir répondu à leurs propos aux enfants de placer des fleurs blanches dans des récipients remplis d'eau colorée. Ils constateront alors que la couleur migre dans la tige et se distribue dans les pétioles de la fleur.

Tout au long de la journée, des parallèles et analogies entre les expériences réalisées et les travaux de végétalisation de la cour seront proposés.

LES JOURNEES DE LA SCIENCE // ÉCOLE SIMONE VEIL // VILLE DE VILLEURBANNE

Les journées de la Science sont financées dans le cadre du dispositif « école en transition ».

Tout au long de l'année scolaire 2022-2023, un mardi sur deux, tous les élèves de l'école sont invités à devenir des chercheurs et des chercheuses, à la fois sur le temps scolaire et le temps périscolaire.

Une Journée de la science est composée de trois ateliers scientifiques sur le temps scolaire et de deux ateliers scientifiques sur le temps périscolaire. Tous les ateliers sont animés par la même médiatrice scientifique.

De mars 2022 à juillet 2022 :

9 Journées de la Science ont été organisées.

Sur le temps scolaire, les ateliers concernaient une classe de CE2 et deux classes de CM1-CM2. L'objectif était de découvrir et s'approprier la démarche d'investigation à travers les thématiques de l'électricité et de l'optique.

Sur le temps périscolaire, deux ateliers étaient organisés. Celui du midi s'organisait comme un stand où tous les élèves étaient libres d'aller et venir. Celui du soir concernait un groupe fixe d'élèves de CP et CE1, de sorte que tous les niveaux de l'école élémentaire soient concernés par le projet.

Le 5 juillet 2022, un temps de restitution du projet a été organisé et intégré dans la programmation de la fête de l'école.

Des élèves volontaires ont pu rentrer dans la peau d'un-e médiateur-trice scientifique et ont animé leurs expériences préférées aux parents présents ainsi qu'à Monsieur le Maire et Madame Tron, élue à l'éducation.



Restitution lors de la fête de l'école en présence de Monsieur le Maire, Madame Tron et Monsieur Vince.

De septembre 2022 à décembre 2022 :

4 Journées de la science ont été organisées, 12 autres suivront sur l'année 2023.

La configuration reste la même que sur la première partie d'année. Cependant, le contenu pédagogique a évolué sur cette deuxième année scolaire.

Pour le temps scolaire, nous mettons un place un projet qui propose aux élèves de partir à la découverte des différents rôles de l'eau. Ainsi, les chercheuses et chercheurs en herbe vont pouvoir expérimenter et découvrir le rôle de l'eau en abordant plusieurs thématiques :

- réinvestir la thématique de l'électricité vue l'année dernière et approfondir sur les différentes énergies notamment l'énergie hydraulique ;
- découvrir les différentes propriétés de l'eau ;
- expériences sur le cycle de l'eau ;
- expériences de biologie végétale (rétention des sols, évapotranspiration).

Pour le temps périscolaire, l'atelier du midi reste un stand libre. L'atelier du soir concerne un groupe d'élèves de CP et CE1. Sur l'année 2023, un groupe d'élèves de maternelles bénéficiera de l'activité du soir.

L'organisation de ces animations est étroitement liée avec la mise en place d'une formation filée pour les animateur-trice-s périscolaires de cette école.

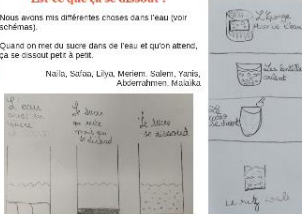
En plus de tout cela, trois éditions du journal « Reportages scientifiques » vont être écrits par les élèves de l'école, sur un temps de classe et/ou un temps périscolaire, afin de rendre visible le projet auprès des familles.

EN QUELQUES CHIFFRES :

- 6 classes
- 200 élèves
- 6 PE
- 65 ateliers scientifiques
- 82 heures d'animation

3 - Reportages scientifiques n°1 - Février 2023 Suite expériences + Activités périscolaires

Est-ce que ça se dissout ?
Nous avons mis différentes choses dans l'eau (voir schémas).
Quand on met du sucre dans de l'eau et qu'on attend, ça se dissout petit à petit.
Naila, Sofao, Liya, Meriem, Salem, Yannis, Abouirrahmen, Mouzika



Activités périscolaires
L'atelier de sciences est ouvert aussi sur le temps du midi ! L'entrée est libre pour tous les chercheurs et toutes les chercheuses. Un thème différent est proposé à chaque fois.
Et lors du temps à la soirée, un petit groupe de chercheurs et de chercheuses découvre chaque séance de nouvelles expériences.

- Lumières et couleurs
- Équilibre
- Électricité
- Défis scientifiques
- Découvertes scientifiques
- Engrenages

ébulli science

REPORTAGES SCIENTIFIQUES
www.ébulliscience.com Novembre 2022 à Janvier 2023

Édition n°1 Le journal de référence des chercheurs et des chercheuses

A LA DÉCOUVERTE DE L'EAU



Le cycle de l'eau CM1 CM2 Page 1

L'air et l'eau CM1 CM2 Page 2

Thématiques du périscolaire Page 3

Les Journées de la Science
Depuis le mois de novembre, les journées de la Science se déroulent un mardi sur deux à l'école Simone Weil ! C'est l'occasion de découvrir un ou une scientifique, d'apprendre à faire des expériences, et de se questionner sur diverses thématiques.
Tous les élèves sont invités à participer : sur le temps scolaire, les élèves de CE2, CM1, et CM2 partent à la découverte de l'eau. Et les CP et les CE1 peuvent profiter des séances de découvertes scientifiques sur le temps périscolaire !
Dans ce premier numéro, les scientifiques vous présenteront leurs découvertes et quelques expériences.

Les chercheuses et les chercheurs :
Le dossier CM1 et CM2 de Mme NIKAF (chercheuse et chercheur), les classes de CE2, CE1 et de CP, CM1, ainsi que les élèves du périscolaire.

villaurbanne

ébulli science

Édition n°1 du journal « Reportages scientifiques ».



Classes sciences

Le dispositif Classes Sciences est subventionné par un marché public de la ville de Lyon donnant lieu à 60 interventions dans une année scolaire. Pour ces activités scolaires, la ville de Lyon met à disposition des locaux situés dans l'annexe de l'école Champvert Ouest A. au 231 avenue Barthélémy Buyer à Lyon 5^e.

En bref pour l'année 2022 (regroupant la fin de l'année scolaire 2021-2022 et le début de l'année scolaire 2022-2023) :

- Intervention pour 60 classes d'élémentaires soit environ 1500 élèves
 - 38 pour l'année scolaire 2021-2022
 - 22 pour l'année scolaire 2022-2023
- Thématiques variées parmi 13 au choix :
 - Majorité en électricité & énergie et photo & cinéma pour l'année scolaire 2021-2022
 - Majorité en eau & météorologie et chimie pour l'année scolaire 2022-2023
 - Ingénierie sur les mathématiques et le développement durable
- Développement durable : participation au dépôt d'un projet PIL en mai 2022 par l'école Champvert Ouest A. pour la mise à disposition d'un micro-composteur. Celui-ci est mis en place depuis décembre 2022.
- Formation : création du document « Mon rôle d'accompagnateur·trice » pour l'aide à la médiation scientifique à destination des adultes accompagnateur·trice·s des Classes Sciences → Participation active des adultes dans l'apprentissage des enfants.



Classes Sciences « Photo et cinéma » : prise de vue au sténopé.

Mon rôle d'accompagnateur·trice

En tant qu'accompagnateur·trice je suis là pour soutenir l'enfant dans sa recherche sans lui donner les réponses et en l'encourageant à se tromper



Voici quelques exemples de questions que je peux poser à l'enfant :

Veux-tu qu'on cherche ensemble ?

Peux-tu me montrer une autre technique ?

Peux-tu me décrire ce que tu observes ?

Que se passe-t-il sur cette expérience ?



Peux-tu m'expliquer pourquoi ton hypothèse n'a pas fonctionné ?

Quelle est la différence entre les paramètres ?

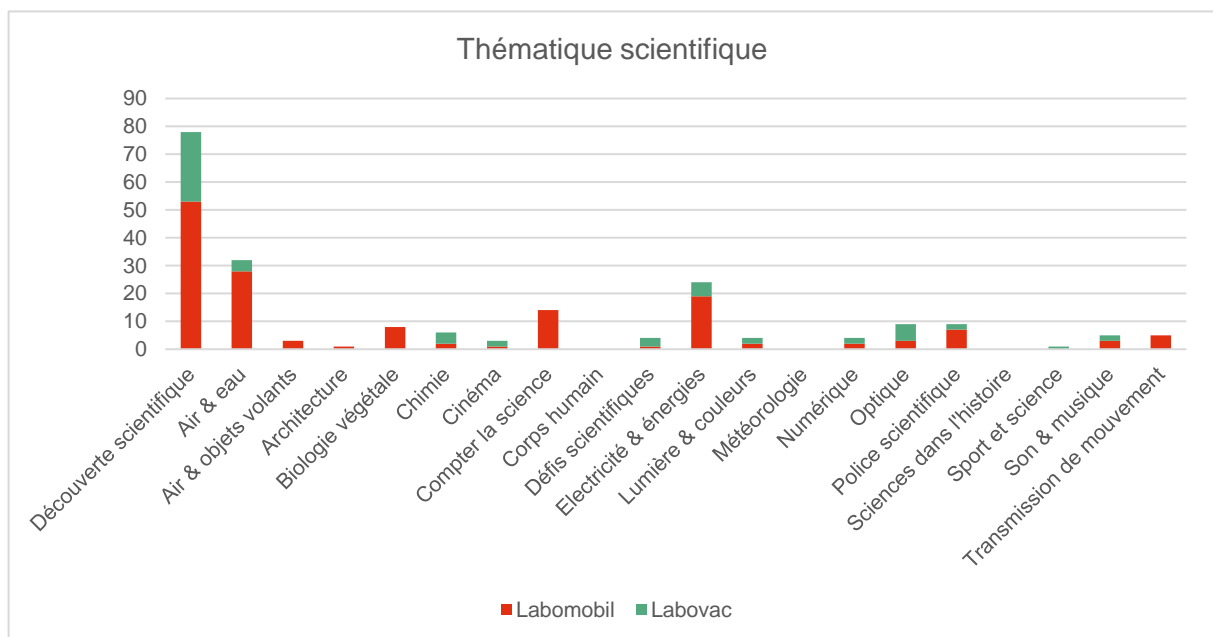
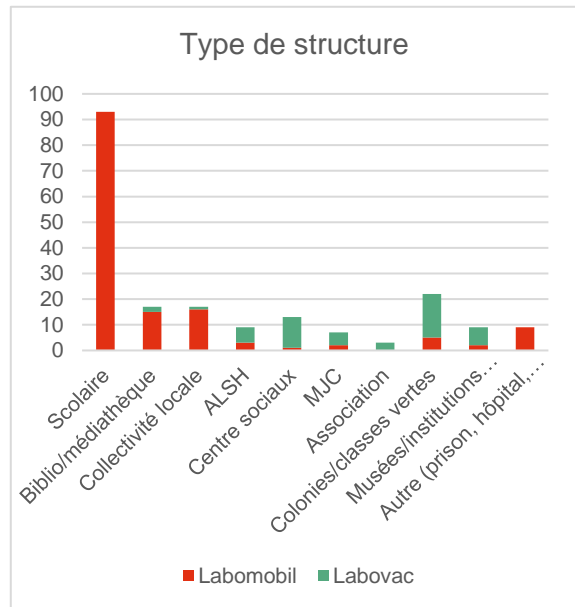
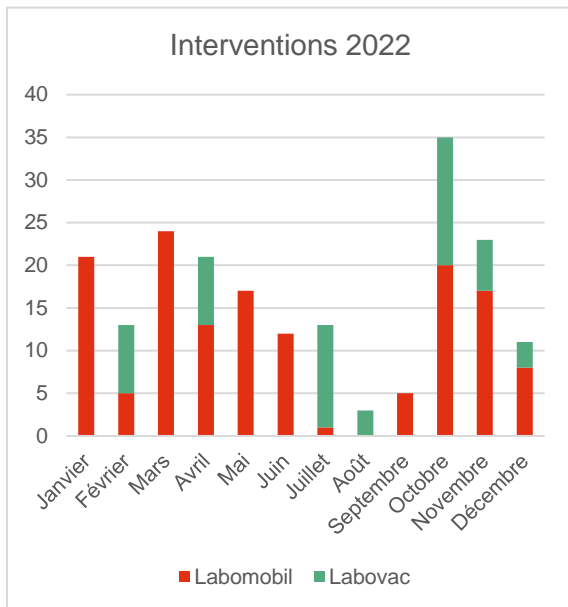
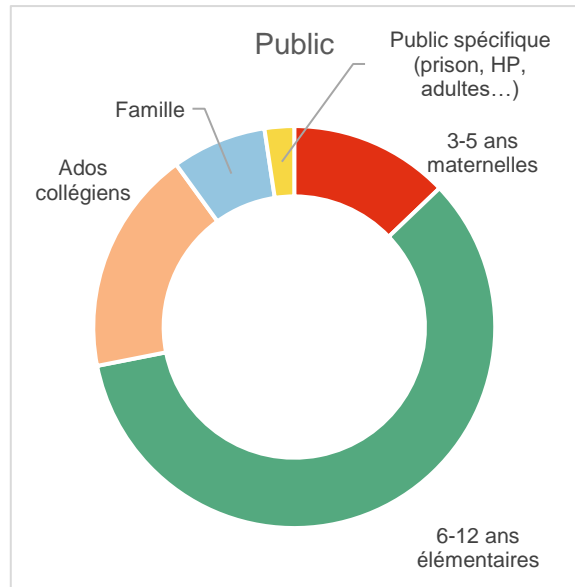
Fiche « Mon rôle d'accompagnateur·trice ».

ébulli[?]science



Labomobils

En 2022, ÉbulliScience poursuit le développement de ses activités dans les structures éducatives, socio-culturelles et de loisirs de la région Auvergne Rhône-Alpes.



Partenariats

En 2022, ÉbulliScience a consolidé et entretenu de nombreux partenariats avec des structures scolaires, sociales et de loisirs.

- New School

L'association poursuit son partenariat avec l'école bilingue située à Lyon 8^e. Chaque année, 2 médiateurs-trices interviennent dans toutes les classes de l'école entre la grande section et le CM2. Une thématique peut donc être développée sur 6 séances d'1h15.

- EPM de Meyzieu et Ateliers Relais de l'Éducation Nationale

Conformément à sa vocation, ÉbulliScience intervient auprès de structures sociales pour valoriser des jeunes en difficultés et renforcer leur confiance en eux. Nous sommes intervenus auprès de jeunes incarcérés à l'Établissement Pénitencier pour Mineurs de Meyzieu. Cela représente 2 journées d'intervention auprès de groupes de 5 à 6 jeunes.

Pour les Ateliers Relais de Lyon 8 et Vaulx-en-Velin-Villeurbanne, nos médiateurs-trices interviennent sur 3 ou 4 séances de 2h pour des groupes d'une dizaine de collégiens. Cela représente 25 séances au total sur l'année 2022.

- Djuringa Juniors

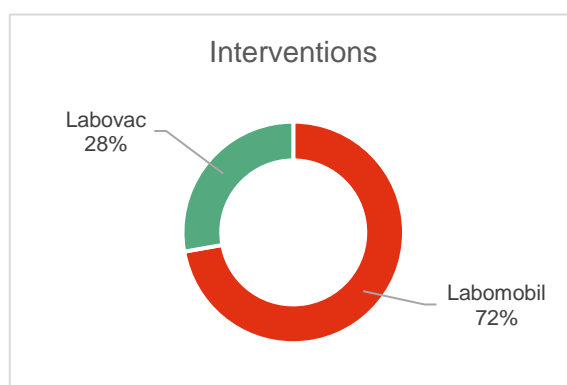
Les médiateurs-trices interviennent régulièrement dans les centres Djuringa Juniors en période de vacances scolaires mais également auprès des classes découvertes. Cela représente 20 séjours sur l'ensemble de l'année.

- Fête de la Science

ÉbulliScience apparaît comme un partenaire fiable des structures culturelles de la région AuRA pour la Fête de la Science. 17 animations en médiathèques ou sur l'espace public (Campus de la Doua, jeu de piste Pop'Sciences à Villeurbanne) ont eu lieu en octobre 2022.

EN QUELQUES CHIFFRES :

- 198 interventions
- 1,3 médiateurs-trices par intervention en moyenne
- 1,5h de temps de trajet aller-retour en moyenne





Salle de découverte scientifique

Un travail a été réalisé par Manon Poirson en 2022 pour établir un taux prévisionnel de fréquentation de la salle de découverte scientifique (SDS) sur l'année 2022, à partir des données des années 2016 à 2019. Ce taux prévisionnel se voulait optimiste, après deux années difficiles suite à la pandémie, avec une salle fermée 18 mois au total entre 2020 et 2021.

Néanmoins, sur la première moitié de l'année (janvier à août 2022), 2 600 personnes ont fréquenté la SDS contre 10 000 personnes sur la moyenne des autres années et donc en deçà du prévisionnel.

Ces chiffres peuvent s'expliquer par :

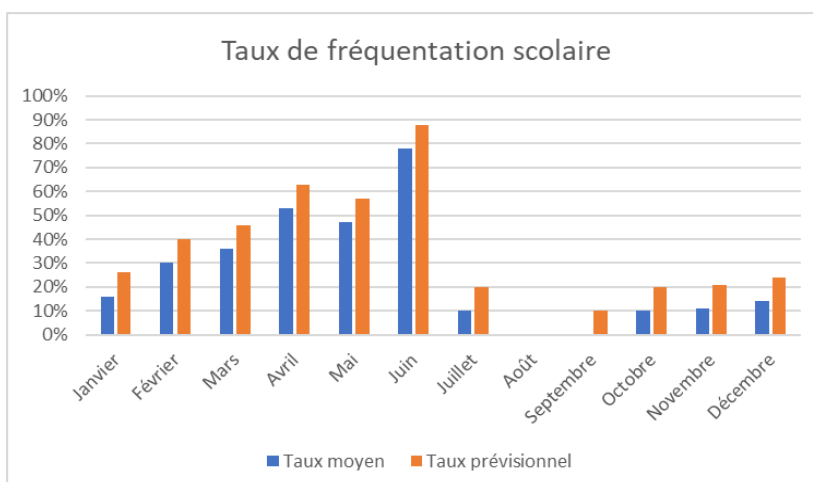
- la présence de Covid dans les écoles ;
- un report du public scolaire sur les séjours après 2 années sans sortie ;
- un départ massif des familles en vacances après 2 années sous contraintes (ce qui pourrait expliquer le gros différentiel entre le prévisionnel et le réalisé sur le mois de mars 2022) ;
- le manque de communication par « bouche à oreilles » lié à la fermeture de la salle (disparition symbolique de la salle) ;
- les difficultés à recruter dans le domaine de l'animation (les Centres Sociaux, MJC et autres n'ont plus forcément les équipes pour pouvoir accompagner leurs groupes sur des sorties extérieures).

Le Bureau de l'association a donc décidé de fermer la Salle de Découvertes Scientifiques de septembre 2022 à février 2023, en ne la réservant qu'aux activités pour les vaudais-e-s.

Cette fermeture a permis de restructurer les activités de la Salle, et de recruter Mouna BenTaieb, en charge de son exploitation, avec les missions suivantes :

- organiser et planifier l'activité de l'équipe attaché à la SDS ;
- renseigner les publics, connaître et développer les offres ;
- créer de nouveaux contenus pédagogiques ;
- s'assurer du respect des valeurs pédagogiques d'EbulliScience ;
- développer et adapter la pertinence des animations proposées dans la SDS ;
- développer une programmation de la SDS sur une année scolaire (septembre à juin) ;
- communiquer auprès de tous les publics, en ligne avec notre nouvelle chargée de communication.

La Salle de Découvertes Scientifiques de Vaulx-en-Verin réouvre à 100 % en 2023.





Pour 2023, l'objectif est de mettre en place les pistes de développement discutées lors de groupes de travail sur les contenus et formats qui se sont déroulés entre septembre et novembre 2022.

Pendant les périodes scolaires, la salle accueillera principalement les écoles sur les deux formats existants : Découvertes Scientifiques (1h30) et Passeport (2h30). L'objectif est d'intégrer la démarche d'investigation dans la découverte des sciences sur un temps hors de l'espace scolaire. Les enseignants choisissent une thématique scientifique à approfondir en fonction de notre catalogue et de leurs besoins pédagogiques.

Pendant les vacances scolaires, nos médiateur-trice-s accueillent des groupes issus de différentes structures socio-culturelles ou de l'animation. Les groupes sont accueillis dans les mêmes conditions que les groupes scolaires.

La réouverture de la salle permettra également d'accueillir à nouveau le grand public, de Vaulx-en-Velin comme du Grand Lyon, avec plusieurs formats à disposition (réservations et inscriptions via notre billetterie en ligne sur Hello Asso) :

- les Samedis de la Découverte : un samedi par mois entre 14h et 17h, les visiteur-euse-s sont libres de tester, expérimenter, apprendre et comprendre, accompagné-e-s par nos médiateur-trice-s ; deux ateliers-flash thématiques sont proposés à 15 participant-e-s ;
- les ateliers famille pendant les vacances scolaires : pendant 1h30, les familles sont invitées à découvrir les sciences en mettant en place la démarche d'investigation en collaboration entre les parents et les enfants ;
- les ateliers enfants pendant les vacances d'été.

La programmation sera diffusée et partagée par une stratégie de communication mêlant mailing à nos visiteur-euse-s fidèles et publications sur les réseaux sociaux, principalement Facebook. La plupart des activités sont également annoncées sur le site Pop'Science et parfois dans les médias locaux type Grains de Sel ou Lyon City Crunch.

En 2023, l'objectif sera de continuer à faire vivre cette salle, cœur historique de 25 ans d'aventures et d'expérimentations à Vaulx-en-Velin. Elle accueillera d'ailleurs la soirée finale de festivités autour de l'anniversaire des 25 ans de l'association, le 14 octobre 2023.



Accueil de loisirs – ALSH

Nous disposons de 4 structures d'accueil, trois à Lyon (Charial, Verne et Berthelot) et une à Villeurbanne (Herriot).

Sur cette année 2022, nous avons accueilli 1313 enfants dans nos centres dont 209 dans celui de Villeurbanne, en augmentation significative par rapport à l'an dernier marqué par l'épisode COVID (avec la fermeture des ALSH aux vacances de printemps 2021).

Nous sommes pratiquement la seule structure sur le département à proposer des séjours sur des thématiques centrées sur les sciences et la démarche d'investigation. Cette particularité a bien été identifiée par les familles qui apprécient cette proposition et n'hésitent pas à inscrire leurs enfants sur plusieurs séjours dans l'année.

Chacun de nos centres a été ouvert 2 semaines à chaque « petite » vacance scolaire et 4 semaines aux vacances d'été (sauf Verne qui n'a ouvert que 3 semaines durant cette période).

Pour cette activité, nous sommes en partenariats avec la CAF du Rhône, la ville de Villeurbanne et la ville de Lyon. Il convient ici de les remercier pour leur soutien financier mais aussi pour la mise à disposition de locaux permettant le déroulement de ces accueils.

Nous remercions également l'ensemble des équipes qui sont intervenues dans nos centres. En 2022, c'est ainsi 94 animateur·trice·s et directeur·trice·s, qui ont travaillé pour les ALSH EbuliScience.

La plus-value apportée par nos médiateur·trice·s scientifiques est également indéniable et fortement soulignée par les retours très positifs des enfants et des familles.

Recettes globales des accueils de loisirs

Les accueils de loisirs ont généré 231 000 € de recettes. À noter que la participation des familles représente 184 000 €, le reste des recettes venant de subventions des villes citées plus haut et de la PSO (Prestation de Service Ordinaire) octroyée par la CAF.

Il est à noter que nous avons procédé à une augmentation de nos tarifs à partir des vacances d'automne 2022 pour faire face aux augmentations des coûts afférents à ces accueils et à l'inflation généralisée.

Public accueilli

Répartition par âge

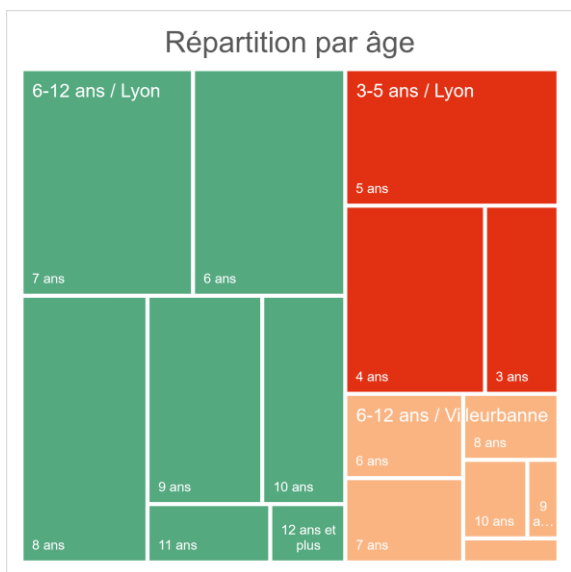
Sur les 1313 enfants accueillis, 916 sont dans la tranche 6-12 ans et 397 dans la tranche des 3-5 ans. Il est à noter que l'accueil 3-5 ans ne s'est fait que sur le centre Charial à Lyon. L'essentiel de notre accueil se concentre sur la tranche 4-9 ans (82 %).

Répartition par genre

En 2022, nous avons une répartition globale par genre à peu près similaire à celle de 2021 avec 60 % de garçons et 40 % de filles. Nous avons donc, depuis plusieurs années, une mixité filles/garçons au sein de nos accueils de loisirs, avec tout de même une majorité de garçons.

Répartition par centre

Nos centres ont eu un taux de remplissage très satisfaisant durant cette année, oscillant entre 80 et 100 % selon les centres. C'est Charial (Lyon 3^e) qui présente les meilleurs taux de remplissage avec près de 100 % sur chaque séjour et Herriot (Villeurbanne) qui présente le plus bas (autour de 80 % par séjour), Verne et Berthelot oscillant entre 85 et 90 % de taux d'occupation.



Répartition par commune/arrondissement de domiciliation des familles

Une analyse de ces éléments, montre que la proximité joue un rôle essentiel pour l'inscription dans nos centres : 70 % des inscriptions proviennent de Lyon 3^e, Lyon 7^e et Villeurbanne où sont implantés nos centres.

Répartition par quotient familial

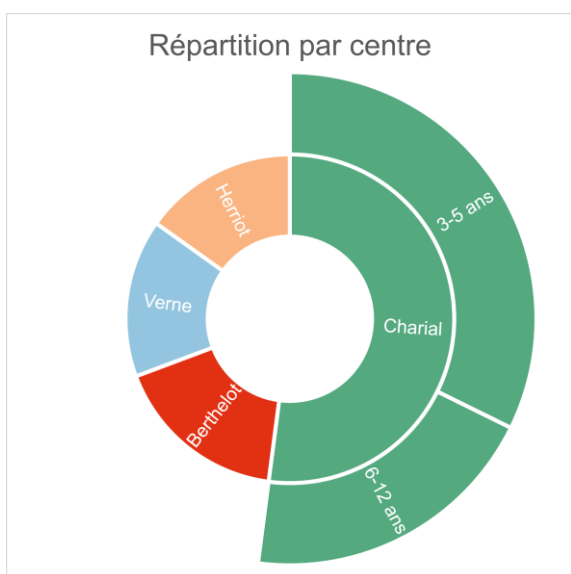
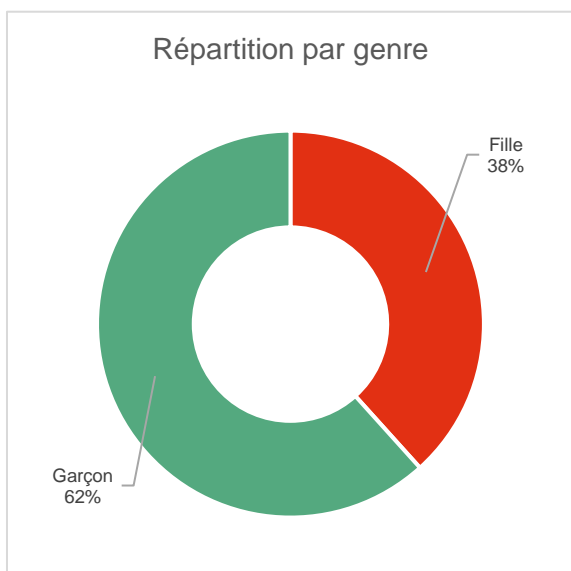
Nous noterons que ce sont les familles à fort QF qui inscrivent le plus les enfants dans nos centres. Plus de 60 % des familles qui inscrivent leurs enfants ont un QF supérieur à 1500. Seules 11 % ont un QF inférieur à 900.

Notons néanmoins que, grâce à l'aide de la Ville de Lyon et de l'État, nous avons pu accueillir dans nos centres Verne et Berthelot 100 enfants qui ont bénéficié de la gratuité (cf. actions QPV).

Conclusion

L'année 2022 a marqué un net regain d'activité dans ce secteur marquant ainsi que la volonté des familles de réinvestir nos centres compte tenu de la spécificité de nos propositions.

De là, nous avons pu poursuivre notre montée en charge dans ce service, en travaillant pour 2023 à deux pistes de développement : un nouvel ALSH 3-5 ans à Lyon 7^e (24 places) et une augmentation de notre capacité d'accueil dans notre ALSH à Villeurbanne.





Publics empêchés

Dans le cadre de la référence « Publics empêchés », de nombreuses actions se sont déroulées durant l'année 2022. Ces dernières ont lieu dans plusieurs quartiers prioritaires de la métropole de Lyon : Lyon 3^e, Lyon 7^e, Lyon 8^e, Lyon 9^e et Vaulx-en-Velin. Tous ces quartiers ont le statut de QPV : quartiers prioritaires de la politique de la ville. Toutes ces actions sont subventionnées.

ACTIONS SUR LE TERRITOIRE VAUDAIS

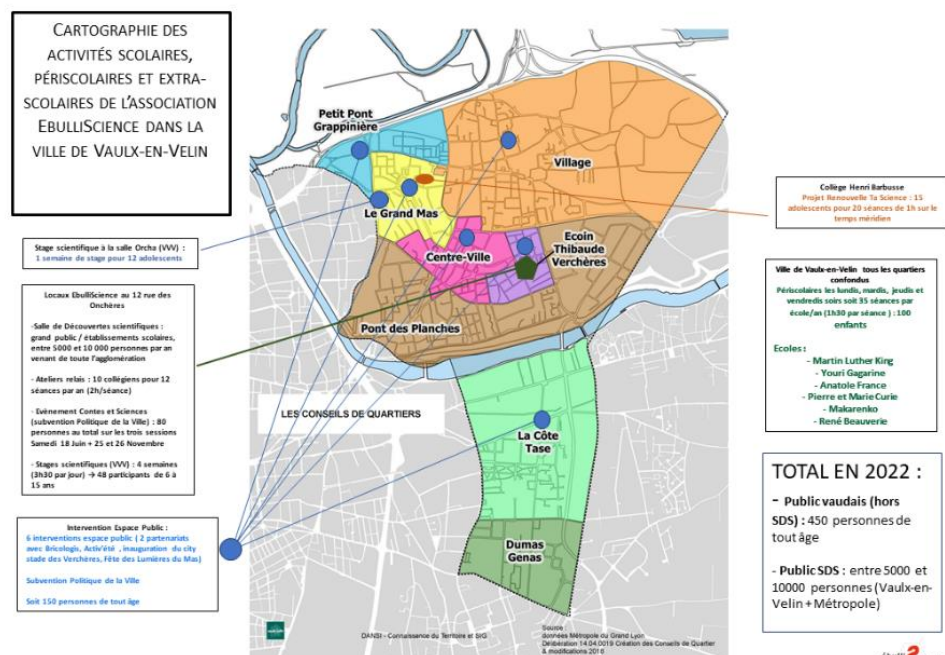
Stages scientifiques et techniques subventionnés dans le cadre du programme Ville, Vie, Vacances (VVV)

En 2022, nous avons proposé 5 semaines de stages scientifiques aux habitant.e-s de Vaulx-en-Velin. Ces stages ont eu lieu pendant les vacances de février, d'avril et en automne. Chaque stage propose une thématique différente et a ainsi permis à chacun.e d'utiliser et d'acquérir de nouvelles compétences et connaissances : véhicule électrique, police scientifique et programmation numérique. Les 2 semaines de programmation numérique ont également été subventionnées grâce à un co-financement du FDVA.

Dans une volonté de mieux mailler le territoire vaudais, nous avons mis en place des semaines de stages dans nos locaux mais également dans d'autres salles municipales prêtées pour l'occasion par la ville.

Chaque stage peut accueillir au maximum 15 participant.e-s. Ainsi, 60 personnes entre 6 et 15 ans ont pu bénéficier gratuitement de nos stages. Chaque thématique proposée s'adresse à une tranche d'âge précise. Nous faisons donc tourner les thématiques afin de toucher tous les temps de l'enfant.

Afin de cibler au mieux le public vaudais, nous travaillons en étroite collaboration avec plusieurs partenaires implantés sur le territoire : l'UDAF, le PRE et l'Atelier Léonard de Vinci.



Intervention sur l'espace public vaudais

Dans le cadre de la programmation sociale portée par la ville de Vaulx-en-Velin, nous avons participé à plusieurs événements tout au long de l'année. Ces événements ont eu lieu dans plusieurs quartiers de Vaulx-en-Velin. Ainsi, nous avons pu être présents auprès de tou-te-s les vaudais-es mais aussi permettre un meilleur maillage du territoire.

Nous avons par exemple réalisé des actions en partenariat avec l'association Bricologis pendant la période estivale. Dans le cadre de la programmation estivale 2022, nous avons également participé à l'animation de proximité de manière hebdomadaire en proposant différents stands de défis scientifiques dans plusieurs quartiers. Nous avons également proposé un stand de défis scientifiques lors de l'inauguration du city stade des Verchères en octobre 2022 ou encore une action autour de la lumière dans le cadre de la fête « Le Mas s'illumine » en décembre 2022. Ainsi, nous sommes intervenus sur tous les quartiers de Vaulx-en-Velin.

Nous avons pu toucher un total de 150 vaudais-es par le biais de ces actions. Le public touché est varié : familles, enfants, adolescent-e-s ou encore seniors.



Évènement Contes et Sciences

En 2022, ÉbulliScience a développé un nouveau partenariat avec l'Amac (antenne mobile d'action culturelle). Ce nouveau partenariat a abouti à la création d'un nouvel événement intitulé « Contes et Sciences ».

Cet événement a pour objectif de montrer comment la tradition orale des contes et la science peuvent se rejoindre autour d'un thème commun : les 4 éléments. Ainsi, nous avons organisé deux sessions le samedi 18 juin et le week-end du 25 et 26 novembre.

Dans le cadre de ces événements, nous avons reçu une troupe de conteur-euse-s du Bénin mais également des conteur-euse-s qui interviennent sur le territoire de la région Auvergne-Rhône-Alpes principalement dans des écoles.

Durant ces trois jours de représentation, nous avons proposé au public une initiation à notre démarche d'investigation dans notre salle de découverte scientifique et une représentation de contes.

Ces événements ont été un franc succès puisque nous avons accueilli un total de 80 personnes (enfants, adolescent-e-s, familles, vaudais-es et non vaudais-es).



Bientôt à l'espace des 4 vents

CLUB SCIENCE

Police scientifique

Deviens un enquêteur de la police scientifique. Sauras-tu résoudre le mystère ?

Les mercredis du
16 novembre au 14 décembre

6-8 ans : 14h30 à 15h30
8-10 ans : 15h45 à 16h45

RÉSERVATIONS ET INFORMATIONS :
MJC ESPACE DES 4 VENTS
27 RUE GARON DURET, LYON
ESPACEDES4VENTS@MJCMONPLAISIR.NET
04 37 53 70 24



ACTIONS SUR LE TERRITOIRE LYONNAIS

Clubs du mercredi après-midi

Dans le cadre de la subvention Politique de la ville annuelle, nous proposons deux clubs chaque mercredi après-midi sur la période scolaire.

Le premier club proposé est un club numérique qui se déroule au sein de l'école Jean Giono (Lyon 8^e). Sur chaque période entre les vacances scolaires, nous proposons à un groupe de 10 élèves de participer à une initiation à la programmation numérique par le biais des logiciels Arduino et Scratch. Ainsi, tout au long de l'année, nous accueillons un total de 50 enfants entre 8 et 10 ans. Ce stage est gratuit pour les participant-e-s. Nous travaillons en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique de l'école Jean Giono afin de cibler les élèves qui pourraient bénéficier de ce stage.

Le deuxième club est le club science, qui se situe à l'espace des 4 vents (antenne de la MJC Monplaisir, Lyon 8^e). Nous proposons sur l'année un total de 25 mercredis, avec deux créneaux : le premier pour les enfants entre 6 et 8 ans et le deuxième pour les enfants entre 8 et 10 ans. Les enfants, tou-te.s résident-e-s du 8^e arrondissement, s'inscrivent auprès de l'espace des 4 vents et s'engagent pour l'année. Chaque semaine, une dizaine d'enfants se réunit sur chaque créneau. Nous proposons plusieurs thématiques tout au long de l'année (à chaque période entre les vacances scolaires est associée une thématique) : objet volant, moulin à vent, volcan, police scientifique, défis scientifiques... Des projets peuvent être également montés avec les participant.e.s durant l'année. En 2022, nous avons travaillé autour de la thématique du vent sur la période mai-juin afin de préparer la Fête du vent qui se déroule dans le Parc du Clos Layat (Lyon 8^e) le 1^{er} juillet.

ALSH Politique de la ville

À chaque période de vacances scolaires (hormis pendant les vacances de fin d'année), l'association ÉbulliScience propose des accueils de loisirs sans hébergement (ALSH) scientifiques au sein des écoles mises à disposition par la ville de Lyon et de Villeurbanne. Au cours de l'année 2022, plusieurs accueils de loisirs ont été subventionnés dans le cadre de la politique de la ville. Ainsi, des enfants ont pu être accueillis gratuitement pendant les vacances scolaires. Chaque semaine suit une thématique scientifique permettant à l'enfant de se mettre dans la peau d'un-e chercheur-euse et de découvrir la démarche d'investigation.

Nos accueils de loisirs subventionnés par la politique de la ville sont répartis sur plusieurs territoires :

- Lyon 3^e : 50 places à l'année sont financées dans le cadre de la politique de la ville pour accueillir gratuitement des enfants de l'école Mazonod. Ces enfants ont été accueillis à l'école Jules Verne (février, printemps et automne) et à l'école Harmonie-Rebatel (été). Ces places contribuent ainsi à une meilleure mixité sociale puisqu'elles permettent à des enfants de participer gratuitement à des accueils de loisirs qui sont payants.
- Lyon 7^e : 50 places ont été financées pour l'année afin d'accueillir gratuitement des enfants de l'école Aristide Briand au sein de notre accueil de loisirs située à l'école Berthelot (en février, printemps et en automne) et à l'école Cavenne (été). Il s'agit du même fonctionnement que pour les places gratuites dans l'accueil de loisirs Jules Verne (Lyon 3^e).
- Lyon 8^e : une cinquantaine d'enfants a bénéficié du même dispositif d'accueil de loisirs gratuit au sein de l'école Jean Giono durant les vacances de février et pendant période estivale. Ainsi, 4 semaines d'accueil ont été entièrement financées. Les enfants accueillis sont tous résidents du 8^e arrondissement de Lyon. Contrairement aux accueils de loisirs de Lyon 3^e et Lyon 7^e, toutes les places au sein de notre accueil de loisirs Jean Giono sont gratuites.

- Lyon 9^e : 2 semaines ont été financées, au sein de l'école Jean Zay pendant les vacances de Printemps et 1 semaine au sein de l'école Alphonse Daudet pour un total de 55 bénéficiaires. Les enfants accueillis sont issus des établissements scolaires qui nous reçoivent pendant les vacances. Ces places sont entièrement gratuites pour tou-te-s les participant-e-s.

Afin de cibler les familles qui seraient intéressées par des places au sein de nos différents accueils de loisirs subventionnés, nous travaillons en étroite collaboration avec les équipes pédagogiques de nos écoles partenaires : Jean Zay, Alphonse Daudet, Jean Giono, Louis Pasteur, Charles Péguy, Jean Mermoz...

Intervention sur l'espace public

Dans le cadre de notre action sur le territoire du 8^e arrondissement Lyon, nous proposons des actions sur l'espace public dans le cadre de l'animation de proximité.

Pour ce faire, nous travaillons en étroite collaboration avec plusieurs de nos partenaires sur le territoire afin de cibler au mieux les actions auxquelles nous pourrions participer : la MEE (mission entrée-est), le centre social des Etats-Unis ou encore l'Espace des 4 Vents... Ainsi, nous pouvons proposer des actions sur les différents quartiers du 8^e arrondissement :

- festival Écran total porté par la MJC Monplaisir et son antenne l'Espace des 4 Vents en Janvier ;
- fête du vent en juillet portée par l'Espace des 4 Vents ;
- programmation estivale sur la place du 8 Mai 1945 portée par le centre social des Etats-Unis (juillet et août).

Dans le cadre de ces actions, nous avons touché un total de 150 personnes de tout âge et de tout genre dont la majorité réside dans le 8^e arrondissement de Lyon.



Formation

FORMATION INTERNE

Accueil des salarié·e·s

Tout au long de l'année 2022, ÉbulliScience a accueilli et formé 10 médiateur·trice·s encore en poste aujourd'hui dont 1 personne en contrat d'apprentissage. Ont aussi fait partie de l'équipe cette année 3 stagiaires en médiation scientifique, 1 collégienne en observation, 1 personne en reconversion professionnelle (2 semaines de stage d'observation) et 1 étudiante en master de médiation scientifique.

Chaque nouvelle arrivant·e en médiation a bénéficié d'un parcours d'accueil (observations d'animation, points formations mensuels, formation à la démarche d'investigation, pédagogie active, modification du wiki...). Grâce à la participation de toute l'équipe d'ÉbulliScience ces stagiaires et salarié·e·s ont été accueilli·e·s dans de très bonnes conditions. Depuis le 26 septembre 2022, nous accueillons également Noémie Faisnel en contrat d'apprentissage pour 2 ans sur un poste de médiatrice scientifique.

Enfin, en septembre 2022, Cloé Barlet a évolué en interne en passant d'un poste de médiatrice scientifique au poste de chargée de développement des formations adultes. Ses missions principales sont la pérennisation et le développement d'activités de formation à destination de professionnels ou non hors de l'association, ainsi que le soutien à la formation interne.

Formations suivies

12 formations ont été organisées en 2022 (hors parcours d'accueil), certaines en interne, d'autres par des intervenant·e·s extérieur·e·s, à destination d'un·e seul·e salarié·e ou de toute l'équipe. Environ 60 % de ces formations ont été financées par notre OPCO Uniformation. Ce dernier finance également la formation du contrat d'apprentissage. Nous présentons ci-après quelques éléments marquants des formations 2022.

Depuis 2021, l'équipe encadrante (direction et références) est accompagnée dans une montée en compétences sur toutes les questions de management. Ainsi, cette année, plusieurs formations ont eu lieu permettant d'aborder différents thèmes, tels que la gestion de la motivation et l'autonomie de ses équipes, la gestion du temps et de ses priorités, etc.

Dans le cadre du DUER, en lien avec l'installation d'un défibrillateur dans les locaux, l'équipe a suivi un rappel des gestes de premiers secours avec la Croix Rouge Française.

Depuis septembre 2022, des séances mensuelles d'analyse de la pratique professionnelle (APP) sont proposées à la plupart des médiateur·trice·s (certain·e·s ne peuvent y participer à cause de contraintes d'agenda). Ces séances sont menées par une intervenante extérieure, Mme Lathuille, psychologue et intervenante diplômée en APP. Elles se déroulent en groupe dans un espace de non-jugement et d'écoute afin d'échanger autour de sa pratique professionnelle, notamment sur les temps d'activités avec les publics. Le but de ces séances est surtout de permettre à l'équipe de médiation de partager et prendre du recul sur son vécu professionnel, gagner en confiance et réduire le stress et la fatigue mentale qui peuvent être induits par ces situations de travail. 4 séances ont eu lieu en 2022 et cette expérimentation continue en 2023 avec un bilan prévu début mars.

Ingénierie / wiki

Le wiki est toujours un outil collaboratif essentiel de nos animations permettant aux médiateur-trice-s de construire leurs activités. Ces dernier-ère-s font des mises à jour régulières du contenu, puis ces modifications sont relues et validées par le pôle formation. Cette année, les médiateur-trice-s ont complété plus de 50 expériences dans des thématiques telles que la biologie végétale, la programmation numérique, la chimie, l'architecture, etc.

Notre équipe a aussi créé 12 nouvelles expériences, par exemple sur les aimants à destination des enfants de 3 à 5 ans ou encore sur les énergies renouvelables.

Une nouvelle thématique est venue compléter notre catalogue, « Sous nos pieds », créée à partir d'expériences existantes ainsi que de 7 nouvelles. À travers cette thématique, les chercheurs et chercheuses partiront à la découverte du sol, de la vie animale et végétale qu'il abrite et qui le structure, le compose et le façonne.

Enfin, en septembre 2022, un travail à long terme a été initié concernant les plannings de nos accueils de loisirs. Ainsi, 13 thématiques ont désormais un planning et une liste de matériel définis pouvant être facilement adaptés selon les besoins.

FORMATION EXTERNE

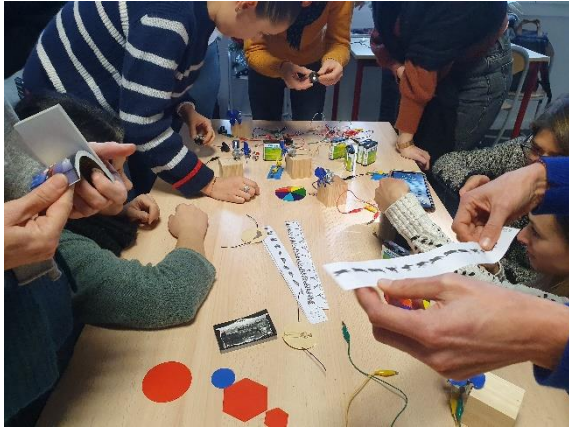
L'année 2022 a connu des mouvements sur le poste de référent-e à la formation externe. La personne en poste est partie durant le premier trimestre 2022. Ce départ a été l'occasion de créer une nouvelle fiche de poste pour définir plus précisément les objectifs de cette fonction. Celle-ci intègre dorénavant une partie « soutien à la formation interne ». La nouvelle référente, « chargée du développement de la formation Adultes » a pris son poste au 1^{er} septembre 2022.

Ainsi, pendant six mois, la formation externe a été reprise par plusieurs acteur-trice-s : Mélissa Boivin – référente de la formation interne, Virgile Besson – responsable du pôle, et Blandine Déjean – directrice de l'association.

C'est pourquoi les actions en cours ont pu être maintenues mais peu développées. Au total, nous avons formé 108 personnes sur 77h30 cumulées durant l'année 2022.

ÉbulliScience a tout de même développé un nouveau partenariat avec le Centre de Plein Air de Chamagnieu, géré par la ville de Villeurbanne. Ce centre fait évoluer son équipe d'animation, composée de 7 personnes, en équipe de médiation à la nature et l'environnement. Nous avons donc effectué des formations et des formations-actions, sur le terrain, avec ces nouveaux-elles médiateur-trice-s sur une durée totale de 33h. Nous leur avons aussi mis à disposition des kits de matériel scientifique.





De plus, nous avons continué nos actions annuelles auprès des équipes d'animations du département grâce aux subventions du SDJES69 (Service Départemental de Jeunesse, de l'Engagement et du Sport). Nous avons animé deux sessions de 12h et formé 20 animateurs-trices. En collaboration avec les Francas, nous avons aussi animé 6h de formation à l'esprit critique auprès de 8 personnes.

Les projets plus globaux de l'association, comme le projet « école en transition » de l'école Simone Veil a permis de former quelques enseignant-te-s durant 3h en mai 2022 en parallèle de la médiation scientifique. Celui de la cité éducative, qui associe le pôle formation et vient compléter les actions de formation de l'année a quant à lui permis de former 93 personnes (personnel enseignant et ATSEM) sur un total de 14,5h. En effet, les enseignant-te-s des trois groupes scolaires concernés par le projet ont bénéficié d'une formation de 3h par groupe scolaire et le personnel ATSEM a effectué une formation de 5h30 pendant les vacances scolaires.

La prospection et l'activité sur les nouveaux projets se poursuivent. Les actions sur la ville de Vaulx-en-Velin prennent la forme d'ateliers adultes en partenariat avec la Médiathèque, Maison de Quartier du Mas du Taureau et d'ateliers de culture scientifique avec la Mission Locale. Nous effectuons des stages d'approfondissement BAFA scientifique avec l'Aroeven et l'UFCV en 2023. Les formations de la Cité Éducative et de l'école Simone Veil (du projet école en transition) se poursuivent aussi. Un nouveau plan de formation pour le centre de Chamagnieu a aussi été proposé.

