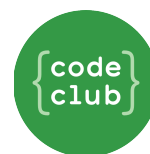


**Assemblée Générale Annuelle
Du 26 avril 2018
EXERCICE DU 1ER JANVIER
AU 31 DECEMBRE 2017**

SOMMAIRE

SOMMAIRE	Page 2
RAPPORT MORAL	Page 3
RAPPORT D'ACTIVITES	Page 8
RAPPORT SOCIAL	Page 20
RAPPORT FINANCIER	Page 21



RAPPORT MORAL 2017

ébulliScience®, ce sont près de **20 000 bénéficiaires en 2017**.

Nous vous invitons à visiter la page Facebook <https://www.facebook.com/ebulliscience> et notre site internet, intégralement refait en 2017.

EbulliScience® est aujourd'hui une association qui maintient ses actions de découvertes scientifiques et techniques historiques, auprès d'un public toujours aussi large. Depuis 2016, une augmentation significative des actions et projets sur nos différents pôles, s'est accompagnée de l'ouverture d'un nouveau secteur d'activité : les accueils de loisirs. 2017 est une année de structuration, de travail en équipe sur les enjeux 2018 à 2021 et sur une montée en charge de la formation interne, fonction support indispensable pour la montée en compétences des médiateurs-trices scientifiques et donc pour assurer la qualité de nos propositions pédagogiques. Un travail important a aussi été engagé, en interne, sur la communication, avec la refonte intégrale de notre site internet.

Ebulliscience intervient sur différents territoires, développe des thématiques innovantes, et met en place des dispositifs adaptés à ces différents publics, avec le soutien actif des collectivités territoriales, de l'État et d'organismes privés :

- Nous fêtons cette année les 20 ans de notre Salle de Découverte Vaudaise ! En 1998 était créée cette salle, qui reste au cœur de nos activités. En 2017, le travail de Chloé Albertini, puis celui de Lydia Bah, responsables d'exploitation, a permis de toucher un public plus nombreux d'habitants et d'habitantes, de tous les quartiers de ce territoire. Nos salles restent extrêmement attractives pour la Région, avec une fréquentation toujours aussi importante (près de 9000 personnes) de structures éducatives du Rhône, de l'Ain et de l'Isère. Un succès qui ne se dément pas d'année en année, et qui démontre l'utilité pédagogique des outils développés à la création de l'Association. Mais nos actions sur le territoire vaudais ne s'arrêtent pas à nos locaux : nous intervenons au sein des quartiers, travaillant avec les adolescents-tes des collèges Duclos et Valdo, les élèves d'élémentaire de la plupart des écoles publiques, avec notamment des projets expérimentaux comme « Entre Arts et Sciences mon cœur balance » ou « Ludopolis, ma Ville Enjeux et En Jeu ». Mais également avec les habitants-tes du quartier Chénier et du Mas du Taureau, dans le cadre d'une démarche de formation à la médiation scientifique. Participer activement au Projet Educatif De Territoire reste notre priorité, afin de favoriser un meilleur accès à la Culture Scientifique et Technique, pour tous et toutes.
⇒ Deux partenaires essentiels sur Vaulx-en-Verin : le Planétarium et Planètes Sciences. Sur 2017, nous avons activement travaillé ensemble sur des objectifs communs, afin de permettre aux vaudais et vaudaises d'avoir un accès toujours privilégié aux Sciences.

- Le pôle de Lyon, géré par Olivier Pinson, existe maintenant depuis près de 15 ans. Ouvert en 2004, il nous permet d'accueillir 1500 élèves en Classes de Découvertes Scientifiques et de proposer, sur le 8ème arrondissement, de très nombreuses activités en temps scolaires, périscolaires et extrascolaires. Un maillage du territoire réalisé en cohérence avec le Projet éducatif de Territoire. C'est sur Lyon que nous avons pu expérimenter et développer nos actions Mathématiques et Numériques, mais également les stages scientifiques et techniques en direction des familles les plus en difficulté. Ce sont des centaines d'enfants qui bénéficient, au travers de différents dispositifs, d'actions de Culture scientifique innovantes : Plateforme Numérique, Foldscopes, Architecture et urbanisme... En 2017, nous avons également ouvert des stages pendant les vacances scolaires pour les enfants de quartiers prioritaires du 9ème, et développé des actions temps scolaires sur le 7ème. Nous espérons, en 2018, enrichir le partenariat engagé depuis toutes ces années, avec la signature d'une convention d'objectifs et de moyens, qui nous permette d'assurer la continuité de nos actions sur 2019, 2020 et 2021.

 - Nous avons créé en 2017 le pôle « Accueils de loisirs », dont la gestion est confiée à Guillaume Davoine. L'association a mis à profit son expérience dans l'accueil de loisirs scientifiques et techniques, déclarés à la DDCS et soutenus depuis 2010 dans le cadre de la Politique de la Ville (plus de 1000 enfants et adolescent-e-s accueilli-e-s), en proposant dès 2016 des ALSH ouverts à tous-tes sur les arrondissements de Lyon 3^e, Lyon 6^e et Lyon 7^e. Ils sont également soutenus par la Caf du Rhône. Cette expérimentation a permis d'accueillir 113 enfants en 2016, puis, avec un développement important en 2017, d'accueillir 400 enfants sur les 3^{ème} et 7^{ème} arrondissements, ainsi que sur Villeurbanne. Aujourd'hui, 4 sites d'activité sont structurés :
 - Ebulliscience Charial Lyon 3, qui accueille des enfants de 3/5 ans et des enfants de 6/12 ans,
 - Ebulliscience Jules Verne Lyon 3, pour les 6/12 ans, en partenariat avec la Politique de la Ville et l'école Mazenod,
 - Ebulliscience Berthelot, le 1^{er} des accueils de loisirs de ce type ouvert sur Lyon, qui accueille des enfants de 6 à 12 ans,
 - Ebulliscience Villeurbanne, au sein de l'école Anatole France, pour les 6/12 ans.
- ⇒ Sur 2018 et 2019, nous souhaitons maintenir ces accueils de loisirs, atteindre un taux de remplissage de 80 % et envisager, sur le long terme, un développement sur d'autres arrondissements de Lyon. Nous voulons également, avec nos différents partenaires, permettre un meilleur accueil des familles les plus en difficultés de ces différents territoires, en proposant des tarifs plus accessibles à celles-ci.

- Le pôle Hors Les Murs, géré par Quentin Gautier, reste un acteur important dans le cadre de la réforme des nouveaux rythmes au sein des communes de l'agglomération : Villeurbanne, Feyzin, Oullins et Vaulx-en-Velin. Mais la demande d'interventions sous forme de Labomobils en Région reste également très forte et des partenariats renouvelés et développés avec des partenaires publics ou privés ont permis à ce pôle de maintenir sa dynamique. Naima Kaouani, en charge du développement de ces labomobils, a permis que notre association intervienne auprès de 3300 personnes sur toute la Région. Notre partenariat avec des organismes privés comme Djuringa, nous permet de proposer des classes découvertes scientifiques à des élèves venant de toute la France. Ce pôle a touché, en 2017, plus de 4300 personnes, enfants, jeunes et adultes. Il est également soutenu, sur 2018, par la Fondation Vinci
- La pérennisation de son équipe salariée et la montée en compétences de ses médiateurs-trices a permis à l'association de proposer des actions pédagogiques innovantes. C'est le cas notamment :
 - De la mise en place avec le soutien de Fondation Caisse d'Épargne d'une « Plateforme numérique », dans les champs des mathématiques et de l'informatique, avec un investissement du champ des usages du numérique,
 - De la proposition, avec le soutien de la DDCCS, d'une offre de formation à la médiation scientifique et à la pédagogie active en direction notamment des animateurs-trices périscolaires de la Métropole,
 - De la création de nouvelles thématiques à forte plus-value éducatives et de loisirs, développées entre autres sur nos accueils de loisirs : Architecture, Microscopie, Radiophonie...
 - De la continuation de projets Arts et Sciences, avec un nouveau projet expérimental en partenariat avec l'Association Chic de l'Archi et soutenu par la Fondation de France : Ludopolis.
- Enfin, la Communication externe a été retravaillée fin 2017, grâce à des compétences internes : www.ebulliscience.com
L'objectif étant de mieux rendre compte des différentes activités que nous proposons à nos publics cibles, à nos partenaires mais aussi à ceux qui souhaitent avoir plus d'informations nous concernant. En donnant une meilleure ergonomie au site, une meilleure lisibilité sur nos actions, nous avons souhaité améliorer notre visibilité dans une stratégie de communication externe, qui permettent aux différents publics d'accéder de manière plus efficiente à nos offres.

En 2017, notre association est à l'équilibre avec un résultat positif de 2845 euros.

L'équipe d'ébulliScience® affirme plus que jamais sa volonté de diversifier ses propositions pédagogiques, tout en gardant son objectif fondamental : s'adresser à tous les publics, notamment les plus éloignés d'une offre de culture scientifique et technique. EbulliScience® continue de mener une action de démocratisation culturelle, et porte une politique forte en matière d'égalité d'accès aux sciences et techniques, notamment pour les filles et les publics des territoires prioritaires. Pour autant, l'association développe une offre pour tous et toutes, en ouvrant des Accueils de Loisirs Sans Hébergement, en partenariat avec les municipalités. Il s'agit également de développer des propositions pédagogiques innovantes, en lien avec l'actualité des sciences, comme la Plateforme Numérique, les projets Arts et Sciences ou encore les activités Microscopie autour des Foldscopes.

RAPPORT MORAL 2017 / remerciements

Le résultat affiché aujourd'hui par ébulliscience® ne serait pas possible sans une équipe salariée de qualité. Nous remercions chacun-e pour le travail réalisé en 2017 :

Alla Zhuk, Delphine Roques, Yohan Rommens, Mélanie Bunel, Kadiatou Dabo, Ahlem Hosni, Guillaume Davoine, Sébastien Marie, Chloé Albertini, Oliver Pinson, Naima Kaouani, Nafissa Melizi, Jean-Marc Jacob, Azza Gharbi, Lydia Bah, Amandine Picard, Mathilde Beck, Marine Mastin, Delphine Baillon, Quentin Gautier, Sylviane Mura, Vinciane Audart, Nicolas Troc. Nous ont rejoint en 2018 : Yann Kunesch, Emma Drouhin, Mélissa Boivin, Sidonie Boéro, Karima Bensalem, Shawinigan Bernard, Lucie Mailloux, Claudine Mormin et Salomé Lévy.

Nous remercions également les 40 stagiaires et salariés-ées BAFA et BAFD de la Ville de Lyon et de Villeurbanne, qui ont rejoint l'équipe sur nos accueils de Loisirs.

ébulliScience® remercie pour leur soutien et de leur confiance en 2017 :

- les Villes de Vaulx-en-Velin, de Lyon (les 3^{ème}, 7^{ème} et 8^{ème} , 9^{ème} arrondissements), de Villeurbanne, Vénissieux, Oullins et Feyzin ;
- Les services publics de l'Etat : DRDFE, Education Nationale & Politique de la Ville ;
- La CAF du Rhône ;
- Rhône Développement Initiative & la Caisse d'Epargne ;
- La Fondation Vinci pour la Cité, notamment Gilles Mouet, Anne Josse et Hugues de Chazelle, parrains et marraine de notre association ;
- La Fondation de France ;
- La Fondation Caisse d'Epargne ;
- La Région Auvergne-Rhône-Alpes.

L'association remercie pour leur soutien actif et leur disponibilité désintéressée :

- Monsieur Henri LATREILLE, Président d'honneur d'ébulliScience® ;
- Toutes les personnes participant aux instances de l'association et notamment les membres du bureau.

RAPPORT d'activités 2017 / Pôle de Vaulx-en-Velin

*Pôle culturel : Salle « Toutes et tous des scientifiques ! »,
et parcours « la Maison que j'Habite »
Pôle de loisir éducatif « stages scientifiques et techniques pour les 9/15 ans »
Suivi de cohorte, avec le projet « Entre Arts et Sciences mon cœur balance ! »
Périscolaires dans le cadre du PEDT :
écoles Anatole France, Makarenko, Luther King, Vilar, Lorca, Marie Curie et Beauverie
Et Collèges Duclos, Barbusse et Valdo
Les Samedis de la Découverte
9000 bénéficiaires en 2017 sur les Salles de Découvertes
82 enfants dans le cadre du périscolaire (45 garçons et 37 filles)
75 enfants à l'école Langevin
84 jeunes dans le cadre des stages VVV
24 adolescents-tes dans le cadre du Contrat Educatif Local
10 adultes-habitanes pour nos actions de sensibilisation et de formation
700 vaudais-vaudoises accueillies*

Intentions

Nous participons activement au Projet Educatif De Territoire (PEDT), en donnant les moyens à tous les enfants, préadolescents-tes et adolescents-tes de Vaulx-en-Velin de bénéficier d'activités scientifiques de qualité. Il s'agit pour nous d'un enjeu fort de démocratisation culturelle, sur un territoire où les habitants et habitantes nous font part d'un sentiment d'inégalité dans l'accès aux savoirs. Il était donc essentiel pour ébulliscience® d'ouvrir encore plus largement ses portes, tout en allant à la rencontre de tous et toutes au sein des différents quartiers, des établissements scolaires, des lieux publics.

Notre action doit participer, sur le long terme, à un traitement des inégalités de territoire, notamment dans l'accès stéréotypé aux sciences et aux filières techniques en fonction du genre et/ou de l'implantation géographique.

L'implication des familles reste centrale, et nous engageons en 2016/2017 un travail spécifique avec les parents, afin de les 'outiller' pour pouvoir soutenir leurs enfants dans les apprentissages scientifiques et techniques. Il s'agit également de proposer aux habitantes/mères des activités non-stéréotypées, qui leur permettent de développer des compétences en sciences et techniques.

Pôle Culturel : Salles de Découvertes Scientifiques

La Salle de Découvertes Scientifiques et l'installation La Maison Que j'Habite ont accueilli plus de **9000 visiteurs-es en 2017**. La fréquentation des salles de découvertes est relativement stable en 2017 par rapport aux 4 dernières années.

Le public fréquentant l'équipement provient de l'ensemble de la Région Auvergne Rhône-Alpes. Nous développons fortement, depuis 2013, notre attractivité en direction du Grand Public, qui vient de plus en plus nombreux.

*Les « **Samedis de la Découverte** »* permettent, chaque dernier samedi du mois, de mobiliser un large public, et notamment des vaudais-e-s. Sur chacun de ces samedis, nous accueillons en moyenne une soixantaine de personnes, grâce à des thématiques innovantes et variées.

Le public Vaudais : Pôle de loisir éducatif, suivi de cohorte et périscolaires

Les vaudais-e-s viennent plus nombreux à ébulliscience®, grâce notamment à la nouvelle tarification (2 euros au lieu de 5,50 euros), mais également aux actions spécifiques en direction des jeunes. Sur 2017, nous avons reçu 700 vaudais-vaudoises ; Ils-elles représentant 8 % de notre public : notre objectif 2018 est de toucher 10 % d'habitants et d'habitantes.

Stages d'accueil de loisirs

Des adolescent-e-s qui aboutissent un projet scientifique sur des thématiques variées : police scientifique, architecture et urbanisme... 100% des jeunes sont présent-e-s tout au long de ces semaines de stages. Un bouche-à-oreille et un travail en partenariat/réseau important, avec nos partenaires associatifs et les établissements scolaires, notamment les collèges.

Une présence importante des familles aux rendus des stages et tout au long de la semaine : les parents viennent partager le repas, participent à certains ateliers, sont tous présents aux présentations finales.

Un total de 74 jeunes accueilli-e-s en 2017, avec notamment deux semaines Sports et Sciences aux vacances d'hiver avec plus de 40 pré-adolescents-tes et adolescents-tes.

« Entre arts et sciences mon cœur balance ! » et « Ludopolis, En jeu et Enjeux »

Un travail de suivi de cohorte sur l'école élémentaire Langevin, pendant 3 ans, sur une thématique Arts et Sciences validés par l'inspecteur de circonscription, et co-financé par la Fondation de France et la Ville de Vaulx-en-Velin. Un travail 'hors norme' avec l'équipe enseignante, qui co-construit les séances avec les artistes (plasticien, écrivain, musicien, scénariste...) et les médiateur-trice-s scientifiques. Ce projet prend une nouvelle forme en 2017 et ce pendant 3 ans, avec le projet « Ludopolis », porté en partenariat avec l'Association Chic de l'Archi et financée en grande partie par la Fondation de France. Il s'agit de travailler avec deux écoles vaudaises du Sud de Vaulx-en-Velin et une école Villeurbannaise, en temps scolaire dès le CP, sur l'Urbanisme et l'Architecture.

Un total de 75 enfants de CE2/CM1 en 2015, 2016 et 2017.

Un total de 130 enfants prévu entre 2017 et 2021.

Le Péricolaire

7 écoles sont concernées par nos activités en 2015 et 2016 : Makarenko, Beauverie, Anatole France, Lorca, Maire Curie et Vilar.

Les enfants rentrent dans des logiques de projets, en fonction de leurs appétences et de leurs âges.

82 enfants concernés par ces projets sur 2017.

*Partenariats vaudais qui ont été particulièrement privilégiés en 2017 :

Familles vaudaises, notamment les familles des quartiers sud : La Balme, les Chalets, les Mandolines
Etablissements scolaires du 1^{er} et 2nd degrés, dont les collèges Duclos, Valdo et Barbusse
Collectif « Pourquoi Pas ? »
La Fabriquerie,
Ecole Langevin et école Curie
Espace Carmagnole et Mandolines
Le Planétarium, Le CALA et Planète Sciences

Perspectives 2018, en cohérence avec le PEDT

Nous souhaitons, en lien étroit avec le Planétarium et Planètes Sciences, continuer à être force de proposition et de développer des partenariats cohérents, en lien avec les acteurs et actrices des politiques publiques. Nos objectifs sont de toucher un public vaudais encore plus large, de maintenir l'attractivité de nos Salles de Découvertes et de permettre un meilleur accès à nos activités pour les publics dits 'empêchés'.

Nos objectifs en 2018/2019 et 2020

*Continuer de proposer des actions pour les habitants-tes, notamment en direction des familles du Mas du Taureau : elles souhaitent en 2018 être sensibilisées et formées à la médiation scientifique et intervenir auprès du public,

*Diversifier et développer nos actions extra-scolaires auprès du public des 11/15 ans, mais également pour les 3/6 ans,

*Continuer de développer des événements scientifiques en lien avec les partenaires vaudais-vaudoises : le Planétarium, le CALA, Planète Sciences

*Retravailler, avec la municipalité et la Direction de l'éducation, notre intervention péricolaire auprès des élémentaires, mais également pour les 10/15 ans,

*Expérimenter en péricolaire et extrascolaire la « Plateforme numérique mobile »,

*Continuer à sensibiliser les publics aux questions d'égalité filles-garçons/ femmes-hommes,

* Proposer des actions spécifiques en direction des personnes âgées,

* Mieux adapter nos outils et dispositifs afin d'accueillir tous les publics, et notamment les personnes en situation de handicap.

RAPPORT d'activités 2017 / Pôle de Lyon

*Pôle éducatif :
Classes Sciences
Stages et Clubs sciences Lyon 8 et 9
Clubs périscolaires
Activités « Mathématiques » et Plateforme numérique »
Projets en temps scolaire
Projet « égalité, sciences et orientation »
3500 bénéficiaires en 2017*

Classes Sciences

Marché public – Direction de l'Éducation de la Ville de Lyon

60 classes transplantées (écoles primaires de la Ville de Lyon) de 2 jours en demi-pension soit près de **1500 élèves en 2017**. L'activité, en temps scolaire, est proposée par la Direction de l'Éducation et est construite conjointement par les enseignant-e-s et l'équipe ébulliScience®.

En parallèle des Classes Sciences, les collèges Grignard, Mermoz et Longchambon ont installé un atelier relais dans nos locaux. Ce partenariat permet à une quarantaine d'adolescent-e-s différent-e-s, en décrochage scolaire, de rentrer dans une dynamique de réconciliation sociale et scolaire, avec leur enseignant-coordonnateur, Patric Essertel.

Stages scientifiques et techniques et Clubs du samedi/ Lyon 8

Des stages proposés aux 8/15 ans, en temps extrascolaires, sur des thématiques scientifiques et techniques (photographie et cinéma, architecture et urbanisme, robotique...). Ces accueils de loisirs sont proposés depuis 2011 et rencontrent un vif succès auprès des familles. Nous sommes obligés aujourd'hui de mettre des familles en liste d'attente.

Des clubs le samedi en périodes scolaires.

Un Club est par ailleurs organisé le mercredi après-midi à l'espace des 4 vents ; permettant notamment à 2 groupes de faire de l'architecture.

Ces stages et clubs, mis en place grâce à la politique de la Ville, sont gratuits pour les familles.

252 préadolescents-tes et adolescents-tes.

Stages scientifiques et techniques/ Lyon 9/ Nouveauté 2017 !

Proposer des stages scientifiques sur les vacances scolaires aux enfants des écoles Jean Zay et Daudet. **Cette action est soutenue par l'élú à l'Éducation (M. Gago) et l'élú à**

la politique de la Ville (M. Bochard) du 9^e arrondissement, ainsi que par l'État, au titre de la Politique de la Ville.

225 enfants sensibilisés en temps scolaires et 48 enfants ayant réalisé un stage en 2017,

Un prévisionnel de 100 enfants sur 2018.

Compter la science / Le Problème en questions / Lyon 8 et Lyon 7

Action 'projets de circonscription' Lyon 7 et Lyon 8 pour l'année scolaire 2017/2018

350 enfants suivis en cohorte jusqu'en 2016.

Près de 700 élèves prévus en 2017/2018.

En partenariat avec l'Inspection de circonscription du 8^e, le suivi de cohorte démarré en 2010 s'est poursuivi et étendu à de nouvelles écoles sur l'arrondissement. Une nouvelle action a démarré également dans le 7^e arrondissement en 2018. L'action éducative en mathématiques, en temps scolaire, s'étend à la résolution de problème (Sciences et mathématiques). Cette expérimentation pédagogique inclut la sensibilisation et l'accompagnement des enseignants des classes concernées.

Clubs périscolaires

Dans 4 écoles (dont l'école Bordas, nouveauté en 2017) et un collège du 8^e arrondissement, ébulliScience® organise des ateliers périscolaires (format « clubs scientifiques ») en s'adaptant aux demandes spécifiques des partenaires : soutien d'élèves en difficultés dans le cadre du Projet de Réussite Educative, accompagnement de parents...

Un total de 55 élèves en 2016/2017.

Pour la rentrée 2017/2018, ces ateliers seront proposés à 5 écoles et 1 collège

Quo vadis

Dans le cadre du Contrat Educatif Local, des élèves sont suivis sur l'année avec « Quo Vadis ».

Il s'agit d'un dispositif mis en place avec le collège Longchambon. EbulliScience® propose d'autres entrées pédagogiques pour les adolescents-tes, afin de les remobiliser sur les apprentissages et de leur faire aboutir un projet concret. En 2017 et 2018, un partenariat est engagé avec le CERMEP, afin de faire découvrir aux collégiens-iennes les métiers de la Recherche et autour de la Recherche. Cela s'inscrit dans les Parcours Avenir.

Une soixantaine d'adolescents-tes de 4^{ème} participent à ce projet.

« Égalité, Sciences et Orientation »/ projet de suivi de cohorte sur 4 ans/

Convention avec la DRDFE

Subvention DRDFE : 7500 euros/an sur 4 ans

Subvention VDL (4 délégations) : 6500 euros/an sur 4 ans

150 enfants suivis jusqu'en 2017.

Ce projet visant à lutter contre les stéréotypes et les discriminations a été travaillé avec le Conseil Scientifique et a bénéficié d'un financement pluriannuel de la Direction Régionale aux Droits des Femmes et à l'Égalité.

Le CRDP/Réseau Canopé est également partenaire du projet.

Suivi scientifique par Christine Détrez, Maîtresse de conférence à l'ENS.

Nos parrains de la Fondation Vinci interviennent dans le cadre de ce projet.

ASCAL

Dans le cadre d'un partenariat avec l'Association Socio-éducative Culturelle Agglomération de Lyon, ébulliScience® met en place un club scientifique autour de thématiques originales : projet médiéval, etc.

10 enfants en 2017.

*Partenariats Lyonnais particulièrement privilégiés en 2017 et 2018 :

Familles des 9ème et 8ème arrondissements,
Etablissements scolaires du 1^{er} et 2nd degrés, dont les collèges Longchambon et Mermoz, les écoles Pasteur, Giono, Fournier, Kennedy, Herriot, Péguy Lyon 8,
Ecoles Jean Zay et Daudet Lyon 9,
Maison des Mathématiques et de l'Informatique (MMI) : en partenariat avec la Maison des Mathématiques et de l'Informatique et l'Inspection Académique, les activités initiées avec « Compter la Science » sont proposées à de nombreuses écoles du Rhône, au sein de la MMI, ou dans les écoles,
Fondation Vinci pour la Cité,
La SACVL,
Le CERMEP
L'espace des 4 vents Lyon 8
L'association Chic de l'Archi

Les objectifs tenus 2017, en cohérence avec le PEDT

*Faire bénéficier largement au public de Lyon 8e de notre parrainage avec la Fondation Vinci pour la Cité,

*Travailler activement avec les familles du territoire, notamment au niveau du quartier Grand Trou, avec des actions en pieds d'immeubles à la Résidence Albert Laurent avec le soutien de la SACVL.

*Intensifier notre intervention extrascolaire en développant des stages pour le 9ème arrondissement, afin de proposer à plus de familles de quartiers prioritaires de bénéficier de nos actions,

*En partenariat avec la MMI, continuer de développer des ateliers mathématiques sur l'agglomération,

*Proposer des actions innovantes : Foldscopes, Plateforme Numérique...

Les enjeux 2018/2019/2020/2021

* Un partenariat encore plus fort avec la Ville de Lyon, qui permette :

- de proposer des actions de sensibilisation des animateurs-trices VDL, et des actions périscolaires,
- de maintenir l'accueil de 1500 élèves en temps scolaire dans le cadre des Classes Découvertes,
- de continuer à proposer des actions innovantes aux établissements scolaires et aux habitants-tes du 8^e et développer les stages scientifiques sur le 9^e,
- de pérenniser les Accueils de Loisirs sur les 3^e et 7^e arrondissements,
- de mettre en place de projets temps scolaires sur d'autres arrondissements de Lyon et la modélisation de certains projets jusqu'alors expérimentaux (compter la science, le problème en question, égalité science et orientation),

Ce partenariat doit être appuyé, dès 2018, par la signature d'une convention d'objectifs et de moyens sur 3 années.

RAPPORT d'activités 2017 / Pôle Hors Les Murs

*Labomobils
Ateliers « nouveaux rythmes » à Feyzin, Oullins et Villeurbanne
Ateliers périscollège à Feyzin, Vénissieux
Etablissements Pénitenciers
Djuringa Juniors
4300 bénéficiaires en 2017*

Les actions dans le cadre de la Réforme des Rythmes de l'Enfant

Ces interventions sur les temps périscolaires se déroulent principalement dans 3 villes : Villeurbanne, Feyzin et Oullins en 2017.

Pour l'année 2017, nous sommes intervenus sur 630 ateliers allant de 45 min à 1h30 d'animation et avons touché près de 1000 enfants entre 3 et 11 ans, avec une proportion de filles et de garçons sensiblement équivalente.

Interventions auprès des collégiens-giennes, dans le cadre de deux dispositifs :

- Le Contrat Educatif Local à Vénissieux
- Le péris'collège, programme novateur initié par le collège de Feyzin

Une cinquantaine d'adolescents-tes inscrit-e-s dans ces projets

Les Labomobils temps scolaires et extrascolaires

Ces 2 temps sont regroupés sous le dispositif Labomobils, qui nous permet d'intervenir directement dans les structures qui en font la demande. Cela concerne aussi bien les établissements scolaires que les centres sociaux, accueils de loisirs, MJC, médiathèques, etc.

Nous intervenons ainsi dans toute la région Auvergne-Rhône-Alpes.

Naïma Kaouani, référente Labomobils aide à l'organisation, à l'animation et à la gestion ces ateliers.

Nous développons des partenariats à plus long terme avec certaines municipalités :

- Des clubs le samedi matin sont initiés à Genas
- Des ateliers récurrents avec Villeurbanne dans le cadre du programme « Semaine Rencontre et Territoire »

Plus de 3300 personnes touchées en 2017 sur près de 600h d'animation en face à face. Sur le temps scolaire, nous avons eu **1807 enfants de maternelle et élémentaire et 192 collégiens**. Pendant le temps extrascolaire, la quasi-totalité sont des enfants âgés de 4 à 11 ans.

DJURINGA JUNIORS et GABI

Nous nous déplaçons au sein des différents dispositifs (classes découvertes scolaires et séjours de vacance avec hébergement) du groupe Djuringa Juniors, afin de proposer des séjours scientifiques et techniques, mais également au sein des centres de loisirs gérés par GABI.

En 2017, 167 enfants inscrits dans un séjour Djuringa Juniors et 114 enfants ont participé à un centre de loisirs Ebulliscience/Gabi.

La Fête de la Science

La fête de la science reste une semaine de très forte activité, notamment pour le pôle Hors-les-murs, avec 1040 participant-e-s à un de nos ateliers en 2017 (notamment des publics scolaires, mais également le grand public).

Les objectifs 2018/2019/2020

Pour l'année 2018-2019, des modifications dans la forme de nos actions sont à envisager, avec certaines municipalités, qui modifient leurs organisations liées aux rythmes de l'enfant. Pour d'autres communes, comme Villeurbanne ou Feyzin, nous souhaitons continuer notre partenariat sur la même lancée, en proposant des interventions dans une logique de projet et de réalisations d'objets techniques.

Notre objectif pour les prochaines années, au travers de ce pôle, est de développer nos activités auprès des publics dit empêchés, c'est-à-dire qui sont éloignés de l'offre culturelle scientifique que ce soit géographiquement, socialement ou financièrement.

Nous souhaitons également intervenir de manière plus intensive auprès des communes rurales, mais également continuer nos actions auprès de structures partenaires spécialisées comme Aralis ou l'EPM de Meyzieu.

Nous sommes de plus en plus force de proposition pour développer des projets temps scolaires au sein des collèges.

Dès 2018, nous développons un partenariat avec les écoles privées.

RAPPORT d'activités 2017 / Pôle Accueil de Loisirs

*Accueil de loisirs 3/5 ans Ebulliscience Charial
Accueils de loisirs 6/12 ans Ebulliscience Charial, Jules Verne, Berthelot
Accueil de loisirs 6/12 ans Villeurbanne /Anatole France
Partenariat Politique de la Ville Ecole Mazenod
Djuringa Juniors vacances scolaires
460 enfants accueillis en 2017 sur les Accueils de loisirs
80 enfants dans le cadre des 'colos' Djuringa*

Ce Pôle a été créé en janvier 2017, après une expérimentation menée en 2016 ; Il s'agit d'un dispositif inédit et unique sur le territoire : Les sciences et techniques comme support d'activités de loisirs pour tous et toutes ! Ce dispositif répond à des problématiques de modes de gardes et propose une vraie qualité de prise en charge, 24 places maximum par site et un encadrement spécifique avec des professionnel-le-s de l'animation et de la médiation scientifique.

- Débutés en avril 2016 à l'école Berthelot dans le 7^e, puis développés sur les écoles Charial et Jules Verne, ces ALSH Scientifiques et techniques ont accueilli en 2016 et 2017 **423 enfants et préadolescent-e-s entre 6 et 15 ans sur le temps extrascolaire (vacances scolaires / 112 enfants en 2016 et 311 en 2017).**
- Soutenue par les adjoints à l'éducation des arrondissements concernés (M. Yann Benhayoun et M. Paolo Da Costa) et de Villeurbanne (M. Damien Berthilier), cette action vise à proposer un mode de garde, payant (selon le quotient familial), pour les familles.
Plus d'une cinquantaine de stagiaires Bafa et Bafd, salarié-e-s de la Ville de Lyon et de Villeurbanne, ont accompagné nos médiateurs et médiatrices scientifiques en 2017 et 2018
- Les villes nous mettent à disposition les locaux des écoles, indispensables au fonctionnement de ces ALSH.

Les Accueils de Loisirs Lyon 3 et Lyon 7

Nous proposons deux accueils de loisirs sur Lyon 3 et un accueil de loisirs sur Lyon 7.

Au sein de l'école Charial, avec un accueil pour les 3/5 ans et un accueil pour les 6/12 ans. A l'école Jules Verne et à l'école Berthelot, dotée chacune d'un accueil de loisirs 6/12 ans.

Nous accueillons également, avec le soutien de la Mairie du 3^{ème}, de la Ville de Lyon et de l'État, des familles du quartier prioritaire Moncey-Voltaire-Guillotière, ainsi que des familles dans la grande précarité, en partenariat avec des collectifs de parents.

Ce sont des thématiques variées et innovantes qui sont proposées aux familles (400 familles de ces deux arrondissements en 2017) : Architecture, Parachutes et Montgolfières, Volcans, Sons et Musique...

Un programme pour toute l'année est proposé par ALSH, et est accessible, avec les documents d'inscription, sur notre site internet.

Une forte hausse de la fréquentation est à noter depuis fin 2017.

L'accueil de Loisirs Villeurbanne/Anatole France

En lien étroit avec la municipalité, nous avons ouvert notre premier accueil de loisirs villeurbannais aux vacances d'automne 2017. Conjointement avec l'ASUL, nos deux structures permettent de proposer un mode de garde de qualité aux familles de Villeurbanne, complémentaire à ce qui est déjà proposé sur le territoire.

Un partenariat avec le Programme de Réussite Educative nous permet également d'accueillir des enfants dont les familles sont en difficulté.

Enjeux 2018/2019/2020

- Renforcer les centres existants et continuer la structuration du pôle pour atteindre les 100% de remplissage. Au regard des inscriptions à l'instant T (vacances Février et Avril) les prévisions réalistes sont autour de 70% de remplissage en 2018 ;
- Pérennisation du dispositif expérimental avec la politique de la ville, qui permet d'accueillir 50 enfants de l'école Mazenod (quartier Moncey Voltaire Guillotière) sur le site de Jules Verne et de créer une réelle mixité sociale : un réel succès pour cette expérimentation, avec des familles qui font preuve d'une vraie mobilité pour que leurs enfants bénéficient de cette activité ;
- Intensifier le partenariat avec la Ville de Lyon afin de mieux mailler le territoire en proposant un ALSH scientifique sur chaque territoire de la Ville d'ici 2020 ;
- Intensifier également le partenariat avec la Ville de Villeurbanne en ouvrant un nouvel ALSH, notamment pour les 3/5 ans.

RAPPORT d'activités 2017 / Formation interne & externe

Face à cette augmentation et diversification d'activité, l'association a souhaité structurer son dispositif de formation interne et d'accompagnement des médiateurs-trices scientifiques. C'est le sens de la fonction-support mise en place au 1^{er} janvier avec Amandine PICARD, référente formation et pédagogie de l'association, et dont 50% du temps de travail est dédié à ces questions.

Les médiateurs-trices ont du temps libéré, hors animation, pour créer et tester de nouvelles thématiques ; thématiques validées ensuite dans des « fiches thématiques » par Amandine PICARD, et qui recensent toutes les expériences proposées par l'association sur une même thématique, avec un scénario d'animation, à adapter ensuite aux différents contextes et publics.

Par ailleurs, il est toujours nécessaire d'accompagner les médiateurs-trices dans l'appropriation de la pédagogie active mise en place par l'association. Il s'agit bien de montrer que faire des sciences est accessible à toutes et à tous, sans expertise préalable ni matériel nécessairement conséquent ; d'utiliser cette démarche d'investigation comme levier pour favoriser l'esprit critique et la curiosité et le questionnement sur son environnement quotidien. Cela demande aux médiateurs-trices beaucoup d'auto-formation, accompagnée par Amandine PICARD avec notamment des observations d'animation avec retours critiques et des temps de formation en petits groupes.

Ce travail de formation interne doit aussi nous permettre de proposer des formations externes, comme cela a déjà été le cas en 2017 :

- Formations financées par la DDCS à destination d'animateurs-trices de villes : Irigny et MJC de la Duchère. Découverte de l'animation scientifique et de la démarche d'investigation.
- Francas : formation commune autour de l'animation, la démarche d'investigation et l'esprit critique.
- Depuis début octobre 2017 : formation à destination d'habitantes d'un quartier du sud de Vaulx-en-Velin (les Mandolines). L'année précédente, ces habitantes ont suivi un cycle d'ateliers de découvertes scientifiques à l'issue duquel elles ont souhaité être formé à la médiation scientifique.

Perspectives 2018

- Continuer et développer les formations à destination d'animateurs-trices de villes : c'est déjà le cas avec Genas par exemple.
- Dans le cadre du conventionnement avec la Ville de Lyon : sensibilisation des animateurs-trices VDL.
- Suite de la formation des habitantes de Vaulx en Velin avec une ouverture à d'autres quartiers : Mas du taureau.
- Le développement de la formation interne et externe se poursuit pour que ça devienne un poste à part entière.

RAPPORT SOCIAL 2017

Équipe salariée au 31/12/17

Effectif au 31 décembre 2017 : 18
Effectif salarié / ETP en 2017 16,2

Composition de l'effectif :

- temps complet 13
- temps partiel 5

Type contrats :

- CDI 7
- CDD 11

Emplois aidés :

- CUI-CAE 3

Fonctionnement associatif

Sous la Présidence de Monsieur Frédéric ARNAUD, Président d'ébulliScience®, les instances statutaires d'ébulliScience®, Conseil d'Administration et Assemblée Générale, ont été réunies conformément aux statuts.

L'association ébulliScience® est reconnue Association d'intérêt général et agréée « Entreprise Solidaire ».

Elle adhère à :

- l'Association des Musées de Culture Scientifique, Technique et Industrielle,
- la Fédération des Ecomusées et Musées de Société,
- l'Association « Culture pour tous ».

Elle est habilitée comme organisatrice d'Accueil de Loisirs Sans Hébergement.

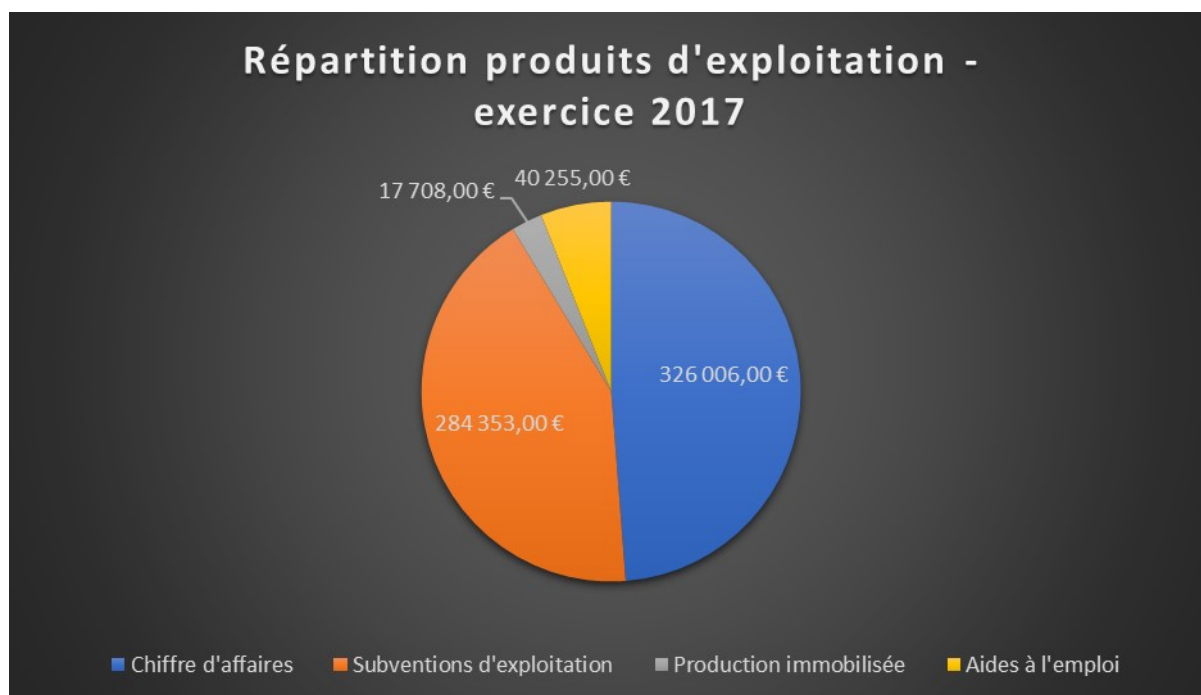
Vaulx en Velin, le 26 avril 2018

RAPPORT FINANCIER 2017

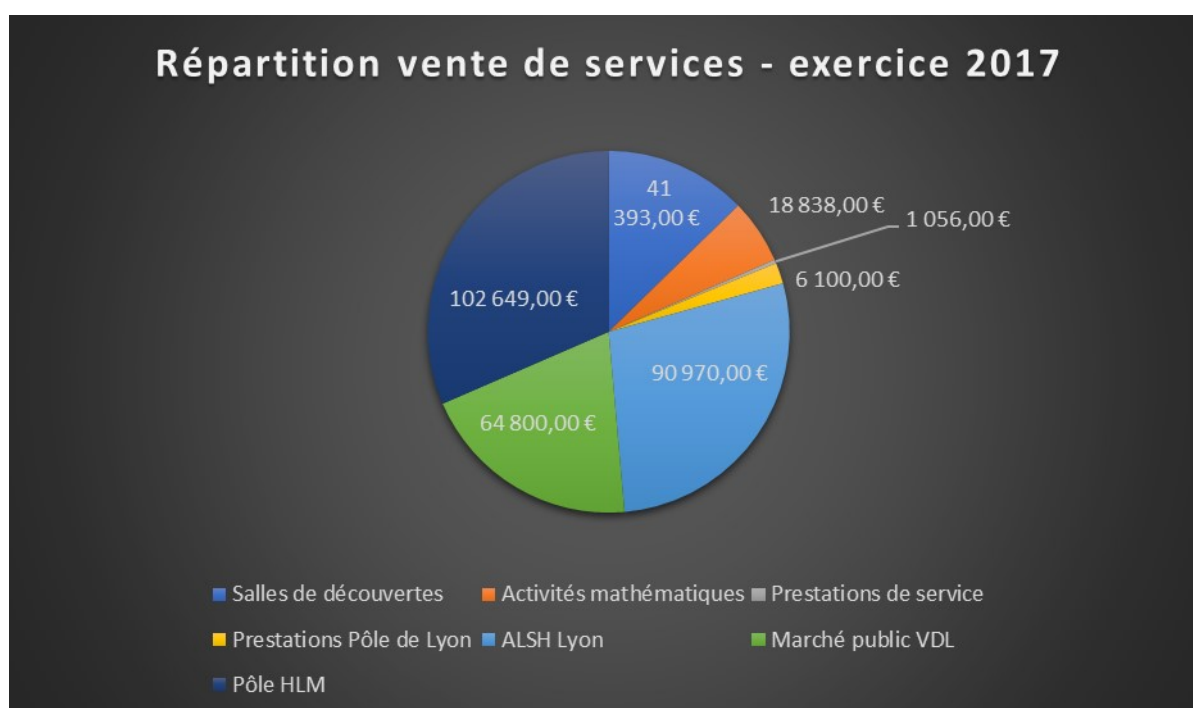
Le budget prévisionnel de l'association pour 2017 a été respecté.

Résultat d'exploitation

	2017	répartition	évolution
Chiffre d'affaire	326 006 €	49%	36%
Subventions et aides à l'emploi	284 353 €	43%	11%
Production immobilisée	17 708 €	3%	-
Aides à l'emploi	40 255 €	6%	-38%
PRODUITS D'EXPLOITATION	668 372 €		19%



Chiffre d'affaire	2017	répartition	évolution
PRODUCTION VENDUE DE SERVICES	326 006 €	240 308 €	36%
Salles de Découvertes	41 393 €	13%	-1%
Activités Mathématiques	18 838 €	6%	23%
Prestations de services	1 056 €	0%	-57%
Prestations Pôle de Lyon	6 100 €	2%	70%
ALSH	90 970 €	28%	355%
Marché public VDL	64 800 €	20%	0
Pôle Hors les Murs	102 649 €	31%	11%



Les produits de l'exploitation augmentent de 19% en 2017, la production vendue augmente de 36%

Toute l'équipe d'Ebulliscience a réussi, dans une période difficile et grâce au développement d'une expertise spécifique, à maintenir une activité forte et à développer de nouveaux marchés.

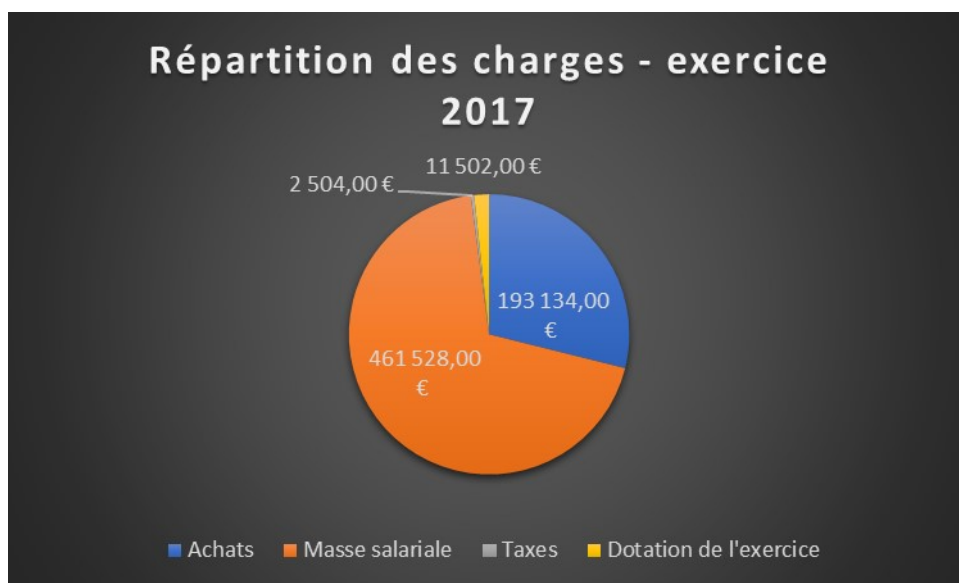
La perte de 24 369 € euros d'emplois aidés reste non négligeable.

Les subventions sont maintenues pour la plupart, développées dans certains domaines d'interventions spécifiques, comme le soutien au public des quartiers prioritaires ou les actions en direction des publics vaudais-e-s.

La subvention de fonctionnement de la Ville de Vaulx-en-Velin représente 25% de la totalité des aides et subventions perçues.

Les aides privées : elles représentent 7% des subventions.

Charges d'exploitation	2017	répartition	évolution
Charges fiscales	2 504 €	0	20%
Dotations de l'exercice	11 502 €	2%	36%
Achats, charges externes, autres	193 134 €	29%	20%
Salaires, charges sociales, taxes	461 528 €	69%	19%
TOTAL	669 674 €		19%



Les charges augmentent de 19% en 2017. Il s'agit d'une nette augmentation de la masse salariale (+19%) et des achats (+20%) liée à l'augmentation de l'activité.

RESULTAT DE L'EXERCICE

Total des produits	674 884€
Total des charges	672 038 €
EXCEDENT	2 845 €

Le total des produits d'exploitation et le total des charges d'exploitation, donnent un exercice 2017 en perte d'exploitation de 302 euros.

Compte tenu du résultat financier (-482 €) et du résultat exceptionnel (+3 630€), l'exercice 2017 fait apparaître un bénéfice de 2845 euros.

Bilan au 31 décembre 2017 (12 mois)

BILAN ACTIF	N	N-1	
	31/12/2017	31/12/2016	évolution
Immobilisations	55 923 €	44 133 €	27%
Créances	95 588 €	51 795 €	85%
Disponibilités	9 295 €	11 865 €	-22%
Charges constatées d'avance	20 220 €	17 399 €	16%
Total Actif	181 026 €	125 193 €	45%

BILAN PASSIF	N	N-1	
	31/12/2017	31/12/2016	évolution
Fonds associatifs	44 387 €	44 686 €	-1%
Résultat	2 845 €	534 €	433%
Dettes financières	57 403 €	32 339 €	78%
Dettes d'exploitation	76 391 €	46 634 €	64%
Produits constatés d'avance		1 000 €	
Total Passif	181 026 €	125 193 €	45%

La structure financière de l'association connaît une hausse (45%) entre 2016 et 2017

La situation financière est maîtrisée.

Vaulx en Velin, le 26 avril 2018.