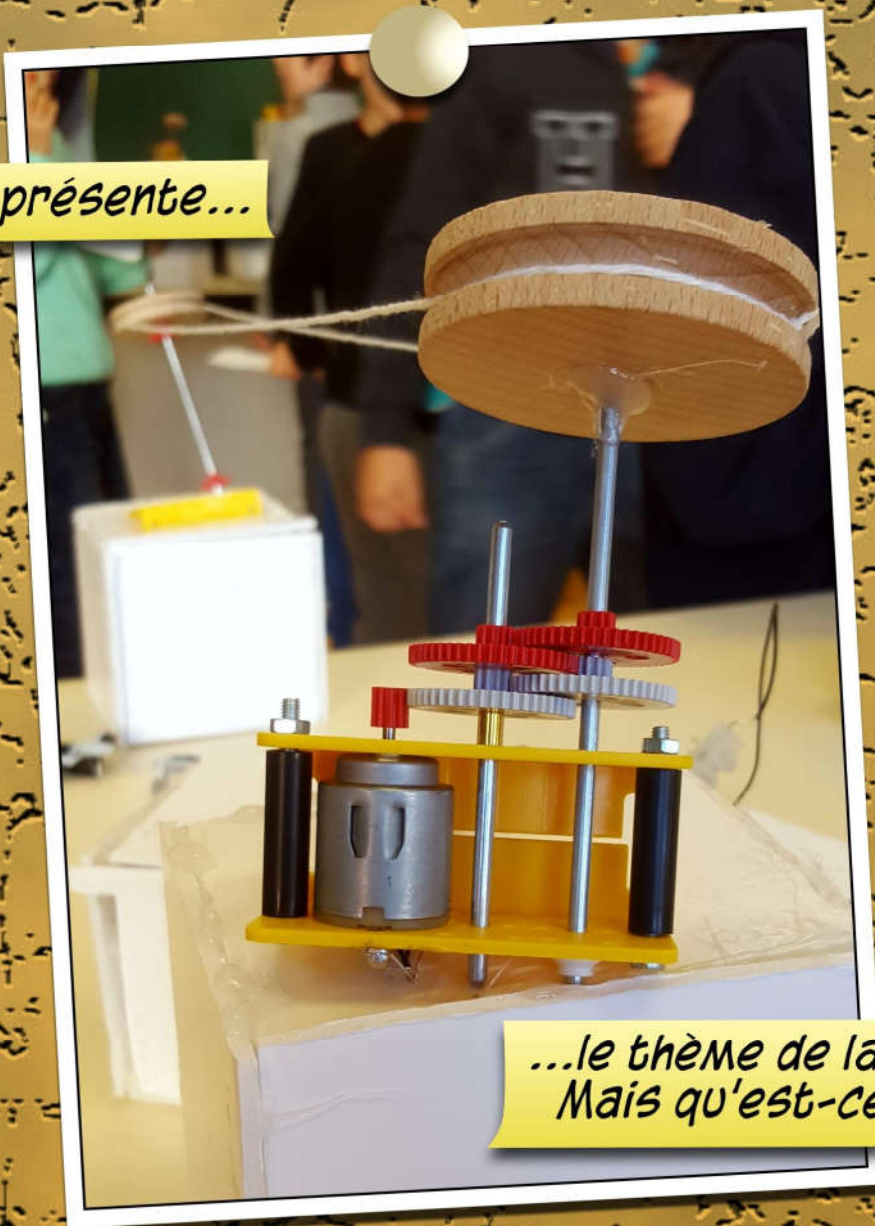


Un centre de loisir avec Ebulliscience

Je vous présente...



*...le thème de la semaine!
Mais qu'est-ce donc ?*

Il s'agit d'un téléphérique ! C'est l'objet que vont construire nos jeunes chercheurs et chercheuses à l'issue de cette semaine riche en expériences scientifiques !

Mais avant de commencer à parler technique, faisons connaissance !

ICI, LE BUT EST D'ÉCRIRE SON NOM, UNE CHOSE QU'ON AIME ET UNE CHOSE QU'ON N'AIME PAS ET LES AUTRES DOIVENT TROUVER DE QUI IL S'AGIT.

Et fixons les règles de vie, établies selon les suggestions des enfants.

ON A LE DROIT DE SE TROMPER !

RESPECTER LES AUTRES !

NE PAS COURIR DANS LES COULOIRS.

**Nous pouvons commencer !
Différentes expériences sont à disposition pour découvrir la démarche expérimentale, nécessaire pour la suite du séjour.**



*Ces expériences sont suivies
d'une entrée en la matière :
qu'est-ce qu'un téléphérique ?*

UN QUOI ?

ÇA TRANSPORTE DES GENS
POUR LE SKI !

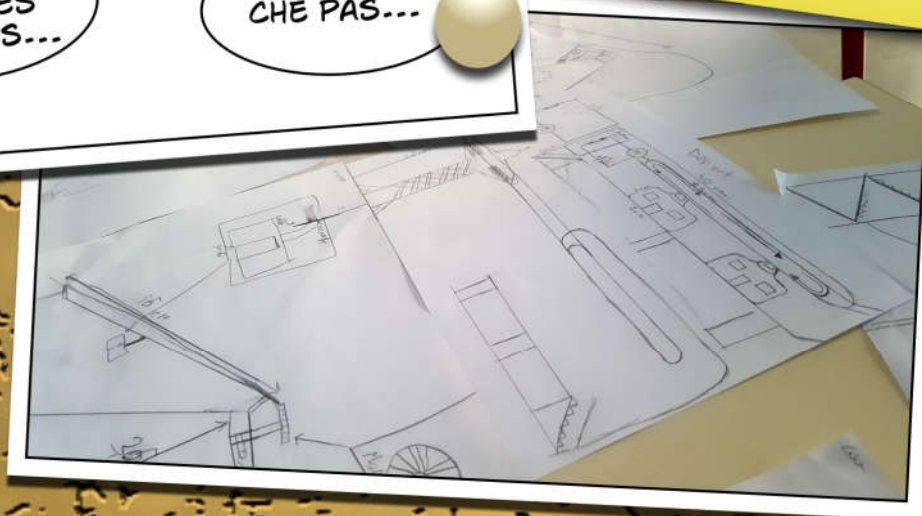
UN MACHIN QUI MONTE
ET QUI DESCEND.

EUH..

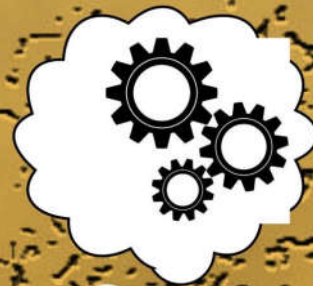
UN TRUC QUI
MONTE LES
MONTAGNES....

CHÉ PAS....

*Certains-nes
astucieux-cieuses
ont même réalisé
des schémas.*



*C'est bien beau tout ça, mais construire un téléphérique ça
demande quelques notions de base !*

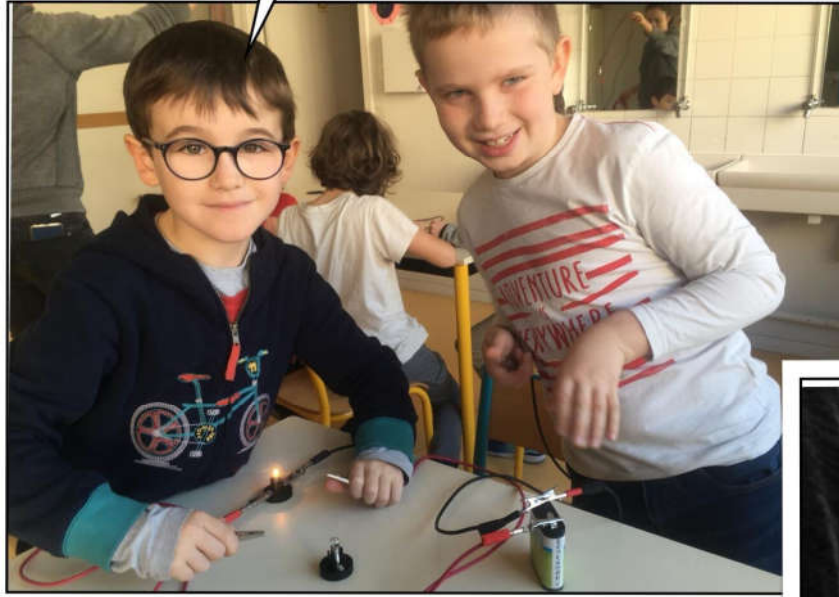
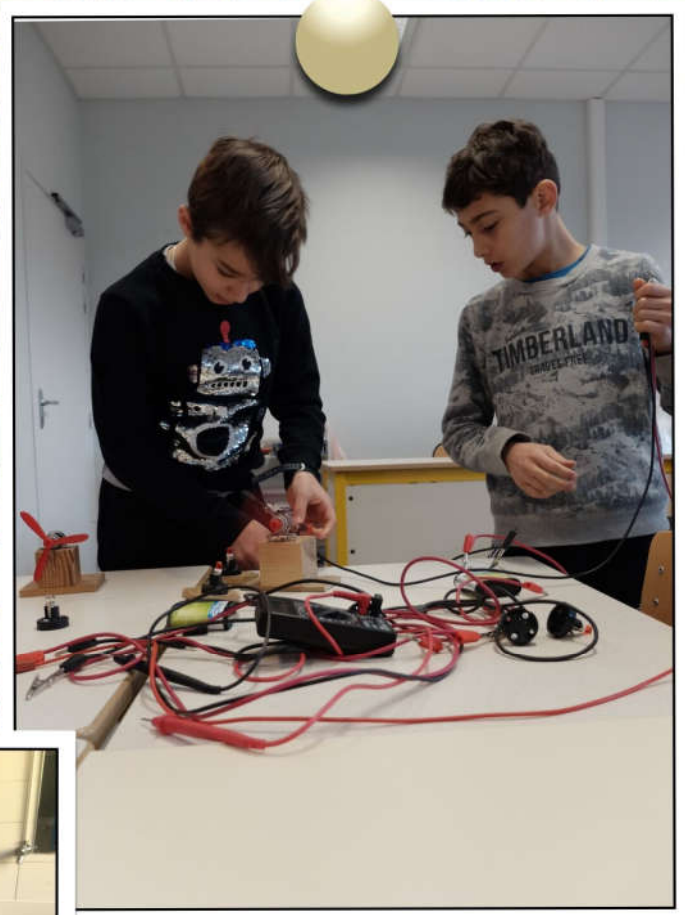


*A commencer par une
découverte des
engrenages...*

... puis de l'électricité !

COMMENT PEUT-ON
FAIRE POUR ALLUMER
CETTE AMPOULE ?

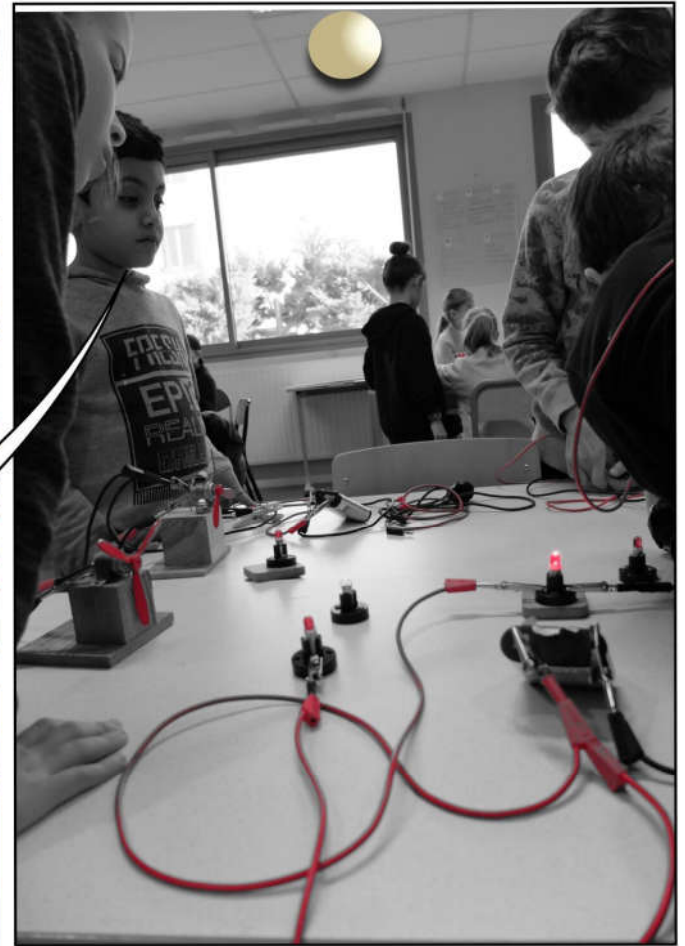
COMME CECI !



ET MAINTENANT UNE
D.E.L. ET UNE HÉLICE !

TROP FACILE !

Nous sommes prêts pour
la suite !



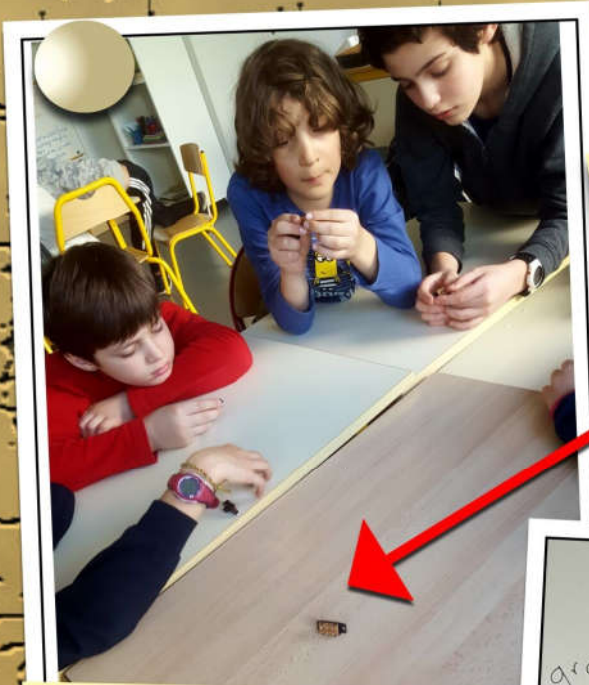
Après la théorie, la pratique !

Nous passons à la réalisation des pylônes du téléphérique : traçage du patron en suivant des mesures précises, propres à chaque enfant, découpage au cutter et assemblage au pistolet à colle !



C'est maintenant le moment d'assembler le moteur de notre téléphérique, en utilisant nos notions d'engrenages pour établir la vitesse de rotation des roues.

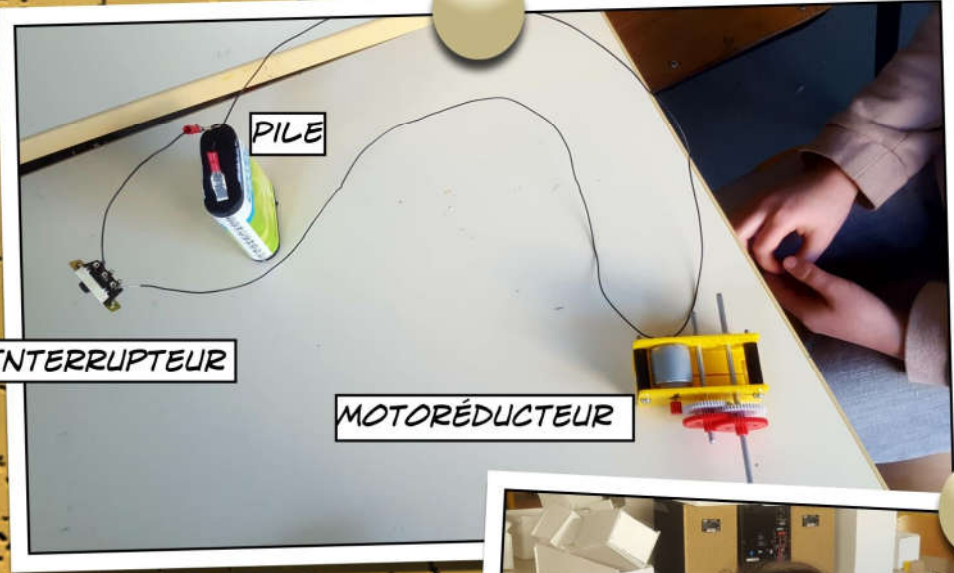
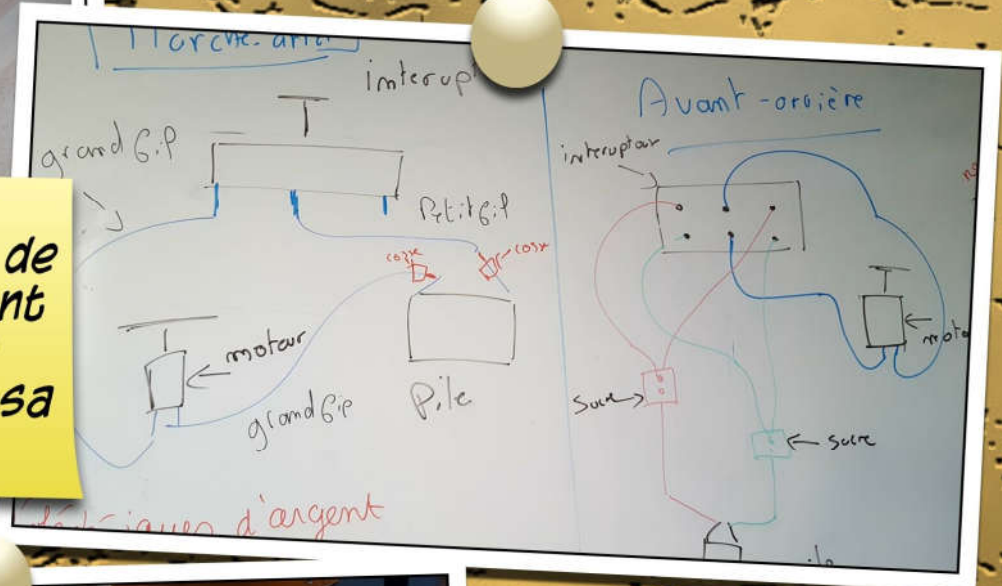
**Attention, nous arrivons maintenant à une partie plus compliquée : le montage du circuit électrique.
Vous êtes prêt-e-s ?**



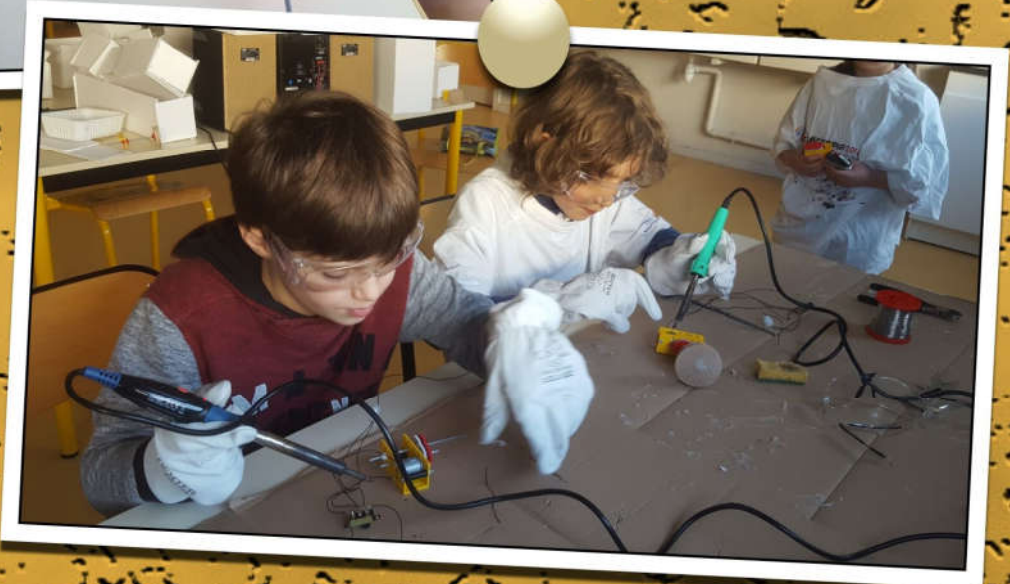
Tout d'abord, nous abordons ensemble la notion d'interrupteur.

CE MACHIN LÀ

Deux schémas de circuits électriques, de niveau différent, sont proposés. Chaque enfant établit ainsi sa difficulté.



PLUS concrètement, on obtient cela !



A la soudure, la concentration est à son maximum pour respecter les règles de sécurité.

Mais, j'oublie ! Vous savez, on ne fait pas que des sciences toute la journée !

Le mercredi, nous avons réalisé les invitations pour les parents, afin qu'ils viennent voir le téléphérique vendredi soir !



Certains ont été très créatifs.

Il y a beaucoup de temps libres.

JE PEUX
SOLDER MON
MOTEUR ?

PAS TOUT DE SUITE, C'EST
L'HEURE DE LA RÉCRÉATION.

(CECI EST UNE
HISTOIRE VRAIE)

ENCORE UNE
RÉCRÉATION ?

J'AI
BEAUCOUP
AIMÉ LES
ENGRENAGES
!

En fin de journée,
lors du goûter,
chacun peut
s'exprimer sur
ce qui lui a plu et
moins plu dans la
journée.

Bref, pas d'inquiétude, ça reste des vacances !
Revenons-en à notre téléphérique...





Les enfants fixent maintenant une des roues du téléphérique au moteur, qui la fera tourner.



Enfin l'étape finale : assembler le tout ! Les choix du câble et de l'inclinaison de la pente sont cruciaux.



Un dernier petit coup de peinture et le tour est joué !



En parallèle, les enfants réalisent vite fait bien fait les cabines.

Nos téléphériques sont maintenant prêts à faire rêver les parents !



Ceux-ci sont bien évidemment venus voir le chef d'œuvre de leur enfant lors d'un goûter à la fin de cette semaine d'expérimentations.

Chacun repart chez lui accompagné de ses parents avec son téléphérique et avec plein de nouvelles idées en tête !

Alors aux prochaines vacances !